

環保校園政策及指引

目的

環境教育是一項可持續發展教育，其中要培養學生對環境的責任承擔，另外，亦要實踐愛，包括：愛環境、愛地球。除此之外，教導師生自覺和有智慧地去管理地球資源、實踐環保行動，培養師生的環保意識，讓師生認識香港、中國內地以至全球的環境問題及環保工作，做到「紮根本地、關注全球」。再者，校方亦會致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全的校舍，優美綠化的校舍，使學生有理想的學習地方。

負責成員

健康學校組、全方位學習組及常識組

政策

1. 綠化校園

參與綠化校園資助計劃，獲康文署資助進行綠化工程和活動，校方安排教職員、家長義工和學生種植不同的植物美化校舍，締造一個舒適的學習環境，更可鼓勵學生接觸大自然，從而闡明植物對生態系統和全球氣候的重要性。

2. 保持校園整潔

整潔的校園是環保學校基本要素。除了室內地方（如課室、辦公室、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔。讓師生感受到良好環境的重要，從而懂得尊重自然、尊重環境，以培養師生對環境的責任感，在校外生活也保持整潔，且能作出欣賞和愛護大自然的行為。

3. 推行環境教育

包括在校內舉行環保活動及參加在社區內舉行的環保活動計劃

4. 環境管理政策

- 由總務組負責管理學校環境，並推動下列措施
- 減少使用：紙張、能源、用水
- 紙張重用
- 回收再用、循環再用：包括紙張、鋁罐及膠樽
- 妥當處理垃圾
- 切實執行噪音控制
- 在視覺藝術課時鼓勵採用環保物料

5. 善用資訊科技

善用電子傳播工具，如互聯網、內聯網及電子郵件，去加強資訊的發放以減少用紙。

檢討及修訂

每年須作檢討一次，以作政策內容的修定，並確保政策能切實的執行。

參考資料：

康樂及文化事務署「綠化校園手冊」

<http://www.lcsd.gov.hk/tc/green/greeningknowledge/handbookindex.html>