



2017 – 2018 年度 學校周年計劃



法團校董會成員.....	2
辦學宗旨.....	3
關注事項.....	4

法團校董會成員

校監： 梁萬民 先生

校董： 梁水發 先生 M.B.E., S.B.St.J., 太平紳士

鄧英來 先生

梁福元 先生

趙傑子 先生

范綺文 女士

李柏偉 先生

曾天養 先生

譚秉智 先生

邢 毅 先生


曹子瑛 女士

陳茂萍 女士

陳曉昕 女士

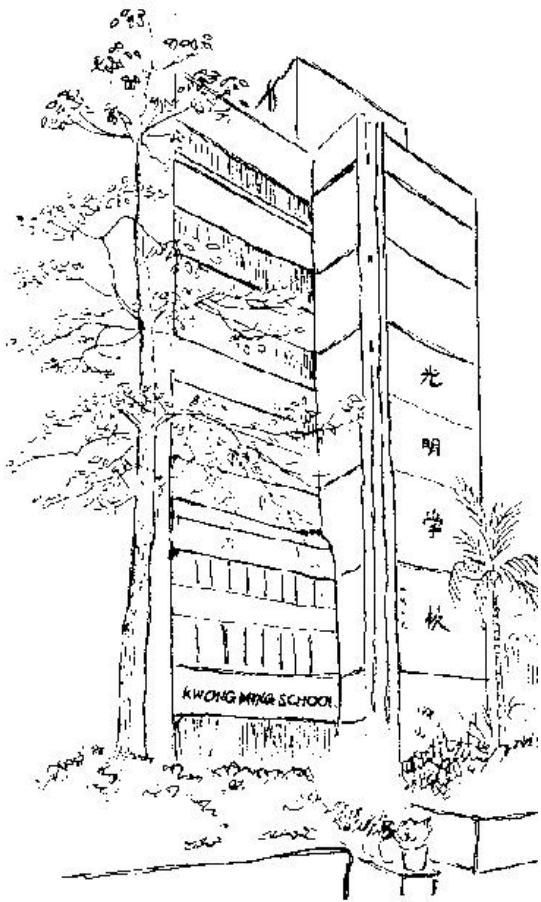
郭思茵 女士

何澤仁 先生

校監簽署：

日期：2017.09.25

辦學宗旨



本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校著重因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722

二零一七至二零一八年度 學校周年計劃

關注事項

1. 推行「STEM」教育；
2. 建立正向價值校園氛圍。

關注事項 1：推行「STEM」教育

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。</p>	<p>學校層面</p> <p>1.1 成立 STEM 小組(包括一位組長、數、常、電腦科發展主任及課程發展主任)，負責統籌課程及資優學生的培訓，並營造全校科學探究氣氛，以及為各科組提供 STEM 的教師專業發展及技術支援。</p> <p>1.2 把常識部落佈置成科技館，添置以不同科技為主題的展板及實驗模型。定期更新科技館中的展覽，並安排實驗及學生講座(由學生分享)在館內進行。</p> <p>1.3 在小息及午休，學生可在科技館參與 LEGO Education Simple Machines Set 及 GIGO 積木活動，STEM 小組可從中發掘有潛質的學生加入科技創新小組。</p> <p>1.4 成立科技創新小組，在導修課及多元智能活動時段，以抽離形式帶領資優學生進行主題任務及研究，每學期小組需要完成一個專題研究及設計，並把研究在科技館分享。</p> <p>1.5 安排資優學生參加各類型的校外比賽，例如香港機關王競賽及創意編程設計大賽等，並提供相關的訓練。</p> <p>1.6 拍攝各類科技實驗影片，在午飯時段播放，為學生提供延伸學習的機會。</p>	<p>➢ 小組把優質的教學及教件整理，然後與全校教師分享。</p> <p>➢ 專題展板能吸引 70%學生參觀。</p> <p>➢ 能吸引 70%學生定時參與。</p> <p>➢ 每學期小組需要完成一個專題研究及設計，並把研究在科技館分享。</p> <p>➢ 能派隊參加比賽</p> <p>➢ 全年以拍攝及播放 5 個實驗影片為目標。</p>	<p>會議紀錄、文件及教學資源。</p> <p>會議紀錄、相片</p> <p>會議紀錄、使用率統計</p> <p>參加比賽</p> <p>記錄播放次數</p>	<p>9月進行</p> <p>全年進行</p> <p>下半年將投入使用</p> <p>全年進行</p> <p>全年進行</p> <p>全年進行</p>	<p>STEM 小組</p> <p>常識科</p> <p>資訊科技組</p> <p>STEM 小組及各科發展主任</p> <p>STEM 小組</p> <p>STEM 小組</p>
<p>2. 透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。</p>	<p>課程層面</p> <p>每學年，為每班學生安排一次科技探究活動，透過活動，引導學生以實事求是的科學精神進行探究，採用觀察、假設、重覆實驗、精確紀錄及歸納等技巧，讓學生在探究過程中發展不同的技能，培養解難能力及學習科學正確的態度，如誠實、冷靜、嚴謹、開明、謙虛等，以及不堅持己見，還善於與人溝通。</p>	<p>完成小六科技探究活動課程，並細心反思活動是否能培養學生的科學精神及態度。</p>	<p>會議紀錄、相片</p>	<p>全年進行</p>	<p>STEM 小組</p>

關注事項 1：推行「STEM」教育

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>3. 加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。</p>	<p>3.1 由 STEM 小組統籌，專責研究跨學科(數學、常識及電腦)專題活動的可行性，設計合適的教學、材料及比賽活動，先於六年級作測試，並把成果與全校教師分享，並在推行時提供技術支援。</p>	<p>➤ 完成小六科技探究活動課程並向全校老師分享。</p>	<p>會議紀錄、相片、</p>	<p>下學期</p>	<p>STEM 小組</p>
	<p>3.2 提供相關的專業發展資訊，供科組安排有興趣的教師參加。</p>	<p>➤ 數、常、電腦科發展主任曾參加相關的專業發展。</p>	<p>進修紀錄、及教研紀錄。</p>	<p>全年進行</p>	<p>STEM 小組</p>
	<p>3.3 科組負責人監察各級共同備課紀錄，確保紀錄詳盡，以協助其他教師日後推行有關教學設計。</p>	<p>➤ 紀錄詳盡及工作紙妥善保存</p>	<p>會議紀錄、共同備課紀錄、教學設計及課業</p>	<p>全年進行</p>	<p>科組負責人</p>
	<p>3.4 各科組負責人應妥善保存每一份跨學科專題活動設計，並從中挑選優質的教學設計及課業，在每學年的全體科組會議上與科組成員分享。</p>				

關注事項 2：建立正向價值校園氛圍

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 鞏固校園正向文化	1.1 學生層面				
	1.1.1 利用正向價值理論中的 24 個性格強項，並結合本校的 5 個正向勇士，然後，創作校本故事向學生初步介紹 24 個性格特點。	➤ 70% 學生能說出 24 個性格強項。	問卷調查	全年	學生支援組
	1.1.2 培訓校園正向大使，以宣揚正向價值。	➤ 校園正向大使能協助校方宣揚正向價值。	活動文件、報告	全年	學生支援組
	1.2 教師層面 為教師提供有關正向價值觀的專業發展講座及活動。	➤ 70% 教師認同講座及活動能增強有關的知識及技巧。	問卷調查	全年	學生支援組
	1.3 家長層面				
1.3.1 為家長提供正向價值觀的專題講座及活動。	➤ 70% 參與家長認為活動及講座能促進正向的育兒態度。	問卷調查	全年	學生支援組、家教會	
1.3.2 舉辦以正向價值為主題的親子活動。	➤ 70% 參與家長認為活動及講座有助維繫親子關係。	問卷調查	全年	學生支援組、家教會	
2. 強化常規及非常規課程中的正向教育元素。	課程層面				
	2.1 參與港大 QTN 計劃，為高年級學生設計校本的健康教育課程。	➤ 參與學生的正向價值觀有所提升。	問卷調查	全年	學生支援組
	2.2 在中英常上下學期課程的一個教學單元中滲入正向價值元素。	➤ 課程滲入了適切的正向價值元素。	教學設計及關注事項成效評估	全年	課程發展組及各科組
	2.3 在非主科課程中滲入一個以正向價值為主題的學習活動。	➤ 課程能滲入以正向價值為主題的學習活動。	教學設計及關注事項成效評估	全年	課程發展組及各科組
2.4 在早會及週會定期向學生介紹具 24 個性格強項的人物。	➤ 內容貼合主題。	關注事項成效評估	全年	學生支援組	