



# 2018 – 2019 年度 學校周年計劃



法團校董會成員.....	2
辦學宗旨.....	3
關注事項.....	4

## 法團校董會成員

校監： 梁萬民 先生

校董： 梁水發 先生 M.B.E., S.B.St.J., 太平紳士

梁福元 先生

趙傑子 先生

范綺文 女士

李柏偉 先生

曾天養 先生

鄧本善 先生

何澤仁 先生

陳美鈴 女士

黃耀文 女士

邢 毅 先生

郭思茵 女士

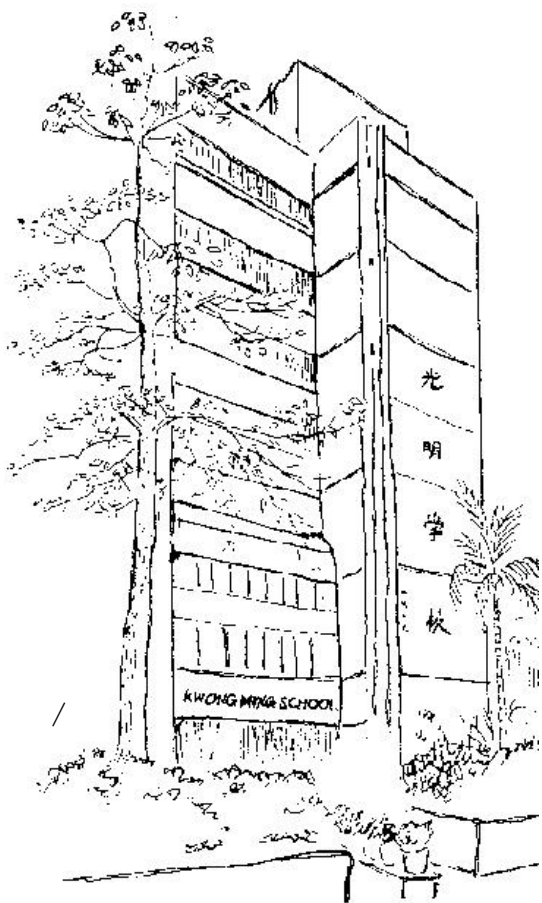
陳曉昕 女士

譚秉智 先生

校監簽署：

日期：2018.09.18

## 辦學宗旨



本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校著重因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722

## 二零一八至二零一九年度 學校周年計劃

### 關注事項

1. 推行「STEM」教育；
2. 建立正向價值校園氛圍。

關注事項 1：推行「STEM」教育

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。</p>	<p>1.1 承接上年度發展，STEM 小組將統籌課程、資優學生的培訓及推動全校科學探究氣氛，向各科組提供STEM 的教師專業發展及技術支援。</p>	<p>➢ 小組把優質的教學及教件整理，並與全校教師分享。</p>	<p>會議紀錄、文件及教學資源。</p>	<p>9月進行</p>	<p>STEM 小組</p>
	<p>1.2 統籌課程小五 STEM 課，安排四班五年級利用原本的導修時段，增加一節 STEM 課，透過不同的主題活動，培養學生的溝通及協作能力，並學習資料搜集、試驗、紀錄、分析及改良等的科學探究精神。</p>	<p>➢ 完成全年教學設計、教材及教具，檢討及修訂後，與全校教師分享。</p>	<p>會議紀錄、文件及教學資源。</p>	<p>全年</p>	<p>STEM 小組</p>
	<p>1.3 善用 MAKER LAB(科技館)：添置不同科技主題的展板及實驗模型，並定期更新，還安排實驗及學生講座(由學生分享)。</p>	<p>➢ 專題展板能吸引70%學生參觀。</p>	<p>會議紀錄、相片</p>	<p>全年進行</p>	<p>常識科</p>
	<p>1.4 在小息及午休，學生可在科技館參與 LEGO、GIGO 及 SPACERAIL 積木活動，讓 STEM 小組從中發掘有潛質的學生加入科技創新小組。</p>	<p>➢ 能吸引70%學生定時參與。</p>	<p>會議紀錄、使用率統計</p>	<p>全年進行</p>	<p>資訊科技組</p>
	<p>1.5 成立科技創新小組，在導修課/多元活動時段，以抽離形式帶領資優學生進行主題任務及研究。每學期，小組需要完成一個專題研究及設計，並在科技館把研究與其他同學分享。</p>	<p>➢ 每學期，小組需要完成一個專題研究及設計，並分享研究結果。</p>	<p>會議紀錄、相片</p>	<p>全年進行</p>	<p>STEM 小組及各科發展主任</p>
	<p>1.6 安排資優學生參加各類型的校外比賽，例如：香港機關王競賽及創意編程設計大賽等，並提供相關的訓練。</p>	<p>➢ 能訓練學生參加比賽</p>	<p>比賽作績</p>	<p>全年進行</p>	<p>STEM 小組</p>
	<p>1.7 拍攝各類科技實驗影片，在午飯時段播放，為學生提供延伸學習的機會。</p>	<p>➢ 全年以拍攝5個實驗為目標。</p>	<p>播放次數</p>	<p>全年進行</p>	<p>STEM 小組</p>
	<p>1.8 在 MAKER LAB(科技館)的展覽櫃上加上 QR CODE，配合網頁，更詳盡地介紹展品，並提供更多相關的科技知識。</p>	<p>➢ 全年完成5個主題展覽介紹及網頁。</p>	<p>完成數量、瀏覽次數</p>	<p>全年進行</p>	<p>STEM 小組</p>

**關注事項 1：推行「STEM」教育**

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。	2.1 承接上學年小六常識科的科技探究活動的經驗，本年度，利用導修時段，為小五增加一節 STEM 課，安排四班五年級學生透過不同的主題活動，培養對科技解難的興趣，亦透過活動幫助他們掌握觀察、假設、重覆實驗、精確紀錄、歸納等技巧，同時建立正確學習科學的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成有關科技探究活動課程，並細心反思活動是否能培養學生的科學精神及態度。</li> </ul>	會議紀錄、相片	全年進行	STEM 小組
	2.2 上年度，在學生分組活動及比賽中，出現不少 ipad 不足、wifi 訊號不穩定、登入網上平台不順暢等問題。本學年，除了加緊完善硬件設備之外，亦會試用 Google Classroom 安排學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成硬件設備的工作</li> </ul>	活動及比賽順利進行、相片	全年進行	STEM 小組
3. 加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。	3.1 由 STEM 小組統籌，專責研究跨學科(數學、常識及電腦)專題活動的可行性，設計合適的教學、材料及比賽活動，先於六年級作測試，並把成果與全校教師分享，並提供技術支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成小六跨學科(數學、常識及電腦)專題活動課程，並與全校教師分享。</li> </ul>	會議紀錄、相片	下學期	STEM 小組
	3.2 上年度，為教師安排「有關如何在課堂中推動 STEM 教學」及「BBC Micro:bit」的教師講座，反應熱烈。本學年，將安排更多以編程為主的教師講座，例如：MIT App Inventor 2、Sketch 或 Blockly 等軟件，令教師能掌握更多推動 STEM 教育的工具。	<ul style="list-style-type: none"> <li>數、常、電腦教師曾參加相關的專業發展。</li> </ul>	進修紀錄及教研紀錄	全年進行	STEM 小組
	3.3 科組負責人監察同級備課紀錄，確保紀錄詳盡，以供其他教師日後參考。各科組負責人應妥善保存每一份跨學科專題活動設計，並從中挑選優質教學設計及課業，在每年分科檢討會上與科組成員分享。	<ul style="list-style-type: none"> <li>詳盡紀錄及妥善保存跨學科專題活動設計</li> </ul>	會議紀錄、教案、課業等文件	全年進行	科組負責人

## 關注事項 2：建立正向價值校園氛圍

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<b>1. 鞏固校園正向文化</b>	1.1 繼續以校本故事向學生介紹 24 個性格特點。	➤ 70% 學生認識不同的 24 個性格強項。	問卷調查	全年	學生支援組
	1.2 以分享快樂為主題推行正向價值。	➤ 各科組以分享快樂作教學活動主題。	活動文件、報告	全年	各科組
	1.3 為教師提供有關正向價值觀的專業發展講座及活動。	➤ 70% 教師認同講座及活動能增強有關的知識及技巧。	問卷調查	全年	學生支援組
	1.4 為家長提供正向價值觀的專題講座及活動。	➤ 70% 參與家長認為活動及講座能促進正向的育兒態度。	問卷調查	全年	學生支援組、家教會
	1.5 舉辦以正向價值為主題的親子活動。	➤ 70% 參與家長認為活動及講座有助維繫親子關係。	問卷調查	全年	學生支援組、家教會
	1.6 以 24 個品格強項作為主題，佈置校園。	➤ 70% 教師認為能營造正向氛圍。	關注事項成效評估	全年	學生支援組
<b>2. 強化常規及非常規課程的正向教育元素。</b>	2.1 參與港大 QTN 計劃，為高年級學生設計校本的健康教育課程。	➤ 參與學生的正向價值觀有所提升。	問卷調查	全年	學生支援組
	2.2 在中英常上下學期課程的一個教學單元中滲入正向價值元素。	➤ 課程滲入了適切的正向價值元素。	教學設計及關注事項成效評估	全年	課程發展組及各科組
	2.3 在非主科課程中滲入一個以正向價值為主題的學習活動。	➤ 課程能滲入以正向價值為主題的學習活動。	教學設計及關注事項成效評估	全年	課程發展組及各科組
	2.4 在早會及週會定期向學生介紹具 24 個性格強項的人物。	➤ 內容貼合主題。	關注事項成效評估	全年	學生支援組