

# 光明學校 2022-2023 年度下學期 家庭通訊訓字第 30b 號

各位家長/監護人：

## 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃 識別結果及跟進服務家長通知書

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在於識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月至一月期間，老師已使用教育局提供的《小一學生之學習情況量表》為貴子女進行識別，並於早前與教育心理學家因應貴子弟的學習情況進行商議，有關的結果如下：

貴子女的識別結果為：  有顯著的學習困難	本校的支援計劃如下： <input type="checkbox"/> 課堂支援 <input type="checkbox"/> 評估調適（下學年） <input type="checkbox"/> 安排朋輩支援 <input type="checkbox"/> 加強輔導教學（下學年）
	◇ 本校會因應學生接受支援後的進度及需要，安排進一步的評估

是次識別結果只顯示貴子弟現階段的表現，學生的學習困難可能是暫時性的，家長無須過於憂慮。一般而言，有系統的輔導計劃和教學調適，配合家長的參與，往往能夠改善學生的學習情況。

貴子弟的有關資料亦會記錄於教育局的「特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)內，以作教育用途，懇請貴家長於3月6日(星期一)前填妥回條及附頁之家長同意書，交回戴健紅主任辦理。

有關貴子弟的學習進展，可致電 24762616 與戴健紅主任或班主任聯絡。

校長：\_\_\_\_\_ (邢毅)

二零二三年二月二十七日

簽

回 條

## 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃 識別結果及跟進服務家長通知書

本人為1年級\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)家長，已知悉有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」的識別結果及跟進服務。

家長或監護人簽署：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

二零二三年 月 日

\*填妥回條及家長同意書，請於3月6日(星期一)前交回戴健紅主任辦理。