



2018 – 2019 年度 學校周年報告



法團校董會成員	2
辦學宗旨	3
我們的學校	4
關注事項的成就與反思	10
學與教	17
學生成長的支援	22
學生表現	25
財務報告	29
關注事項的回饋與跟進	30
特別津貼項目	33
附件（學生表現）	37

法團校董會成員

校監： 梁萬民 先生

校董： 梁水發 先生 M.B.E.,S.B.St.J.,太平紳士

梁福元 先生

趙傑子 先生

范綺文 女士

李柏偉 先生

曾天養 先生

鄧本善 先生

譚秉智 先生

邢 毅 先生

陳美鈴 女士

黃耀文 女士

陳曉昕 女士

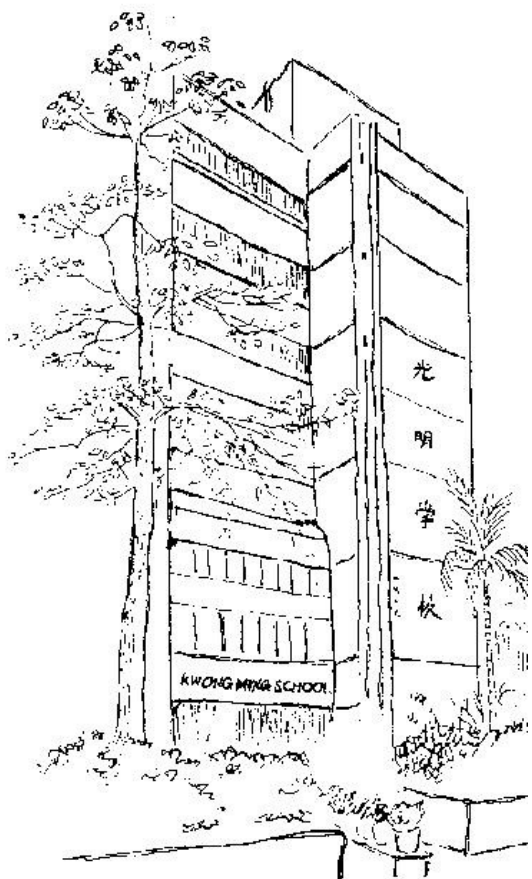
郭思茵 女士

何澤仁 先生

校監簽署： 

日 期： 2019.10.02

辦學宗旨



本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校著重因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邊圍邨
電話：2476 2616
傳真：2474 6722

我們的學校 學校特色

1. 管理與組織

- 1.1 2008年8月30日，本校法團校董會成立，由梁水發先生（M.B.E., S.B. St.J., 太平紳士）擔任校監，其後加入教員校董及家長校董這兩類成員；在2010年10月25日，再加入校友校董；而在2010年11月18日，更邀請前任校長曾天養先生成為獨立校董，一起管轄學校事務。2012年9月1日，曾天養先生由獨立校董改為出任辦學團體校董。2013年9月1日，辦學團體邀請譚秉智先生出任獨立校董。2017年1月31日，梁水發校監因健康理由請辭校監職務，由梁萬民先生接任署理校監至2017年8月31日。2017年5月25日，法團校董會通過正式委任梁萬民先生由2017年9月1日起為本校校監。
- 1.2 本校推行校本管理，透過全體教師的參與，建立共同願景及制訂學校發展方向，一起努力實現辦學理想。在組織架構方面，成立了學校發展組及課程發展組，定期召開會議，討論及檢視學校運作、資源分配、科組工作進度及成效，從而適時調整策略、資源及提供支援，使工作計劃能如期推行，穩步邁向目標。此外，在「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」四個範疇下，分別設立小組，合共20科組，各科組配合學校發展重點，策劃、推行和評估組內工作及活動，促進學校持續發展，不斷進步。
- 1.3 透過自評機制，各科組實踐「策劃—推行—評估」的自評循環，不斷自我完善。本校參照《香港學校表現指標2016》，運用校本及教育局提供的自評工具，如使用「學校表現評量」、「持分者問卷調查」及「情意及社交表現評估」的量表蒐集數據，再整合各科組及其他評估資料，進行校情檢視。然後，透過「數據電子平台」及其他渠道，向公眾人士及學校的持分者匯報學校表現，以增加學校的透明度及體現問責精神。
- 1.4 本校設立「專業發展組」，在校本持續專業發展活動方面，透過中、英、數及常四科進行「共同備課」、「同儕觀課」及「集體觀課暨家長觀課」，以及觀課後評課，還召開教研會議，皆旨在激勵教師作專業交流和反思，推動教研，從而提升教學質素。另外，與教育專業機構合辦講座、工作坊等，讓全體教師在校內一起參與，不但加強他們的專業能量，而且有助提升團隊精神。另一方面，每學年，校方及各科組皆邀請教師參與校外的教育專業進修，如培訓課程、講座、工作坊、分享會等，促進教師專業成長，提高專業素養。
- 1.5 本校制定「教師工作表現管理」機制，有效地監察、記錄工作的推行情況和評估成效，讓教師知所強弱，並因應個人需要參與專業進修，以提升工作效能。
- 1.6 本校推行環保政策：實施廢物分類回收、舊衣物及校服回收計劃。全校於2012年度更換節水器具，2013年度獲「環境及自然保育基金」撥款實施「綠色校園持續發展計劃」，改裝T5光管及鋪設天台隔熱塗層。

2. 課程的規劃

- 2.1 正規課程：透過各學習領域，發展多元化的學習策略，提倡「探究式學習」及「全方位學習」，如專題研習、跨學科主題活動等，並鼓勵學生進行網上學習。
- 2.2 非正規課程：著重培育學生多元智能的發展。透過舉辦各類型的學藝班、拔尖補底班、參觀活動及聯課活動（包括生活技能課、生活事件探討、講座、樂器、話劇表演等），誘發學生的學習動機，使他們樂於作多方面的參與及嘗試，有助啟發他們在不同領域的潛能，獲得均衡而全面的發展。

3. 四個關鍵項目的推行

3.1 德育及公民教育

本校建立了良好的校風，為學生提供適當的學習環境及機會，在課堂教學及聯課活動中，透過與學生日常生活有關的事件，讓學生從不同角度分析及探討價值衝突的問題，引導他們反思自己的價值觀及態度，從而培養他們正面而積極的人生觀，並建立健康的生活方式，成為有責任感的公民。

3.2 從閱讀中學習

在上課時間表內設定導修課，部分導修課及課堂以外的時段讓學生閱讀。此外，舉辦不同形式的閱讀計劃、興趣班、活動和比賽，還建立推廣渠道和讀書會，誘發及持續學生的閱讀興趣。另外，藉中、英「閱讀策略」的課堂教學，拓展學生閱讀能力，促使他們能夠進行自主閱讀，漸漸地懂得享受閱讀樂趣，隨之養成閱讀習慣，不斷從閱讀中汲取各個領域的知識，豐富人生體驗，優化生活素質。

3.3 專題研習

透過常識科及跨學科課程進行專題研習，從中促使學生把不同領域的知識、共通能力、價值觀和態度融匯貫通，靈活而適切地運用，並透過各個基要學習經歷建構新的知識，進一步提高協作、溝通、創造、批判(明辨)性思考、運用資訊科技、解決問題、自我管理及研習能力，成為獨立而自主的終身學習者。

3.4 運用資訊科技

課堂中廣泛運用資訊科技進行互動學習，提供豐富的感官刺激，使課堂變得生動有趣，並能協助學生掌握困難的觀念；2014年成功申請「電子學習學校支援計劃」，在全校安裝無線網絡及購置平板電腦，推行電子學習，提升學生運用資訊科技的能力，促進他們自主學習。再者，2014-2017學校發展計劃中的首個「關注事項」為推行「電子學習」，透過電子教學的課程和策略，進一步讓學生運用資訊科技鞏固所學。

4. 共通能力的培養

透過各學科的教學、情境學習、解難、跨學科學習活動及全方位學習活動，持續不息地培養學生的九大共通能力，使他們能運用這些能力不斷建構及掌握知識，並應用所學知識解決新問題。

5. 校風

- 5.1 多年來，本校鼓吹關愛文化，營造愉快的學校氣氛，校內成員關係融洽，對學校具歸屬感，熱愛校園生活，凝聚力強，致力發揚優良的學校傳統文化。
- 5.2 學生品性純良，自律守規，用功學習，尊敬師長，熱心服務。同學間相處融洽，彼此接納及關懷，校風融和。

6. 學生支援

- 6.1 本校以教育局「學生輔導服務津貼」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。
- 6.2 校方為有特殊教育需要的學生設加強輔導班、輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會，建立共融文化。
- 6.3 各科組利用恆常共同備課時間，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適及剪裁，設計多樣化的教學策略及活動，以及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖補底班及輔導小組，照顧學生的個別差異。
- 6.4 本校設立具不同挑戰性的服務崗位，如領袖生、生命小老師、愛心大使、各科組的活動大使等，培養學生對學校的歸屬感及使命感，並提升他們的自我管理能力及領袖才幹。
- 6.5 本校積極與區內辦學團體保持緊密的聯繫，彼此協作、交流及分享，如邀請幼稚園家長到校參與講座、邀請中學校長到校主持講座、協辦及參與本區聯校教師專業發展日等，讓師生擴闊視野，豐富經歷。

7. 學校夥伴

- 7.1 第十屆「家長教師會」常務委員會的家長委員熱心服務，信任學校，認同及支持學校的發展方向。家長委員在「家長資源中心」建立了一個良好的家校溝通平台，加強了家長及教師的聯繫，彼此成為好夥伴，一起推動家校合作。
- 7.2 家長教師會開辦「關愛學堂」。透過「關愛學堂」的四大範疇——「家庭教育」、「自我增值」、「支援服務」及「親子同樂」，推行不同類型的活動，讓家長參與以提升他們的親職知能，激發他們不斷學習，發展個人潛能，展現動力，為校方提供支援之餘，亦有助建立更融洽的親子關係。本年度的活動配合「關注事項」——建立「正向價值」校園氛圍，協助學校營造和諧及關懷的校園文化。
- 7.3 家長教師會設立獎學金，頒授給成績優秀的學生，與校方共同推動學生在學業上追求卓越。
- 7.4 第六屆「校友會」幹事會的校友幹事關心學校發展，積極籌辦活動，並呼籲其他校友加入校友會，凝聚校友力量，協助學校持續進步。
- 7.5 校友會設立獎學金，頒授給在中學文憑試獲得優異成績的校友。
- 7.6 為推動學生多元智能的均衡發展，本校前任校長曾天養校董設立「多元智能獎學金」，頒授給在各個智能範疇有傑出表現的學生，從而鼓勵學生全方位學習，得以全人發展。

- 7.7 本校因應需要有計劃地引入外間機構，如香港教育局小學校本課程發展組、香港中文大學香港教育研究所等，與本校教師協作，有效地推動校本課程的改革及提升學與教的效能。
- 7.8 本學年，透過政府資助，學校與有關機構合辦境外學習團，讓學生先後到廣州認識歷史文化，以及到韓國及日本觀摩、學習及交流。
- 7.9 本學年，學校除了繼續與深圳市龍華區展華實驗學校締結為姊妹學校外，還與台州路橋外國語小學及青島市市南區實驗小學締結為姊妹學校，作行政及教學交流。

8. 發展計劃

學校發展計劃：本校以「推行『STEM』教育及「建立『正向價值』校園氛圍」為2017至2020學年的關注事項。首個關注事項的目標為營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣，並加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略，還透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識。另一關注事項的目標為鞏固校園正向文化，以及強化常規及非常規課程中的正向教育元素。

學校資料

校管會類別	校監	校長	學校類別	學生性別	
法團校董會	梁萬民先生	邢毅先生	全日制政府 資助小學	男及女	
辦學團體	校訓	宗教	創校 年份	學校佔地 面積	教學語言
光明學校 有限公司	德、勤、博、 美、新	—	1945	約5000 平方米	粵語 (英文課除外)
一條龍中學	直屬中學	聯繫中學	校車服務		
—	—	—	保母車		
			家長教師會		校友會
			2000年成立		2008年成立

教師資料(包括校長)

教師人數		學歷(佔全校教師人數%)			總年資(佔全校教師人數%)		
(核准編制內)	(核准編制外)	認可教育文憑	認可大學文憑	特殊教育文憑	0-4年	5-9年	10年或以上
49	3	100%	96%	46%	15%	12%	73%

學校收費

學費(年費)	堂費(年費)	家長教師會會費(年費)	認可收費作特定用途(年費)	其他收費
—	—	\$30	非標準收費 每年\$310	—

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書室數目
25	3	1	1
特別室		支援有特殊教育需要學生的設施	其他
詩文閣、英語室、數學俱樂部、常識部落-MAKER LAB、音樂室、電腦室、加強輔導室、多用途活動室、會議室、遠程教室及光明電視台		本校設有駐校學生輔導主任、言語治療師、校本及區本支援服務、小一及早識別有特殊學習需要計劃等服務	家長資源中心

班級結構

2018-19學年	級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	班數	4	4	4	5	4	4	25
	學生人數	132	140	128	161	134	108	803
2019-20學年	班數	4	4	4	4	5	4	25
	學生人數	123	131	138	127	159	133	811
教學模式		六年級小班教學，二至四年級各設一組加強教學輔導班，在中文、英文、數學以抽離式授課，調適課程，支援有需要的學生有效學習。另外一、二、五及六年級設中文、英文、數學輔導小組，照顧有需要的學生。						

學習評估

全年各科進展性評估次數	中文科：8次； 英文科：12次； 數學科：8次； 常識科：8次。	多元學習評估	按學業成績分班
全年各科考試/總結性評估次數	<u>二至六年級</u> ，上、下學期： 中、英、數、常：各2次； 其他學科：各1次。 <u>一年級</u> ： 上學期，進行中、英、數、常總結性評估2次，不用考試。 下學期，與二至六年級一致。	中、英、數、常、視藝、音樂、體育、普通話及電腦科均進行多元化評估，如中、英及普的說話評估、常識科專題研習、科技科學的技能及態度評估等。	—

學習生活

每週 上學日數	每日一般 上課節數	每節 一般時間	午膳時間	午膳安排
5	9	35分鐘	<u>星期一至五</u> ： 下午12時15分至 1時05分	由指定供應商 提供或 由家長安排
一般 上學時間	上午8時正	一般放學時間	<u>星期一至四</u> ： 下午2時55分 ----- <u>星期五</u> ： 下午2時15分	
健康學校生活			備註	
學校聚焦建立「健康校園」，實施多項計劃及活動，促進學生及教職員的身心健康。項目包括推行體適能計劃、足部檢查、護苗教育、環保回收計劃等。			每天上課前設早會，逢星期五下午進行周會、聯課活動或多元智能活動。	

全方位學習活動

全方位學習活動包括參與制服團體的集會和服務，以及各類型的訓練班、多元智能活動、興趣班和學藝班。制服團體有男、女童軍、公益少年團和少年警訊；興趣班和學藝班則有中文創意寫作、中文讀寫強化、普通話話劇、劍橋小院士英語課程、英語進修、英語拼音、英語會話、英語音樂劇、奧數、數學基礎、升中面試、國畫、書法、素描、電子結他、Ukulele夏威夷小結他、手鐘、手鈴、小提琴、大提琴、長笛、電子鼓、非洲鼓、樂器體驗、合唱團、田徑、球類、游泳、體操、劍擊、中國舞、爵士舞、拉丁舞、小小工程師計劃、機械工程師計劃、機械人編程及校園小主播。

關注事項的成就與反思

關注事項一：推行「STEM」教育

概述

本年度進入這個關注事項的第二學年，目標仍然是包括：一是營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣；二是透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能；最後一個是加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。

為了更有效地分工及分配資源，STEM小組嘗試以一個三層架構來整合整個計劃，當中最基層的目標，就希望以課外活動形式(不計分)，單純以有趣的活動吸引學生，令他們對科學及科技產生好奇及興趣，營造科學探究的氣氛。第二層則為一個有系統的STEM課程實現協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能的第二項主要目標。最後以推動資優發展為方向，鼓勵老師參加更深入及專門的專業發展，令老師能更針對性地通過帶領資優生參加不同的比賽，提升專業能力。



學校已完成相關工作及活動的「成效評估」，以收集有關持分者的意見，作為發展的參考。相關工作及活動的「成效評估」分為兩個部分。首先，各科組負責人就其科組在2018至2019學年配合關注事項所推行工作及活動進行評估，派發評估表給其科組內的教師完成，以4、3、2、1評級，4為「優異」，1為「欠佳」，如有需要，可填寫意見，從而收集他們對有關工作及活動推行成效的意見。第二部分由各科組負責人完成，他們統計其科組內教師的評級，總結他們的意見，然後反思工作及活動推行的成效，再構想跟進工作。

目標一：營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。

就此目標完成「成效評估」的科組有數、常、英、視藝、電腦科及資訊科技組，共6個科組。分析教師完成的「成效評估」數據，總結他們的意見，以及檢視科組負責人的反思後，現將「成就」與「反思」闡述如下：

1. 成就

- 1.1 STEM小組為各項目標定下了三層架構模式，協調各項資源及分工，繼續努力推動STEM教育。
- 1.2 隨著**科技館(MAKER LAB)**啟用，繼續以不同科技為主題設計及更新各類展示及實驗模型
- 1.3 在小息及午休，利用科技館為高、低年級學生設計不同類型STEM活動，例如四驅車及汽動小火箭等，令所有有興趣主動參加的學生都獲得試作機會。
- 1.4 **科技創新小組**以科技館為基地，在老師的帶領下，利用課餘時間，為參加不同的比賽（例如編程及科技設計）作準備及測試。
- 1.5 繼續於星期五多元智能活動時段，以小組形式帶領學生進行主題任務及研究，並把研究在**科技館**與其他同學分享。
- 1.6 配合長假期功課政策，安排學生自行拍攝各類科技實驗影片，在午飯時段播放，為學生提供延伸學習的機會。

2. 反思

本學年STEM小組，通過三層架構整合了各項目標及資源分配，令全體老師有更清晰發展的概念，並協助主力的老師按興趣及需要更深入及聚焦地提升專業能力，本年度工作進展有很多突破，能帶領各科組依時完成各項計劃。

此外，善用**科技館**展示以不同科技為主題的展板及實驗模型，當中亦包括了本年度的學生獲獎作品，大大拉近了科技與學生的距離。上年度以QR Code配合網頁介紹學生的作品的模式非常受歡迎，但涉及的工作量不少，本年度繼續製作的工作，已經大致上完成，常識科老師將會不斷更新優化，令參觀者能有更好的體驗。

在小息及午休，高、低年級學生除了可在**科技館**參與LEGO及GIGO積木活動外，**科技館**定期推出不少「動手做」的主題DIY活動，例如四驅車及汽動小火箭等，所有有興趣主動參加的學生，都獲得試作的機會，學生反應非常積極。

科技創新小組配合學校長假期功課政策，安排學生自行拍攝各類科技實驗影片，部份影片的質素相當高，反映學生的興趣和投入感，除了加強了探究的氣氛外，也提升了學生的表達能力，影片於午飯時段播放，為學生提供延伸學習的機會。

在多元智能活動時段，以抽離形式，帶領資優學生進行主題任務及研究，他們已完成多個專題研究及設計，如重心原理、水壓問題、折射原理等，並在**科技館**把研究與其他同學分享。

目標二：加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。

1. 成就

- 1.1 延續了六年級成功推行的STEM專題活動(爬山車)。
- 1.2 本年度STEM小組於五年級開展了STEM課程(自製樂器及智能家居)。
- 1.3 為兩級整理了合適的教學資源，並提供技術支援，然後，把成果與全校教師分享。
- 1.4 科組負責人監察同級備課記錄，確保記錄詳盡，以供其他教師日後參考。各科組負責人能妥善保存每一份跨學科專題活動設計，並從中挑選優質教學設計及課業，在每年分科檢討會上與科組成員分享。

2. 反思

本年度本年度，STEM小組再次於六年級統籌了一次3天的跨學科課程，設計合適的教學資源及學習活動，並為不熟悉科技活動的教師提供包括了原理、零件、組裝及比賽安排等各方面技術支援，令他們有信心順利推行活動，活動後，小組把成果與全校教師分享。

本年度開始更於五年級利用每周一節的導修課，改為STEM課，使全班同學可使用科技館(MAKER LAB)上課。課程內容以學生透過「動手做」的MAKER概念開展，系統地學習「觀察→思考→動手→實驗→改善→報告」的模式，令學生不單單完成製作，亦學會了**科學的態度**，如：好奇心、批判思考、探究精神、創意、誠實、冷靜、嚴謹、開明、謙虛、協作、不固執成見、與人溝通等。亦改善了本校學生一向不敢發言表達的問題，加強同儕間的互動及合作，效果理想。小組雖然也為教師提供了支援，但明顯地年青的老師已經開始適應了STEM 教學，資深老師於心態上也開始有了明顯改變。

小組為進一步協助教師日後更有效地推行 STEM 教學及活動，科組負責人著各級教師妥善保存包括備課記錄及跨學科專題活動設計等資料，並從中挑選優質教學設計及課業，在分科檢討會上與科組成員分享。

目標三：透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。

1. 成就

- 1.1 以推動資優發展為方向，鼓勵老師參加更深入及專門的專業發展，令老師能更針對性地通過帶領資優生參加不同的比賽，提升專業能力。
- 1.2 小組利用STEM的發展，為學校引進**知識管理及教學分享**的概念。
- 1.3 本年度，五、六年級課程設計的重點均為讓學生在探究過程中發展不同的技能，培養他們的解難能力及對科技探究的精神。
- 1.4 小組提供相關的專業發展資訊，鼓勵有興趣的教師參加。
- 1.5 本年度學生於校外比賽獲得優秀成果，反映主力老師已經開始掌握STEM教學的重點。

2. 反思

本年度小組開始加強資優教育的工作，除了安排資優生參加各式各樣的比賽，也為帶領的老師提供更聚焦的專業發展，以支援他們帶領資優生參加各式各樣的比賽，例如：BBC Micro:bit、Scratch、mBot、Arduino及App Inventor2等。小組提供相關的專業發展資訊，鼓勵有興趣的教師參加。

除了專業發展外，小組利用STEM的發展，為學校引進**知識管理及教學分享**的概念，令老師明白妥善保存優質教學設計及課業的重要性，在每年只需透過簡單的分享，便可以減省了很多不必要的重複工作。

經一個學年的基礎發展，除了在區內相關比賽中奪得獎項之外，在全港性的大型比賽中亦喜獲殊榮，例如於STEMWORLD@書展2019中以「**3合1智能回收箱**」勇奪**全港冠軍及工程大獎**，於教育局舉辦的智慧城市大賽中憑「**智能學習系統**」榮獲**傑出學校殊榮**，師生獲邀前赴上海作交流。這些設計除了反映師生的努力外，也證明了學生能將**科學探究精神**活用於比賽中，我們致力希望學生通過實作，應用科技知識去學習解決問題，並訓練他們的溝通、協作能力。

關注事項的成就與反思

關注事項二：建立「正向價值」校園氛圍

概述

本年度關注事項二的目標分別為：一、鞏固校園正向文化；二、強化常規及非常規課程中的正向教育元素；就上述兩個目標，本校已完成相關工作及評估，以收集有關持分者的意見，回饋來年活動的安排。

教師完成相關工作及活動的「成效評估」分為兩個階段。第一階段，各科組負責人就其科組在2018至2019學年配合關注事項二所推行工作及活動進行評估，派發評估表給其科組內的教師完成，以4、3、2、1評級，4為「優異」，1為「欠佳」，如有需要，可填寫意見，從而收集他們對有關工作及活動推行成效的意見。第二階段主要由各科組負責人完成，他們統計其科組內教師對工作及活動的評級，總結他們的意見，然後反思工作及活動推行的成效，再構想跟進工作。

目標一：鞏固校園正向文化

就此目標完成「成效評估」的科組有英文組、電腦科、視藝科及校友會4個科組，分析教師完成的「成效評估」，總結他們的意見，以及檢視科組負責人的反思後，現將「成就」與「反思」闡述如下：

1. 成就

- 1.1 本校校友會繼續舉行校友會慈善探訪活動，過程中參與的老師、學生及校友會幹事均表現投入，不但為被服務的人帶來歡樂，在籌備到探訪當天，參與的老師在過程中觀察及與參與者傾談，參與者均表示活動具意義，並表現神馳，十分享受整個過程及從中感到快樂。
- 1.2 本年度，校友會繼續舉行校友會慈善探訪活動，過程中參與的老師、學生及校友會幹事均表現投入，不但為被服務的人帶來歡樂，在籌備到探訪當天，參與的老師在過程中觀察及與參與者傾談，了解到參與者均表示活動具意義，並表現神馳，十分享受整個過程及從中感到快樂。

- 1.3 本年度，學生支援組舉辦一系列正向品格教育的講座及活動，不但為家長提供正向教育的資訊，同時為家長及學生創造親子空間，「與孩子有約」的活動中，家長及學生表現投入，參與的家長均表示活動有助提升親子關係，並有助他們認識正向價值教育。
- 1.4 視藝科教師均認同好事日記及「愛心祝福送暖」掛飾製作大行動讓學生更學懂關心身邊人和社區，其中尤以「愛心祝福送暖」掛飾製作大行動分數更高，顯示計劃有持續推展的空間，來年計劃打算以此模式繼續推行，但考慮把主題及作品形式轉換。

2. 反思

- 2.1 本年度，向教育的家長講座及親子活動，大部分於星期五晚間舉行，家長的參與度較星期六中午理想，而星期六及星期五報名參與的家長略有不同，因此來年的活動可考慮在不同時段進行，以顧及不同家長的需要。
- 2.2 由於價值教育連續成為本校三年學校發展計劃，所以一些科組在科組計劃書中已把正向價值教育的活動及課程列為恆常性的發展項目，因此並沒有再為個別恆常推行的活動填寫「成效評估」。有見及此，來年度，正向價值計劃宜由「品格強項」推展至「PERMA」幸福感的建立，讓正向價值教育推向另一個層次。
- 2.3 本年度的教師培訓不足，因此來年對不同持份者的培訓宜更全面，讓正向價值全面滲透於不同的持份者中，有助推行此關注事項，讓學校正向價值氣氛更濃烈。

目標二：強化常規及非常規課程中的正向教育元素

就此目標完成「成效評估」的科組有英文科、視藝科及電腦組3個科組，科組分析教師完成的「成效評估」數據，並總結他們的意見，再由科組負責人反思成效；另外學生支援組就其中一班五年級學生參與「香港賽馬會防止自殺研究中心」主辦的「培養學生正面態度和價值觀」計劃所設計的成長課，進行訪問。檢視上列調查的結果，現將「成就」與「反思」闡述如下：

1. 成就

- 1.1 本年度，其中一班小五學生運用「香港賽馬會防止自殺研究中心」所設計的心理健康學習課程進行成長課，任教的教師認為課程內容貼合正向心理，有助學生認識性格強項如何提升正向價值感；另外，參與學生投入課程活動，課程完結後訪問了7位隨機抽樣的學生，受訪學生均表示課程令他們改變了日常生活的態度，亦分享了他們如何利用課程所學去解決生活上的難題。
- 1.2 自去年起，英文科、視藝科及電腦科的課程均滲入了正向價值觀，各科組亦積極嘗試利用不同的活動培養學生的正向價值觀，同時，「正向價值觀滲入課程」亦成為了本年度的同儕觀課重點之一，任教教師對此方面的「滿意百分比」達100%。

2. 反思

- 2.1 本年度，各科組繼續強化課程中的「正向教育」元素，加上學校發展組把此項目定為觀課重點之一，有助推動此目標，而各科發展主任更要求科任教師收集相關教學資源作日後參考之用，這樣，有助此關注事項持續發展。不過，教師暫時對正向價值教育的認識集中在24個品格強項，未能充份掌握如何運用學生的品格強項設計教學活動，因此宜多作此方面的培訓。
- 2.2 其中一班小五學生運用「香港賽馬會防止自殺研究中心」所設計的心理健康學習課程進行成長課，學生表示對他們有幫助，來年宜全面於小五推行，讓學生更認識及運用正向價值觀，以提升學生的正向價值感。

學與教

1. 課程

1.1 為配合學生的不同能力及興趣，以及達成全人教育的目標，本校推動校本課程發展。除透過各學習領域，提供不同的學習經歷外，更因應課程所需，彈性地利用聯課活動時間進行周會、多元智能活動、STEM活動等，藉此培養學生的共通能力，並鼓勵學生參加學科活動及比賽，讓學生擴展視野，發揮潛能。

1.2 為提升學與教的效能，本校積極尋求外界的資源，每年均參與多項教學協作計劃，教師更經常被邀請作對外專業分享。參與協作計劃如下：

1.2.1 校本課程：

- 1.2.1.1 繼續發展香港教育局——「資優課程」(四年級中國語文科)；
- 1.2.1.2 繼續發展優質教育基金——「發展學生語文自學能力」計劃(港大支援)(五年級中國語文科)；
- 1.2.1.3 推行教育局——「2018-2019促進小學英語學習津貼計劃」(四至六年級英國語文科)；
- 1.2.1.4 參加香港教育局校本支援服務(2018/19)——課程領導專業發展及共同備課(五年級英國語文科)；
- 1.2.1.5 參加香港教育局舉辦的「小學以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」(一至六年級英國語文科)；
- 1.2.1.6 繼續推展與香港教育局元朗區學校發展組合辦的數學科「圖像思維」(一年級)及「解難策略」教學(一至六年級)；
- 1.2.1.7 承接與香港教育局合作的「夥伴協作計劃」，將跨學科課程推展至一至六年級。

1.2.2 網上閱讀計劃：

- 1.2.2.1 參加 i-Learner 舉辦的「智愛中文平台」、「Reading i-Learner」和「Math i-Learner」天才數學博士平台；
- 1.2.2.2 參加教育出版社舉辦的「我愛學語文」(包括「快樂閱讀花園」和「來說普通話」網上學習平台)和「今日常識新領域」自學配套；
- 1.2.2.3 參加牛津出版社Ready自學配套；
- 1.2.2.4 參加思進電腦香港有限公司Dr. PC Family小學電腦學與教自學配套(一至三年級)和現代出版社「現代小學電腦」網上資源庫(四至六年級)。

- 1.3 聯課活動的設立能讓學生透過貫穿學科界限的多元化學習經歷，建構知識，並發展溝通、協作、批判性思考、運用資訊科技等共通能力，更可以建立正確的態度。聯課活動包括：多元智能活動、專題講座、作家到訪、各學科或跨學科的主題活動等。學校為各級安排聯課活動，使學生在多元化而真切的學習情境下提高對學習的興趣及參與。
- 1.4 本校推動德育及公民教育不遺餘力，每年均參加多項籌款計劃、共融活動、攤位義工服務、探訪長者護理中心等。此外，本校亦舉辦以性教育、環境教育、倫理及健康生活為主題的各項講座或比賽；更藉著以學校為本位的全校性德育活動，協助學生建立正面的價值觀及培養積極的態度，協助學生得以全人發展。
- 1.5 本校致力保持閱讀風氣，提供多項網上閱讀計劃，鼓勵學生善用空間閱讀不同類型的書籍。此外，各科組亦舉辦帶動閱讀風氣的活動，如好書推介和故事媽媽等；圖書組則推行閱讀獎勵計劃、培訓閱讀大使及成立讀書會；至於，中、英文教師繼續推行「閱讀策略」課程。各科組持續為建立閱讀文化而推展計劃，共同努力激發學生的閱讀興趣及提升他們的閱讀能力，從而協助他們保持閱讀習慣。
- 1.6 本校教師善用資訊科技，設計了合適的「電子學習」課程堂及教學軟件，更在小息及午休時間開放電腦室及科技館Maker Lab，方便學生自學，進行電子學習或STEM學習活動，有助提升學生自學能力和減低學生間的數碼差距。

- 1.7 透過STEM活動日，讓學生能夠認識和明白科學探究的步驟(例如:觀察→可探究的問題→預測→找出變因→進行實驗→觀察及記錄結果→作出結論→新問題)，促進學生把不同領域的知識、共通能力、價值判斷和態度結合起來，靈活而適切地運用，推動他們自主學習。一至六年級STEM活動日詳見下表：

一至六年級STEM活動日

年級	日期	項目
一	6月24日(一)	潛望鏡
二	6月25日(二)	小枱燈
三	7月4日(四)	吸塵機
四	7月9日(二)	意粉塔
五	6月18日(二)	智能家居產品
六	6月17日(一)、 6月19日(三)、 6月21日(五)	爬山車

2. 學習與教學

- 2.1 為幫助各級成績稍遜的學生，教師利用導修課時間，解答學生功課上的疑難；並在一年級設中、英及數「抽離式輔導小組」各1組，每組每星期1節，支援最需要協助的學生。另外，二至四年級在中、英及數三科分別設抽離式「加強輔導班」，每班按其時間表內中、英及數三科的課節上課，並在學期中期或結束時進行評估，決定學生是否需要繼續接受輔導。
- 2.2 為配合資優教育的發展，本學年開辦多項不同類型的學藝班，供全校學生自行報名參加。
- 2.3 為發展學生的多元智能，利用星期五午休後時間，為全體學生設多元智能活動。
- 2.4 為提升教師的專業能量，每年，學校均舉辦及邀請教師參加不同形式的教師專業發展活動，包括校本、跨校或跨境的活動；並且邀請評友參加中、英、數及常科組集體觀課、評課及教研活動，以提升教師的觀課及評課技巧，互相交流及學習，優化教學效能。

3. 家課政策

3.1 目的：

- 3.11 延展及鞏固學生的學習。
- 3.12 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
- 3.13 從學生常見的錯誤中，找出學生在學習上的困難，以改進教學。
- 3.14 以校本的課業設計及調適，提升學生的學習能力及照顧學生的個別差異。

3.2 策略及回饋：

- 3.2.1 參考教育局文件「有關有效益的家課」*的指引，設計及安排不同類型的校本課業，並留意家課的數量及學生的差異。
- 3.2.2 配合教學重點，達到鞏固學習的功能。
- 3.2.3 課業的設計應包括不同的難度，以照顧學習差異。
- 3.2.4 課業的設計應包括多元化的類型，例如閱讀、預習、記錄、溫習、訪問、調查、資料搜集、分析、組織等。
- 3.2.5 平衡各科的家課量後，可安排適當的抄寫練習。
- 3.2.6 採用多元化評估，除教師評估外，部分課業設學生自評及家長評估。
- 3.2.7 善用家課的評估結果，改善學與教。
- 3.2.8 重視學生改正的情況，另批改家課後，針對整體學生的常見錯誤，進行跟進工作。

4. 校本評估政策

- 4.1 全學年共分兩個學期，除一年級上學期外，每學期各級均舉行段考及期考各一次，即一學年共舉行四次考試。在各次考試，各級進行考核或評估的科目如下表：

考試	上、下學期段考	上、下學期期考
考核/ 評估 科目	1-6 年級： 中、英、數及常	1-6 年級： 中、英、數、常、體育及普通話
	6 年級： 視藝及音樂	1-5 年級： 視藝及音樂 4-6 年級： 電腦
佔分比例	各佔 50%	各佔 50%
合共	每學期計算：合共 100%	

4.2 進行多元化評估

- 4.2.1 中文及英文科均對聽、說、讀、寫四項語文能力進行不同方式的評估，全面考核學生的語文水平。
- 4.2.2 一至四年級視覺藝術科進行持續性評估，各級教師訂定評估習作，為學生評分，並與他們進行「評賞」活動，讓他們了解自己的強弱。

- 4.2.3 任教電腦科教師在電腦課給學生進行電腦操作技能評估。
- 4.2.4 專題研習方面，除了要求學生以不同方式展示成果外，還著重反映學生的研習過程。藉個人自評、小組自評、同儕互評及家長評估，學生及家長皆參與評估，而教師更透過觀察，全面評估學生獲取到的知識及掌握到的共通能力，並提供評語，協助改善學生學習。
- 4.2.5 由2017-2018學年開始，設立「小一評估策略」，上學期，一年級學生進行「總結性評估」，毋須進行過往的考試。目的是減低學生和家長的壓力，讓學生輕鬆愉快地踏入新的學習歷程，更重要的是讓學生認清自己在學習上的強弱，幫助他們不斷改進，並讓教師檢視和完善教學目標、計劃和策略、學生的學習進程及提供有效益的回饋和具體建議，促使學生和家長明白如何改善學習。
- 4.2.6 為促使家長深切了解學生的學習情況，我們特別為小一學生在上學期設立「小一評估報告」，在報告中，家長可一覽子女在整個上學期「期中」和「期末」的評估目標、次數、範疇、學科的評估表現和課堂表現。
- 4.2.7 為使小一學生能循序漸進地適應「總結性評估」，我們設定上學期「期中」的評估時間為30分鐘，上學期「期末」的評估時間為45分鐘；到下學期才開始安排他們進行考試，考試時間和二至六年級的一致，皆為60分鐘。
- 4.2.8 在評估方面，本校一至六年級中、英、數、常四科教師會因應教學內容和特色，透過教師的專業判斷和同級商議，在上下學期為學生設計和安排「進展性評估」，從而了解學與教的效果，適時跟進，完善學習。

學生成長的支援

1. 整體服務策劃

本校透過學生支援組為學生提供全面的成長支援；除策劃學校發展計劃，訂定全年工作外，亦為學生推行全方位校本輔導計劃；而各科組亦作出相應配合，致力培育學生的領導才能、責任感、樂於服務和主動學習的精神。本年度，學生支援組繼續與全方位組和德育及公民教育組合作，並邀請家長教師會參與，共同訂定全年的正向教育主題，統整相關的活動，使整項計劃更為周詳，緊扣主題。

2. 品德培育

- 2.1 為學生制定合適的德育及公民教育政策，並配以完善的協調機制，從而為不同的學生提供適切的成長支援；除此以外，本校亦具備清晰、合理的校規及獎懲制度，使學生明辨是非，培養他們成為合作守規的良好公民；與此同時，本校繼續鼓勵學生「一人一職」，學生透過參與具不同挑戰的服務崗位，增強其自信和自尊感，從而培養學生的自我管理能力、領導能力和服務精神；另外，學校亦配合學生的才能及表現，鼓勵學生參與不同的校內校外比賽及活動，進步增強學生的自信心，達致全人發展，而本年度P. 4-P. 6的精英領袖生繼續參與「新界西聯校精英領袖生訓練營」，培養堅毅的精神，並創造機會讓本校學生與不同學校的學生合作，學會合作及分享；另外，本年度學生支援組為全級4年級學生舉辦半日的領袖訓練活動，使他們能夠學習團隊合作的精神，並在過程中挑選50位學生參與2日1夜的精英培訓，然後再為長者義工服務進行2天的義工活動培訓，學生表現積極，長者們對學生的表現均表讚賞。
- 2.2 本年度，學校繼續秉持「訓輔合一」的精神，透過預防性及補救性的學生輔導服務，例如成長的天空、義工活動、不同的成長小組等，幫助學生克服成長時遇到的困難，以及衝破與人溝通時出現的障礙；另外，學生支援組為配合「鞏固校園正向文化」，繼續以24個品格強項為主題佈置校園。
- 2.3 本年度，學校除利用香港賽馬會全方位學習基金、校本及區本課後支援計劃支援有經濟需要的學生參與課外活動及學習小組外，還申請得「午膳津貼」，令超過100名有經濟需要的學生得到更多的學習支援及經濟資助。

- 2.4 本年度，學校繼續與香港大學CSR主辦的QTN計劃合作，並成為伙伴學校，為學生提供適切的心理輔導課程，藉以培養學生的正向價值觀，並教導他們如何面對逆境，解決困難。參與的學生及教師均表示活動對培養學生正向價值觀起積極的作用；計劃亦同時為參與的教師提供專業培訓，增加他們對正向價值的認識；統籌活動的教師及社工亦參與機構主辦的分享會，向不同的學校推廣正向文化。
- 2.5 校方設立明確的個案轉介機制，如全方輔導服務、言語治療及教育心理學家服務等；希望透過不同的渠道為學生及家長提供適切的支援，本年度接受不同支援的學生超過100人；而教師與家長之間的接觸亦相當緊密，從而加強家校溝通，改善學生的學習及成長問題。另外，每年學校均為小一新生及家長舉辦輔導日、小一適應家長座談會、小一及早支援學習計劃等。而本年度的小一適應家長座談會分別邀請駐校教育心理學家主持講座，透過不同方面協助小一學生適應成長及學習困難，使他們能盡快投入新的學習環境，並為家長介紹學習障礙的轉介方法。此外，校方亦為畢業生提供適切的升中輔導，包括舉辦升中講座、勇闖高峰畢業教育營等，以協助學生訂立個人目標，為迎接未來作好準備。
- 2.6 學習支援組為因應學生的不同學習需要，在正規課程以外推行補底課程，以照顧學生的個別差異。此外，為照顧學習能力稍遜的學生，在本學年，學校分別為中、英及數表現稍遜的學生進行不同形式的學習支援計劃，以提升其學習能力。在二年級至四年級，各級開設了中英數抽離式的加強輔導班各一班；中、英及數科任教師在同科同級共同備課時，共同設計該三科的加強輔導課程，課程視乎不同學習單元的目標及內容以抽離方式教授，讓有特殊教育需要的學生得到適切的照顧。至於，五年級則在早上及導修課時間以輔導小組的形式進行小組學習，而六年級主要在早上時間以輔導小組的形式進行小組學習。同時，本校亦為有讀寫障礙的學生提供考試調適，以支援他們的學習困難，還為有特殊學習困難的小六學生提供升中轉介服務；此外，學習支援組亦安排科任教師與教育心理學家合作為個別學生按其需要訂定個人學習計劃，以達因材施教的目的。另外，本年度亦嘗試為小四有讀寫困難的學生設計課程，在得到家長同意的情況下，學生豁免排列考試名次，並為該組學生設計貼合他們學習需要的課程，藉以照顧他們的學習需要。

- 2.7 學校按教育局指引，及早識別有特殊教育需要的學生，為不同需要的學生填寫「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃量表及「香港小學生特殊學習困難行為量表」，並根據結果為學生安排教育心理學家作進一步評估；而各科亦為有特殊教育需要的學生提供課程、家課及評估調適。除此以外，學校深明及早為有特殊教育需要的學生提供學習支援的重要，故此，在本學年，學校繼續為成績稍遜，及在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃量表中顯示有顯著學習困難的學生，進行抽離式的小組輔導計劃，給予他們中、英及數的學習支援。
- 2.8 學校按教育局指引安排教師報讀「特殊教育培訓課程」，截至2019年6月，有26.9%教師完成「照顧不同學習需要」基礎課程，9位教師完成「照顧不同學習需要」高級課程，並分別有12位教師完成專題課程。
- 2.9 至於言語治療服務方面，本校與香港言語及吞嚥治療中心合作為言語發展有障礙的學童提供訓練服務，本年度有66位學生接受相關訓練，言語治療師亦與五年級的中文科教師進行共同備課，以提升學生的語言表達能力。

學生表現

1. 態度及行為

- 1.1 學生價值觀及校園氛圍正面。
- 1.2 學生知禮守規，尊敬師長，師生的關係融洽。
- 1.3 學生儀容整潔，純品受教，對人友善。
- 1.4 學生樂意接納及幫助弱小的同學，彼此融洽相處。
- 1.5 學生喜愛校園生活，樂於參與學校的活動。
- 1.6 領袖生及服務生能緊守崗位，表現盡責。

2. 學業表現

- 2.1 學生學習態度認真，用心聆聽教師講解，並樂於參與課堂活動。
- 2.2 學生的口語表達能力普遍不俗，部分更能以英語清楚表達意見。
- 2.3 學生的學習興趣濃厚，表現專注投入，踴躍回答教師的提問，並認真地完成課業。
- 2.4 學生能善用不同的學習媒介，如電子器材、各科設計的主題式學習活動、專題研習、全方位學習及戶外學習等，發展不同的共通能力。
- 2.5 學生喜愛閱讀，並積極參與校內外的閱讀活動。
- 2.6 學生重視校內的評估，努力爭取好成績。大部分學生能取得優良或合格成績。
- 2.7 六年級畢業生普遍能獲派理想的中學，在2018至2019學年，共有52位畢業生獲派英文中學，約佔總數的48.1%。
- 2.8 六年級畢業生在「中一入學前學科測驗」表現積極，成績優異。

3. 學業以外的表現

- 3.1 校內活動：
學校舉辦學藝進修班及訓練活動超過80項。活動種類多元化，涵蓋面廣泛，能照顧學生在學術追求、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養四方面的需求。學生積極參與，平均出席率高於85%。
- 3.2 全方位學習活動：
全方位學習活動合共百餘項，涵蓋學術、科技、視藝、演藝、運動、德育及公民教育等關鍵項目、學習領域及學習經歷。活動舉行形式多樣化，包括運動會、親子旅行、才藝表演、講座、工作坊、話劇欣賞、音樂欣賞、攤位遊戲、生活課、學藝班、校外參觀、跨境交流等。各項活動皆具明確的學習目標，讓學生跑出課室，開拓視野，豐富經歷。
- 3.3 制服團隊：
學校成立多隊制服團隊讓學生參加，如男、女童軍、公益少年團及少年警訊，為學生提供參與學校及社會服務的機會，培養他們的團隊精神、責任感及對社區的關心，參與學生人數持續增加。

4. 校外比賽

學校在不同範疇皆有卓越成就，獲獎無數，在此不能盡錄，詳情可參閱附件。現歸納為下列五大範疇：

4.1 語文範疇：

- 4.1.1 「第七十屆香港學校朗誦節」：中詩集誦、英詩集誦及普通話集誦分別榮獲季軍；獨誦獲9項冠軍、1項亞軍、9項季軍、124項優良獎及23項良好獎。
- 4.1.2 「第二十五屆元朗區德育故事演講比賽」：普通話組囊括了冠軍(5B叶俊盈)、亞軍(5A葉俊廷)和季軍(6A鄧樂敏)三個獎項。4D盧栢晴榮獲粵語中級組冠軍；2D黃文軒榮獲粵語初級組季軍；另外，本校亦獲得初級組優異獎1個、高級組優異獎1個、親子組優異獎1個。
- 4.1.3 第六屆「耀道盃」小學校際辯論邀請賽：辯論隊獲得小組亞軍及「卓越合作大獎」，6C劉倩怡榮獲「最佳辯論員」。
- 4.1.4 新界校長會主辦「慶祝中華人民共和國成立69周年學生徵文比賽」：6B王希晴榮獲季軍，6C李欣桐獲優異獎。
- 4.1.5 「元朗區公民教育徵文比賽」：6A賴雪瑩榮獲高小組亞軍；4E洪子軒獲初小組季軍，4B黃靖霖獲優異獎。
- 4.1.6 第十四屆全港小學生即場作文比賽：本校榮獲「下筆成章獎」、5C趙煦晴榮獲「特級優異獎」；另外，5人獲優異獎，12人獲良好獎。
- 4.1.7 劍橋小學英語考試：5名學生考獲15個盾；劍橋小學證書考試：2名學生考獲distinction。
- 4.1.8 2018 香港青少年英文朗誦比賽：2D黃文軒榮獲金獎；另外，亦獲得銀獎6個、銅獎20個。
- 4.1.9 「第十五屆全港小學普通話話劇比賽」：獲得初賽優異獎、決賽優異獎及最佳男演員獎(5A葉俊廷)。
- 4.1.10 「第十四屆屯門元朗區小學生普通話才藝比賽」：兒歌詠唱囊括冠軍(2B俞翔瀚)及亞軍(3A何嘉瑜)；個人朗誦獲2優異獎及1良好獎。
- 4.1.11 「第十四屆屯門元朗區小學生普通話才藝比賽」：兒歌詠唱囊括冠軍(2B俞翔瀚)及亞軍(3A何嘉瑜)；個人朗誦獲2優異獎及1良好獎。
- 4.1.12 「第二十三屆屯門元朗區小學生普通話朗誦比賽」：獲得2優異獎。
- 4.1.13 「2018全港兒童普通話朗誦及講故事比賽」：獲得6銀獎及1銅獎。
- 4.1.14 第六屆香港國際青少年表演藝術節2018朗誦及故事演講大賽：普通話故事演講小學P1-P2自選組亞軍。
- 4.1.15 2018香港校際普通話朗誦比賽暨粵港澳大灣區朗讀大使選拔活動：季軍。
- 4.1.16 華龍盃第十三屆全港青少年朗誦・文學・藝術交流大賽：高小組普通話散文朗誦1銀獎。

4.2 數學範疇：

- 4.2.1 2018-2019友校小學數學競技邀請賽：【全場總冠軍】及【計算競賽冠軍】。
- 4.2.2 第六屆小學拉格朗日數學邀請賽團體：【全場總冠軍】。
- 4.2.3 全港第十八區小學數學比賽2018-2019：急轉彎團體冠軍及季軍。
- 4.2.4 第五屆全港小學數學挑戰賽2018-2019：五年級新界西團體亞軍、六年級新界西團體季軍。
- 4.2.5 2019第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽學校優勝盃高級組（全港第九名）。

4.3 體育範疇：

- 4.3.1 全港小學體育獎勵計劃(元朗區)：男子組金獎(連續五年)、女子組銀獎。
- 4.3.2 田徑隊獲得男子甲組團體第6名、男子乙組團體亞軍、男子丙組團體殿軍、女子甲組團體季軍、女子乙組團體第5名及女子丙組團體冠軍，其中5D李梓濱同學代表本區出戰「第21屆全港區際田徑比賽」榮獲男子乙組跳高亞軍。
- 4.3.3 女子籃球隊蟬聯元朗區小學校際籃球比賽冠軍，其中6B何汶利及6D練紫晴榮獲賽事最傑出球員獎，男子籃球隊則獲優異獎。
- 4.3.4 女子排球隊榮獲元朗區小學校際排球比賽冠軍，其中6C余汶鋆及6D練紫晴榮獲賽事最傑出球員獎，男子籃球隊則獲殿軍，其中6A楊承真榮獲賽事最傑出球員獎。
- 4.3.5 元朗小學校際游泳比賽榮獲男乙團體季軍、男丙團體亞軍及女甲團體第5名。
- 4.3.6 男子乒乓球隊榮獲元朗區小學校際乒乓球比賽優異獎。

4.4 藝術範疇：

- 4.4.1 第五十五屆學校舞蹈節：小學低年級組中國舞(群舞)甲級獎、小學高年級組中國舞(群舞)甲級獎、小學組體育舞蹈(查查查、牛仔)甲級獎、小學組體育舞蹈(查查查)乙級獎。
- 4.4.2 元朗區校際舞蹈比賽2018：金獎。
- 4.4.3 第四十一屆元朗區舞蹈比賽：銀獎。
- 4.4.4 香港環保電影展氣候勇士定格動畫創作小學組：6C袁曉晴、5C潘彤及5C陳智傑在比賽中合作奪得最佳影片、最佳動作獎、最具創意獎、最佳剪接獎及最佳攝影獎共5個大獎。
- 4.4.5 畫出未來第六屆少年兒童創意繪畫比賽：4E關詠妍及6B關詠珩分別獲得中小組及高小組中國畫一等獎。

- 4.4.6 第三屆元朗區小學繪畫比賽: 2D黃文軒及5A林睿行分別獲得初級組及高級組冠軍。
- 4.4.7 擁抱情緒・關愛彼此・共建快樂社區填色比賽: 冠軍4A譚玉嫻。
- 4.4.8 馬來西亞第二十三屆世界和平書畫展國際青少年書畫評獎小學組: 金獎6D曾慕慈。
- 4.4.9 侯寶垣盃小學校際音樂比賽2019: 合唱團榮獲金獎。
- 4.4.10 聯校音樂大賽2018: 手鈴隊銀獎及手鐘隊優異獎。
- 4.4.11 第七十一屆校際音樂節: 合唱團榮獲季軍; 獨奏獲得2個冠軍、1個亞軍、3個季軍及34個優良獎。
- 4.4.12 第六屆香港國際青少年表演藝術節: 鋼琴二級冠軍(1D 黃建鋒)、鋼琴一級組季軍、金獎3個、銀獎4個及銅獎1個。
- 4.4.13 滬港台兒童歌唱大賽2018: 粵語獨唱金獎、英語獨唱金獎、國語獨唱銀獎(4A譚玉嫻)。

4.5 STEM、常識及其他範疇:

- 4.5.1 教育局「智慧城市專題研習計劃」2018/19: 小學組傑出隊伍。
- 4.5.2 2018應用可再生能源設計暨競技大賽(太陽能模型車大賽)(簡約組): 季軍。
- 4.5.3 元朗區小學科技大賽: 智能家居金獎及智趣無限大獎。
- 4.5.4 全港學界機械人相撲賽2018-19: 小學組銅獎。
- 4.5.5 屯門區小學智能機械車大賽2019: 智能機械車任務賽季軍及智能機械車速度賽季軍。
- 4.5.6 元朗區海陸空探索比賽: 科學探索之旅三等獎。
- 4.5.7 STEM數理科技學習匯2019伯裘盃比賽: STEM小學滑翔機創作大賽二等獎及STEM小學磁浮列車創作二等獎。
- 4.5.8 迷你四驅車-解難合作賽: 二等獎及優異獎。
- 4.5.9 創意智能模型賽: 小學組一等獎。
- 4.5.10 公益少年團元朗區委員會:「赤子服務獻關懷溫馨和諧建社群」專題活動之簡報設計比賽小學組冠軍及攝影比賽小學組冠軍。
- 4.5.11 侯寶垣盃小學校際通識問答比賽: 榮獲總季軍6B伍梓穎、6B周浩銘、6D梁洛琳及5D莊楚鈴。
- 4.5.12 馬振玉紀念中學第五屆「理財菁英比賽」: 6B伍梓穎、6D梁洛琳及5D莊楚鈴獲優異獎。
- 4.5.13 2019亞洲菁英自然科學競賽: 初賽銀獎及決賽銅獎 (4C王啟言)。
- 4.5.14 元朗區小學校際通識尖子爭霸戰2018-2019: 優秀表現學生獎(6B周浩銘)。
- 4.5.15 識8寶箱: 分區傑出學校獎。

光明學校 2018-2019 年度財政狀況				
津貼賬	賬項	18-19		
		津貼	支出	
EOEBG 基線指標津貼賬	1. 學校及班級津貼	469,812.00	469,133.96	
	2. 普通話	1,705.00	1,750.00	
	3. 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	7,768.26	1,258.90	
	4. 綜合家具及設備津貼	235,525.00	124,763.10	
	5. 德育及公民教育	14,750.00	6,645.30	
	6. 增補津貼	6,800.00	8,406.00	
	7. 補充津貼	198,463.00	180,543.65	
	8. 培訓津貼	8,978.00	480.00	
	9. 學校課程發展津貼	49,950.00	49,515.75	
	10. 供增聘文書助理的行政津貼	193,488.00	254,748.30	
	小結	1,187,239.26	1,097,244.96	
專為特定學校而設的 EOEBG 津貼賬	1. 修訂行政津貼	1,332,576.00	1,225,743.87	
	2. 學校發展津貼	750,226.00	715,960.15	
	3. 資訊科技綜合津貼	425,488.00	79,655.90	
	4. 空調設備津貼	369,857.00	384,817.07	
	5. 學生輔導服務津貼	750,145.00	818,408.60	
	6. 成長的天空(小學)計劃	114,927.00	114,077.00	
	7. 加強言語治療津貼	140,455.00	144,369.00	
	8. 取錄新來港兒童的校本支援計劃津貼	7,330.00	0.00	
	9. 風災特別津貼	24,177.30	24,177.30	
	小結	3,915,181.30	3,507,208.89	
其他津貼賬	1. 薪金津貼賬	28,955,115.39	28,955,115.39	
	1.1 教學人員			
	1.2 日薪代課教師(包括 SEN)	296,965.00	236,720.50	
	1.3 教學支援人員	910,740.00	910,740.00	
	2. 差餉及租	178,012.00	178,012.00	
	3. 僱主為教學支援人員及校工向公積金計劃供款	186,562.00	185,116.51	
	4. 整合代課津貼(TRG)=	1,028,961.50	715,988.18	
	5. 家庭與學校合作活動計劃資助	15,474.00	14,831.30	
	6. 課後校本支援津貼	66,000.00	95,010.00	
	7. 在校免費午餐津貼	338,150.00	302,421.00	
	8. 補充學習津貼(小一加派)	1,955,354.00	586,092.50	
	9. 姊妹學校計劃津貼	150,000.00	55,940.00	
	10. 資訊科技人員支援津貼	307,200.00	237,917.50	
	11. 第四個資訊科技教育策略額外經常津貼	84,940.00	79,933.00	
	12. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	20,499.95	
	13. 香港賽馬會全方位學習基金	60,660.00	60,145.00	
	14. 促進小學英語學習津貼計劃	350,000.00	375,768.07	
	15. 推廣閱讀津貼	40,000.00	83,612.85	
	16. 香港學校戲劇節津貼	3,100.00	3,141.30	
	17. 18-19 卓越教學工作坊借調津貼	183,180.00	189,075.00	
	小結	35,110,413.89	33,286,080.05	

回饋與跟進

關注事項一：推行「STEM」教育

目標一：營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。

1. 本校STEM小組的三層發展架構有效地分工及分配資源，令全體老師更清晰發展的概念，宜建基於架構上繼續優化。
2. **科技館(MAKER LAB)** 已成學生喜愛的地方，也是展出獲獎作品的地方，以QR Code配合網頁介紹學生的作品的概念非常受歡迎，來年常識科老師應不斷更新優化，令參觀者能有更好的體驗。
3. 科技館為高、低年級學生設計例如四驅車、汽動小火箭等不同類型的STEM活動，非常受歡迎，來年可以增加不同的活動，吸引更多學生主動參加。也可考慮舉辦更多校內比賽，令學生有更多切磋機會。
4. 學生於長假期自行拍攝各類科技實驗影片，有部份優質作品，下年度可用作示例，並提供更多的指引，提升作品的整體水平。
5. 學生於多元智能活動中的優秀作品，宜安排於家長日展示，亦可安排學生親身介紹。

目標二：加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。

1. 本年度於五、六年級試行了開展STEM課程，獲得了良好的效果，來年可以再安排推展到全校，令學生能有更多的機會，學習資料搜集、試驗、紀錄、分析、改良等的**科學探究精神**。
2. 下學年將**與香港教育大學合作**，為全校推行STEM課程，期望利用外界的協助，更深入地優化校本的STEM課程，並作數據化的檢視。
3. 學生於課程中的優秀作品，宜安排於家長日展示，亦可安排學生親身介紹。

目標三：透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。

1. 本年度，小組開始加強了資優教育的工作，獲滿意成果，未來宜加強資優生的基礎選拔工作，例如重視學生的興趣及教師於課堂中的觀察。
2. 本年度以資優教育工作為方向，令老師更聚焦的進行專業發展，但只限於少部份主力老師，下學年可考慮鼓勵更多有興趣的教師參加。
3. 學生於校外比賽喜獲佳績，宜安排學生多作分享(影片)，為來年的全港大型比賽加強準備。
4. **我們必須要緊記，推動STEM教育的主要目標是：**希望學生通過STEM的學習，應用科技知識去學習解決問題，並訓練他們的溝通及協作能力，因此，資優教育工作亦必須強調**科學探究精神**。

回饋與跟進

關注事項二： 建立「正向價值」校園氛圍

目標一：鞏固校園正向文化

1. 本年度的活動集中在家長及學生方面，忽略了教師在正向教育方面的培訓，來年希望透過多元的培訓內容，讓老師更了解正向價值教育，並為老師營造正向價值的工作氛圍，讓教師亦能活出正向價值。
2. 本校的正向價值教育側重於認識24個品格強項，因此來年應著重如何運用品格強項，讓正向教育不只停留於表面，而是作深層次的運用上，故此，來年度各科組的活動應著重於運用及反思上，讓正向價值由「學習、教導」推展至「活出、融入」。

目標二：強化常規及非常規課程中的正向教育元素

1. 本年度，嘗試在其中一班小五利用「香港賽馬會防止自殺研究中心」所設計的心理健康學習課程進行成長課，學生表示對他們有幫助，來年宜全面於小五推行，讓學生更認識及運用正向價值觀，以提升學生的正向價值感，並可嘗試延伸至小六，令整個高小的成長課程更全面。
2. 教師宜善加利用正向心理學中詞彙，在日常與學生溝通的過程中，多運用正向價值的元素，讓學生所學的知識與生活接軌，幫助他們建立健康的心理。

運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本年度與中文科合作推動小說閱讀，由故事導師於中文科課堂上帶領學生導讀及與學生分享指定的小說，也會舉辦班際問答比賽，由於小說題材有趣，而且學校可以提供每人一書借閱，令所有學生可以讀完整本小說，整體而言，學生都可以投入閱讀活動。由於小說閱讀的成功，圖書館紀錄反映了學生在借閱其他圖書的情況也有明顯上升。下學年將繼續以「小說導讀」為切入點，繼續推動閱讀。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

本年度英文圖書的借閱量未見特別增長，宜參考中文科模式，以「導讀」方式推動閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$33,212.85
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動 *	\$50,400
	☒ 聘請作家專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： _____	
支出總計		\$83,612.85
津貼年度結餘/(赤字)		(\$43,612.85)

請以☒選或以文字說明。

「姊妹學校計劃津貼」交流報告書

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 300 人次

老師：共 50 人次

姊妹學校名稱	締結日期
深圳市龍華新區展華實驗學校	15/12/2015
台州路橋區外國語小學	2/2/2018
首都師範大學附屬小學	17/5/2018
青島市市南區實驗小學	16/7/2018
浙江嘉興光明小學	8/7/2019

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	穗港深青少年美文誦讀比賽 本校與深圳展華學校組成兩小隊參與由本港機構主辦的穗港深青少年美文誦讀比賽，兩校透過是此比賽增加溝通交流機會，並互相學習。	● 兩校師生透過訓練的機會，互相學習觀摩，比賽的過程亦能擴闊學生眼界，提高學生的語感。	活動評估方式主要透過訪問兩地學生及透過比賽的結果作評量 ● 兩地學生透過參與本港機構主辦的穗港深青少年美文誦讀比賽，互相學習及交流，活動中學生的表現亦相當出色，更奪得優異獎(技巧和流暢度)。	● 是此活動有助學生提高語感，但由於活動牽涉兩地的學生合作訓練，而內地師生到港訓練較困難，故本校師生可利用學校假期到深圳配合訓練，多嘗試作兩日一夜的交流活動。
2.	浙江嘉興光明小學到校進行 STEM 交流活動 本校邀請浙江嘉興光明小學學生到校參與本校舉辦的 STEM 交流活動，並於活動後進行交流討論，分享兩地的科技學習情況。	● 透過活動加強 STEM 教學果效，並製造機會讓兩地學生交流探討，藉此加強學生對兩地資訊科技發展的認識。	活動評估方式主要透過訪問及觀察兩地學生的形式進行 ● 本校學生均表示活動的過程與內地學校有更深入的接觸機會，加深彼此關係。 ● 兩地學生均十分投入活動。	● 學生對科技學習的程度有差異，所以挑選科技學習活動有困難。
3.	籃球精英深圳交流團 本校籃球校隊到深圳市龍華新區展華實驗學校進行精英習訓及交流活動，透過此習訓增加溝通交流機會，並互相學習。	● 兩校師生透過訓練的機會，互相學習觀摩，習訓的過程亦能擴闊學生眼界，提高學生的籃球技巧。	活動評估方式主要透過訪問及觀察學生的形式進行 ● 本校學生均表示活動的過程與內地學校有更深入的接觸機會，加深彼此關係。 ● 學生十分投入活動。	● 是此活動有助學生提升籃球技巧，並能擴闊學生眼界。活動可於香港假期舉行，讓學生更能體會國內學生學習的情況。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	穗港深青少年美文誦讀比賽	化妝、服裝用品、雜項及膳食費用(不能分拆)	\$9,427	
		交通費用	\$11,380	
2.	浙江嘉興光明小學到校進行 STEM 交流活動	交流活動用品(microbit)及雜項費用	\$13,837	
3.	籃球精英深圳交流團	學生交流團團費	\$21,296	
總計			\$55,940	
津貼年度結餘			\$94,060	

第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.	姊妹學校易名(例如)	

第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校計劃津貼」的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

各項校外比賽成績(由2018年9月3日至2019年5月31日止)

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
中文科			
第七十屆 香港學校朗誦節	一年級 女子組 粵語詩詞獨誦	優良	1A 黃紫蕎
			1B 劉佳凝
			1D 黃紫喬
	二年級 女子組 粵語詩詞獨誦	良好	2B 邵芊芊
			2B 梁晞玟
			2D 王煥諺
	二年級 男子組 粵語詩詞獨誦	優良	2D 江獻科
	三年級 女子組 粵語詩詞獨誦	良好	3D 鄭偲如
		優良	3B 黃珈蓀
	三年級 男子組 粵語詩詞獨誦	優良	3C 吳學知
		良好	3A 黃烜堯
	四年級 女子組 粵語詩詞獨誦	優良	4E 鍾宜芹
		良好	4C 張苡淳
		冠軍	4D 盧栢晴
		良好	5D 黎晴晴
	五年級 男子組 粵語詩詞獨誦	優良	5B 邱喬葉
			5C 成子傑
			5C 謝卓文
	六年級 女子組 粵語詩詞獨誦	良好	6A 陳蔚澄
		優良	6B 邱嬌嫻
			6B 江藹如
	六年級 男子組 粵語詩詞獨誦	優良	6B 王希晴
			6A 何鋤濤
	二人朗誦 小學組 粵語	優良	1C 郭心悅
	二年級 男子組 粵語散文獨誦	優良	4D 郭心清
2A 何梓鐫			
2A 何梓鐫			
季軍		2B 紀昊宏	
五年級 女子組 粵語散文獨誦	優良	2D 黃文軒	
		5A 曾希雯	
六年級 女子組 粵語散文獨誦	優良	5A 曾希雯	
6C 劉倩怡		6C 劉倩怡	
女子組 散文集誦一粵語	季軍	/	
第十四屆 小學生現場 中英文作文比賽	小五中文	良好	5A 馮慧明
			5A 方蕊晶
			5B 姜悅
			5C 成子傑
			5D 黎晴晴
			5D 鄧梓婷
	優異	5A 余證滔	
		5B 叶俊盈	
	小六中文	良好	6A 馮樂融
			6A 何采營
			6B 張芷睿
			6B 李彥嫻
			6B 王希晴
			6D 王雨言

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
慶祝中華人民共和國成立 69 周年 學生徵文比賽	小學組	季軍	6B 王希晴
		優異獎	6C 李欣桐
	高小組	亞軍	6A 賴雪瑩
	初小組	季軍	4E 洪子軒
	六年級組	優異	6A 賴雪瑩 6A 賴芯澄
元朗區公民教育 徵文比賽	六年級組	優異	6A 賴雪瑩 6A 賴芯澄
侯寶垣盃小學校際 現場中文作文比賽	六年級組	優異	6A 賴雪瑩 6A 賴芯澄
第六屆「耀道盃」小 學校際辯論 邀請賽	團體	小組亞軍、 卓越合作 大獎	/
第 43 屆全港青年 對聯比賽	學生組	優異獎	6A 賴雪瑩
英文科			
2018 香港青少年英 文朗誦比賽	低小組	金獎	2D 黃文軒
		銀獎	2C 黃曉蓉
			2D 馬俊智
		銅獎	1D 張雅倩
			2A 張軒維
			2A 楊曉彤
			2B 伍琛槐
			2B 俞翔瀚
			2C 張鈺銘
			4D 盧栢晴
	中小組	銀獎	4D 張詠芝
		銅獎	4C 張煒喬
			4B 謝天恩
			4B 梁靜汶
			4B 郭詠殷
			4A 譚玉嫻
			3D 鄭保珊
			3B 張寶至
			3A 謝天御
			5A 葉俊廷
	高小組	銀獎	5B 金子非
			5B 梁卓妍
			5B 曾諾恆
			5B 黃心筱
			6A 馮樂融
			6A 何采營
			6B 江藹如
			6C 陳弘軒
LCM (Hong Kong) Speech Festival	Solo Verse 9-10 years	1st runner-up	4A 譚玉嫻
Chatter and Speak 2019	/	Merit	6B 陳德賢 6D 袁卓毅
5th PRO Speech Competition	Solo Verse Speaking	Champion	4A 譚玉嫻
第二十三屆全港中 小學中英文硬筆 書法比賽	英文硬筆 書法 (高小組)	決賽入圍	5A 李政彥
			5D 胡芷晴

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
Hong Kong Children Speech Competition 2019	English Solo Verse Speaking, Primary 1-2	Merit	1A 李心瑜
			1A 宋子汐
			1B 馮颯媛
			1B 林旻臻
			1B 石宜穎
			1B 鄧啟樂
			1C 鄭采熙
			1D 張雅倩
			1D 楊芷慧
			2A 楊曉彤
			2B 劉嘉佑
			2B 李慕兒
			2C 張漪嫻
			2D 江獻科
			2D 胡安雅
70th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking - Primary 1 to 2 - Girls	Merit	1B 林旻臻
			1C 廖晞蘊
			1D 張雅倩
			2A 楊曉彤
			2A 蔡幸芷
			2B 盛傑晴
			2B 李慕兒
			2B 胡靖羽
			2B 黃琛悠
			2C 梁芷喬
			2C 張鈺銘
			2C 張漪嫻
			2C 劉珈澄
			2C 黃曉蓉
	Solo Verse Speaking - Primary 1 to 2 - Boys	Merit	1C 陳弘治
			2A 張軒維
			2B 伍琛槐
			2B 俞翔瀚
			2B 馮傑倫
			2B 趙一匡
			2D 張哲豪
			2D 江獻科
			2D 馬俊智
			2D 黃文軒
	Solo Verse Speaking - Primary 3 - Girls	Merit	3A 何嘉瑜
			3A 黃潔芯
			3B 黃珈蓀
			3B 張寶至
			3C 陳海琳
			3D 王詠芯
			3D 鄭保珊
			3D 鄭保珊
	Solo Verse Speaking - Primary 3 - Boys	Merit	3A 謝天御
			3C 吳學知
			3D 謝天行
			3D 胡頌朗

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
70th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking - Primary 4 - Girls	Merit	4A 溫浠喻
			4A 譚玉嫻
			4A 楊思睿
			4A 廖汝淇
			4A 張芯怡
			4A 朱熹澄
			4B 謝天恩
			4B 梁靜玟
			4B 郭詠殷
			4C 張焯喬
			4D 張詠芝
			4D 郭心清
			4D 盧栢晴
			4E 鄭楚穎
			4E 關詠妍
			4E 王綽楹
			Solo Verse Speaking - Primary 4 - Boys
	Merit	4C 曾家樂	
		4D 李偈礪	
	Solo Verse Speaking - Primary 5 - Girls	Merit	5A 曾希雯
			5B 金子非
			5B 黃心筱
			5B 姜悅
			5C 張芷蕎
	Solo Verse Speaking - Primary 5 - Boys	Proficiency	5D 唐尚賢
		First	5A 葉俊廷
		Merit	5A 余證滔
			5A 林睿行
			5B 曾諾恆
			5C 謝卓文
			5C 謝卓熙
			5C 蔡元衡
		Solo Verse Speaking - Primary 6 - Girls	Proficiency
First			6B 張芷睿
Merit	6A 鄧樂敏		
	6A 何采營		
	6A 馮樂融		
	6B 江藹如		
	6B 潘鑫怡		
	6C 陳汶諾		
	6C 陳怡君		
Solo Verse Speaking - Primary 6 - Boys	Merit	6C 陳弘軒	
		6D 袁卓毅	
Choral Speaking - Primary 1 to 3 - Boys	Third	/	
12th HK Students Open Speech Competition	Primary 1-2 English Expository Speaking	Merit	1B 林旻臻

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
劍橋小學 英語考試	第三級	15 盾	3B 張寶至
	第二級	15 盾	4D 盧栢晴
Kids Speaking Championship Speech Competition	English	First runner-up	2C 梁滄喬
第九屆香港學界 兒童朗誦錦標賽	英文朗誦 比賽	季軍	
第12屆香港表青 少年及 幼兒藝術節	英文朗誦 比賽	Merit	
香港學校戲劇節 2018/19	英文組	傑出舞台 效果獎	/
Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition 2018/19	P4-P6 Solo-Verse Speaking	Honours	5A 張寧初
		Proficiency	6B 江藹如
		Merit	5A 余證滔
			5B 梁卓妍
			5B 趙韋淇
			5C 張芷蓓
			5C 宋子瑞
			5D 江蓓琳
			5D 文雅妍
			6A 葉丞賢
第十四屆小學英 文即場作文比賽	小五英文組	Honours	6C 陳弘軒
		特級優異	5C 趙煦晴
			5A 張寧初
			5B 趙韋淇
			6A 鄧樂敏
			6B 張芷蓓
			6D 袁卓毅
		優異	5A 陳栢熙
			5A 林睿行
			5A 梁永邦
			5A 葉俊廷
			5B 梁卓妍
			5C 成子傑
			5D 梁裕琛
		良好	6A 馮樂融
			6A 何采營
			6B 伍梓穎
			6B 潘鑫怡
			6D 梁洛琳

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
數 學 科			
候寶垣孟小學校 際數學挑戰賽	個人	銀獎	5C 成子傑
			5D 胡芷晴
		銅獎	5A 林睿行
			5A 余證滔
			5D 詹天賜
			5D 李梓瀝
		銅獎	6B 潘鑫怡
			6C 王嘉珩
			6D 黃曦樂
			6D 蘇卓衡
	小五組團體	季軍	/
	隊制賽	小五組銅獎	/
	小六組團體	亞軍	/
隊制賽	小六組銀獎	/	
2019 香港小學數學精英選拔賽	個人	數學競賽一等獎	6D 黃曦樂
		數學競賽二等獎	6B 潘鑫怡
			6D 蘇卓衡
		計算競賽二等獎	6B 潘鑫怡
			6C 王嘉珩
		計算競賽三等獎	6D 蘇卓衡
			6B 叶煒樂
			6B 王希晴
		總成績一等獎	6D 黃曦樂
			6B 潘鑫怡
總成績二等獎	6D 蘇卓衡		
	6D 黃曦樂		
總成績三等獎	6C 王嘉珩		
	珠心算能力測試	10 級	合格
9 級			
珠心算能評級試九級		卓越	
珠心算能評級試十級			
珠心算能力測試 4 級		合格	2A 彭彥貽
珠心算能力國際鑑定	珠心算五年	合格	2A 黃楚煜
MATH CONCEPTITION	個人	銅獎	6D 葉雅堯

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽	個人	金獎	3A 王敬昊
			5D 李梓瀝
			6B 潘鑫怡
			6D 黃曦樂
		銀獎	2B 劉嘉佑
			4D 張詠芝
			5A 余證滔
			5B 伍誠軒
			5C 成子傑
			5D 胡芷晴
			5D 詹天賜
			6D 蘇卓衡
		銅獎	1B 石宜穎
			2B 伍琛橈
			2D 馬俊智
			2D 胡安雅
			2D 簡永義
			3B 張寶至
			3B 馬權盛
			4E 洪子軒
			6B 李彥熹
			6B 王希晴
			6B 叶煒樂
			6C 王嘉珩
			6D 孫宇卓
	學校優勝盃高級組	全港第九名	/
第六屆小學拉格朗日數學邀請賽	個人	金獎	5D 李梓瀝
			5D 胡芷晴
			6B 潘鑫怡
			6C 王嘉珩
			6D 蘇卓衡
			6D 黃曦樂
		銀獎	6B 叶煒樂
第十一屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽	團體	全場總冠軍	/
	解難大師	冠軍	5D 李梓瀝
		季軍	6C 王嘉珩
	速算大王	冠軍	6B 潘鑫怡
		季軍	5D 胡芷晴
全港十八區小學數學比賽2018-2019	團體	一等獎	/
World Class Arena Elite Competition 2019	急轉彎團體	冠軍	/
		季軍	/
World Class Arena Elite Competition 2019	個人	Merit	5C 成子傑

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
2019《港澳盃》港澳數學奧林匹克公開賽(香港區初賽)	個人	金獎	2B 劉嘉佑
			2D 簡永義
			3A 王敬昊
			5A 余證滔
			5B 伍誠軒
			6C 王嘉珩
			6D 黃曦樂
			4D 張詠芝
		銀獎	1C 鄧子仲
			2A 林展樂
			2A 彭彥貽
			2A 楊曉彤
			2B 李慕兒
			2C 葉智超
			2D 馬俊智
			3B 梁琛悅
			3B 馬權盛
			3D 梁穎嵐
			4A 廖汝淇
			4C 王啟言
			5A 陳朗賢
			6B 潘鑫怡
		銅獎	1A 陳昶月
			1B 鄧啟樂
			1B 黃炫暢
			1C 鄧紫雪
			2A 劉祖熙
			2A 梁晉彬
			2A 梁俊彬
			2A 黃楚煜
			2B 趙崇康
			2C 王之緒
			2D 蔡諾晞
			2D 王煥謬
			2D 胡卓德
			3A 何浩琛
			3B 羅靖匡
			3C 何梓琳
			3C 黃昊烽
			3D 鄧紫月
			4A 麥希敏
			4B 郭詠殷
			4B 梁靜玟
			4B 葉梓軒
			4C 莫毅鋒
			4C 楊海彤
			4D 王家峰
			6B 王希晴
			6D 王雨言

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (香港賽區) 初賽	個人	一等獎	2B 劉嘉佑
			3A 王敬昊
			3B 馬權盛
			5A 余證滔
			6B 潘鑫怡
			6C 王嘉珩
		二等獎	2A 彭彥貽
			2B 伍琛橈
			2D 蔡諾晞
			2D 馬俊智
			4C 楊海彤
			5A 毛國兆
			5C 成子傑
			6B 李彥嫻
			6D 孫宇卓
		三等獎	1D 毛鵬兆
			2A 黃楚煜
			2A 楊曉彤
			2D 王煥諺
			2D 胡安雅
			2D 胡貝雅
			4B 郭詠殷
			4B 梁靜玟
			4C 簡天佑
			4E 陳景匡
			6B 李彥嫻
《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (華南賽區) 晉級賽	個人	一等獎	3A 王敬昊
		二等獎	2B 伍琛橈
			3B 馬權盛
			5A 毛國兆
			6B 潘鑫怡
			6C 王嘉珩
			2B 劉嘉佑
		三等獎	1D 毛鵬兆
			2A 楊曉彤
			2A 彭彥貽
			2D 蔡諾晞
			2D 馬俊智
			2D 胡安雅
			2D 胡貝雅
			2D 胡卓德
			4B 郭詠殷
			4C 簡天佑
			4C 楊海彤
			4E 陳景匡
			6D 孫宇卓

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽	個人	一等獎	6B 潘鑫怡
		二等獎	2B 劉嘉佑
		三等獎	5A 毛國兆
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 《AIMO Open》 晉級賽	個人	金獎	2B 劉嘉佑
			3A 王敬昊
			6B 潘鑫怡
		銀獎	4A 廖汝淇
			4D 張詠芝
			6C 王嘉珩
			6D 黃曦樂
		銅獎	1C 鄧紫雪
			2A 彭彥貽
			2C 王之緒
			2D 馬俊智
			2D 簡永義
			3B 馬權盛
			3C 黃昊烽
			3D 鄧紫月
			4B 郭詠殷
			4B 梁靜玟
第五屆全港小學數學挑戰賽 (2018-2019)	團體	亞軍	/
		季軍	/
		優異獎	/
	個人	金獎	5A 余證滔
			5D 李梓瀝
			5D 胡芷晴
			6B 潘鑫怡
		銀獎	6D 黃曦樂
			5A 林睿行
			5B 伍誠軒
			5C 成子傑
			5D 詹天賜
			6C 王嘉珩
			6D 蘇卓衡
		銅獎	4A 黃家愉
			4E 郭龍翼
			4E 洪子軒
			6B 王希晴
		優異獎	6B 叶煒樂
			6D 孫宇卓
			4B 黃澧淳
			4C 曾家樂
			4D 陳斯雅
			4D 王家峰
			6B 李彥嫻
			6B 文翊鋒

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
第 30 屆全港小學 數學比賽 2019	個人	二等獎	5D 李梓禧
			5D 胡芷晴
			6B 潘鑫怡
2019「擂台盃」 珠心算國際邀請賽	珠心算一年級	第 2 名	1D 毛鵬兆
	珠心算二年級	第一名	2A 彭彥貽
		第 2 名	2A 黃楚煜
	國際珠心算 二年級組	第 3 名	2A 黃楚煜
2019 第十五屆 IMC 國際數學交 流活動(中國區)	小學五年級組	一等獎	5C 成子傑
2019 奧海盃 數學競賽試	個人	三等獎	1D 毛鵬兆
「奧海盃」 數學競賽	小學五年級	二等獎	5A 毛國兆
小學數學精英大賽 2018/19	個人	一等獎	6B 李彥禧
			6B 潘鑫怡
			6B 叶煒樂
			6D 蘇卓衡
			6D 黃曦樂
		二等獎	6B 文翊鋒
			6D 孫宇卓
2018-2019 友校 小學數學競技 邀請賽	團體	全場 總冠軍	/
	團體計算競賽	冠軍	/
	團體數學遊蹤	季軍	/
	個人	一等獎	6B 潘鑫怡
			6C 王嘉珩
			6D 蘇卓衡
		二等獎	6D 黃曦樂
三等獎	6B 叶煒樂		
第六屆小學拉格朗 日數學邀請賽	團體	全場總 冠軍	/
香港數學挑戰賽 2018(決賽)	團體	小六組 二等獎	/
World Class Tests 2018	Mathematics (PRIMARY)	優秀	5C 成子傑
	Problem Solving(PRIMARY)		
香港數學挑戰賽 2018(初賽)	小六組	卓越獎	/
香港數學挑戰賽 2018(決賽)		小六組 優異獎	/
常識科			
「通識尖尖尖」-- 元朗區小學校際通 識尖子爭霸戰 2018-2019	優秀表現學生獎	個人	6B 周浩銘

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
青松侯寶垣中學： 「小學校際通識問 答比賽 18-19」	團體	小組冠軍	/
		總季軍	/
第 5 屆 「理財菁英比賽」	個人	優異獎	5B 黃元亨
			5D 莊楚鈴
			6B 伍梓穎
2019 年亞洲菁英 自然科學競賽	初賽	銀獎	4C 王啟言
	決賽	銅獎	
普通話科			
「晨+翠」 全港朗誦大賽	普通話組	亞軍	2C 黃靖桁
			4B 黃靖霖
粵港姊妹學校經典 美文誦讀比賽 (香港)	普通話集 誦	優異獎 (技巧和 流暢度)	/
第十五屆全港小學 普通話話劇比賽	話劇	決賽優異 獎	/
		初賽優異 獎	
		積極參與 獎	
第十四屆屯元區小 學生普通話 才藝比賽	初小個人 朗誦	良好獎	2A 張軒維
		優異獎	2B 黃琛悠
	高小個人 朗誦	優異獎	4E 郭龍翼
		兒歌詠唱	冠軍
	亞軍		3A 何嘉瑜
第二十五屆元朗區 小學生德育故事 演講比賽	普通話組	冠軍	5B 叶俊盈
		亞軍	5A 葉俊廷
		季軍	6A 鄧樂敏
		參賽証書	6D 王雨言
2018 香港校際普 通話朗誦比賽暨粵 港澳大灣區朗讀大 使選拔活動	普通話朗 誦	季軍	2B 胡靖羽
第二十三屆屯門元 朗區小學生普通話 朗誦比賽	二年級組	優異獎	2D 黃文軒
	五年級組	優異獎	5A 葉俊廷
第六屆香港國際青 少年表演藝術節 2018 朗誦及故事 演講大賽	普通話故 事演講小 學 P1-P2 自選組	亞軍	2B 黃琛悠
2018 全港兒童普 通話朗誦及講故事 比賽	初級組	銀獎	2A 張軒維
			29 黃琛悠
			2C 黃曉蓉
			2D 劉昭彤
		銅獎	2D 黃文軒
	1C 李芯嫻		
	高級組	銀獎	6C 劉倩怡

比賽名稱	項目及成績		學生姓名			
第七十屆學校朗誦節	小學五、六年級 男子組普通話 詩詞集誦	季軍	/			
	小學五、六年級 女子組普通話 詩詞集誦	季軍	/			
	小學一、二年級 女子組普通話 詩詞獨誦	季軍	2B 黃琛悠 2D 黃文軒			
		優良獎	1A 李木子 1A 宋子汐 1B 鄭楚灝 1C 李芯嬈 1D 潘元亨 2A 張軒維 2A 康俊陶 2A 楊曉彤 2B 趙崇康 2B 劉嘉佑 2B 梁晞玟 2B 李慕兒 2B 胡靖羽 2D 簡珮而 2D 劉昭彤			
			良好獎	1B 康彥陶 1C 仙子銳 1D 梁睿軒		
			小學三、四年級 女子組普通話 散文獨誦	季軍	4A 廖汝淇 4E 郭龍翼	
				優良獎	3A 何嘉瑜 3B 王耀佳 3C 李凱雯 3C 吳學知 3C 邱健航 3C 王嘉儀 3D 陳穎森 3D 鄭保珊 3D 李浩泓 3D 謝天行 4A 張芯怡 4B 梁靜玟 4B 謝天恩 4B 王綽鏗 4C 賈天笑 4C 潘梓妍 4C 曾家樂 4C 王啟言 4E 高蕊	
					良好獎	3A 梁芷臻 4C 張苒淳

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
第七十屆學校朗誦節	小學五、六年級女子組 普通話 詩詞獨誦	冠軍	5B 叶俊盈
		優良獎	5A 葉俊廷
			5C 陳穎妍
			5C 陳智傑
			5C 成子傑
			5D 黎晴晴
			5D 唐尚賢
			6A 鄧樂敏
			6B 陳德賢
			6B 李彥嫻
			6B 潘鑫怡
			6C 劉倩怡
			6C 李欣桐
			6D 王雨言
		良好獎	6A 蔡芷晴
視 藝 科			
第三屆元朗區 小學繪畫比賽	初級組	冠軍	2D 黃文軒
	高級組	冠軍	5A 林睿行
		優異獎	4B 謝天恩
			6A 何采營
「元朗區助更生」 小學生四格漫畫 比賽	高小組	優異	4B 謝天恩
			5A 葉俊廷
			5D 伍穗澄
第 36 屆國際 少年兒童 書畫大賽	書法	銀獎	2B 王朗維
			3C 黃昊烽
			3D 謝天行
			6B 郭善思
		銅獎	6B 關詠珩
		優秀	3D 劉永奇
			4B 張浩齊
			5A 楊子欣
Draw My Watch 錶面 設計比賽 2018	個人	金獎	5A 鄭子雋
		銀獎	5B 王鈺喻
		銅獎	6D 葉雅堯
	幼兒組	銅獎	1D 張凱淇
第八屆國際巡迴 賽(日本站)	少年組-繪 畫	冠軍	5A 方蕊晶
		亞軍	5A 林睿行
中國少年兒童美術 書法攝影作品 (第 20 卷)	美術	貳等	6D 曾慕慈
中國少年兒童美術 書法攝影作品 (第 21 卷)		叁等	
澳大利亞第二十 四屆世界和平 書畫展	國際青少年 書畫評獎	銀獎	
2017 馬來西亞 第二十三屆世界 和平書畫展	國際青少年 書畫評獎	金獎	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	比賽名稱	項目及成績		學生姓名
創意學生獎勵計劃	小學組	金章	3A 張梓庭	創意學生獎勵計劃	小學組	銅章	3C 周紀霖
			3A 趙浠洳				3C 鍾厚君
			3A 趙珞苒				3C 何梓琳
			3A 鍾栢朗				3C 許穎淇
			3A 何嘉瑜				3C 鄺浚銘
			3A 何浩琛				3C 林駿軒
			3A 郭靖瞳				3C 劉卓兒
			3A 劉心怡				3C 羅心怡
			3A 李倬欣				3C 李凱雯
			3A 梁芷臻				3C 梁芝澄
			3A 李欣諾				3C 梁芷希
			3A 李梓昊				3C 林鈺淇
			3A 繆敬均				3C 吳學知
			3A 蔡蕙蕎				3C 吳恭茵
		銀章	3B 劉子樂				3C 潘卓龍
			3B 梁琛悅				3C 邱健航
			3B 文譯輿				3C 岑瑩姬
			3B 吳翠晶				3C 溫凱晴
			3B 蘇泳心				3C 王嘉儀
			3B 黃珈蓀				3C 黃昊烽
			3C 吳恭茵				3C 易卓儀
		銅章	3A 陳立軒				3D 歐陽鏐
			3A 朱肇琦				3D 陳俊銘
			3A 黃安蕎				3D 陳紀悠
			3A 黎彥朗				3D 陳穎森
			3A 曾栩兒				3D 陳澤榮
			3A 王敬昊				3D 陳景莹
			3B 陳凱晴				3D 鄭保珊
			3B 陳栢喬				3D 蔣展蕎
			3B 張寶至				3D 鍾曉怡
			3B 張紫澄				3D 范恩桐
			3B 許樂軒				3D 馮耕成
			3B 羅靖匡				3D 洪加穎
			3B 呂溢心				3D 高弘
			3B 吳愷晴				3D 鄭偲如
			3B 沈日晟				3D 賴嘉淋
			3B 鄧尚喆				3D 劉永奇
			3B 鄧芷蕎				3D 李浩泓
			3B 黃東樂				3D 梁蘊臻
			3C 陳匡彥				3D 李俊希
			3C 陳朗謙				3D 李嵐
			3C 陳雅雯				3D 盧俊軒
			3C 陳炫志				3D 麥靖弦
			3C 招穎欣				3D 鄧紫月
			3C 蔡佳希				3D 杜均溢

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
全港兒童繪畫比賽	中童組	銀獎	5B 王鈺喻 5C 鍾孝輝
講德公·比畫功	低級組	亞軍	2D 黃文軒
		優異獎	2D 練紫盈
	高級組	優異銀獎	3C 李明恩 5D 江蓓琳
第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019	初小組	冠軍	3C 邱健航
		優秀獎	3A 謝天御
	高小組	優秀獎	5B 曾諾恆
	中童組西畫	銀獎	5B 王鈺喻
2018 香港環保電影展氣候勇士定格動畫創作	少年組	最佳影片	/
		最佳動作獎	
		最具創意獎	
		最佳剪接獎	
		最佳攝影獎	
		大獎	
擁抱情緒·關愛彼此·共建快樂社區填色比賽	個人	冠軍	4A 譚玉琮
		優異	2D 黃文軒
第五屆全港兒童繪畫分齡比賽	西洋畫 (第七組)	一等獎	5A 林睿行
第十屆全港少兒繪畫、書法及攝影比賽	西洋畫	冠軍	
2018 中秋節-填色/繪畫/書法/攝影比賽	少年組-繪畫	亞軍	
IYACC THE 9TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION	OWN CHOICE	銀獎	
我愛香港-填色/繪畫/書法/攝影比賽	幼童組-繪畫	冠軍	2B 邵芊芊
Great Talent Award 2018 Fall Winter	Junior Primary	Bronze Winner	
兒童及青少年繪畫大賽	小童組	銅獎	
畫出未來第六屆少年兒童創意繪畫比賽	高小組中國畫	一等獎	6B 關詠珩
	中小組中國畫	一等獎	4E 關詠妍
青少年繪畫大賽	兒童組	銅獎	5B 曾諾恆

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
社會藝術水平考級	漫畫	肆級	6D 曾慕慈
第三十九屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽	高級組	良好	
亞洲視藝智能大賽	E 組	優異銀獎	6A 何采營
法國巴黎第二十五屆世界和平書畫展	國際青少年書畫	銀獎	4B 郭詠殷
亞洲視藝智能大賽	理想未來繪畫比賽	優異金獎	5B 王鈺喻
2019 香港國際文藝交流藝術節-填色/繪畫/書法/攝影比賽	繪畫	冠軍	5A 方蕊晶
Asia Kids Drawing Competition 2018	My Dream Country	Merit Award	5B 王鈺喻
2018「畫出心思」國際繪畫比賽	少年組	一等獎	4C 張焯喬
法國巴黎第二十五屆世界和平書畫展	國際青少年書畫	銀獎	4B 郭詠殷
2018 回歸歸香港藝術菁英繪畫大賽	兒童 A 組-書法	優異	2B 趙一匡
第十屆全港少兒繪畫、書法及攝影比賽	中文硬筆	季軍	2C 梁滋喬
第七屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2018 (黏土創作)	個人	銅獎	2D 王敏盈
舞 蹈 組			
第五十五屆學校舞蹈節	小學低年級組中國舞 (群舞)	甲級獎	/
	小學高年級組中國舞 (群舞)	甲級獎	/
第四十一屆元朗區舞蹈比賽	少年舞蹈組	銀獎	/
元朗區校際舞蹈比賽 2018	小學組	金獎	/
第 55 屆學校舞蹈節	小學組體育舞蹈 查查查	乙級獎	4B 謝天恩
			4D 農茵
			4E 陳穎霖
			4E 高蕊
		甲級獎	5A 陶雨罄
			4A 吳紫祈
	小學組體育舞蹈 牛仔	甲級獎	5A 陶雨罄
			4A 吳紫祈
第十一屆星舞盃舞蹈比賽 2019	7-8 歲三人爵士舞	銀獎	2B 黃琛悠
	單人爵士舞	銀獎	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	比賽名稱	項目及成績		學生姓名
2019 第二屆 星藝盃	高小組 群舞	銅獎	2A 鄧考晴	HONG KONG SCHOOLS MUSIC & ARTS FESTIVAL	DANCE GROUP	SILVER	2A 許乙悅
	芭蕾舞	銀獎	3B 黃珈蓀				
The 10th Hong Kong Outstanding Children Dance Competition	K-pop(Group) Participated P4-6 Group	3rd Place	2A 鄧考晴	第九屆 「善行盃」 全港才藝大賽	初小組舞蹈 Kpop	銀獎	2A 鄧考晴
第十屆「國際盃」 才藝大賽	高小組舞蹈群舞	金獎	/	Asian Elite Dance Competition 2018	Hong Kong Group Junior Ballet Solo	Bronze	4B 陳伊晨
環亞新春盃國際 標準舞錦標賽	10 歲以下雙人單 項 C	第一名	5A 陶雨磬	Jazz Children Ensemble	Bronze	1A 羅心柔	
	單人組 9-10 Cha Cha Solo						
	單人組 9-10 Jive Solo						
	10 歲以下同步舞 Rumba	第二名		電 腦 科			
	10 歲以下雙人雙 項 CR	第三名		全港中小學 MR STEMer 編程大賽	賽項 B – 創意 智能模型賽	一等獎	/
	單人組 9-10 歲 Rumba Solo	第三名		機械螞蟻 障礙比賽	機械螞蟻障礙比 賽	亞軍	/
袋鼠盃舞蹈比賽 2018	10-11 Modern Jazz Solo	Silver		智慧城市專題 研習計劃 2018/19	小學組	傑出隊 伍	/
香港 2019 中傳 錦綉亞洲盃國際 標準舞公開賽	10 歲以下單人雙 項 CR	金獎		迷你四驅車	解難合作賽	二等獎	6B 文翊鋒
	10 歲單人單項 R	銀獎				優異獎	6B 叶煒樂
中順潔柔第 21 屆廣東省體育舞 蹈錦標賽	10 歲以下雙人單 項 R	第一名				STEM 數理科 科技學習匯 2019 伯裘盃比賽	STEM 小學滑翔 機創作大賽
	10 歲以下女子單 人單項 C	第三名		STEM 小學磁浮 列車			
	等級 L10 歲以下 單人單項 R	一等獎	創作大賽				
	10 歲以下雙人單 項 R	一等獎	元朗區海陸空 探索比賽	科學探索之旅	三等獎	/	
	屯門區第 33 屆 舞蹈大賽	現代舞少年組	金獎	屯門區小學智 能機械車大賽	智能機械車任務 賽	季軍	/
		初小組小組舞	冠軍		智能機械車速度 賽	季軍	
Kangaroo Cup Dance Competition 2018	Children Freestyle	GOLD-RANKING 3	2B 黃琛悠	應用可再生能 源設計暨競技 大賽	太陽能模型車大 賽(簡約組)	季軍	/
	Children Troupe (team B)	GOLD-RANKING 2		全港學生 科技大賽	環保電動爬山車 大賽環保賽	優異獎	/
Asian Elite Dance Competition	Hong Kong Group Junior Ballet Solo	Bronze		全港學界 機械人相撲賽	小學組	銅獎	/
				第 13 屆《傳媒 初體驗之 跨代共融》	小學錄像組	入圍獎	/
				「我眼中的元 朗」攝影比賽	小學組	優異獎	/

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
元朗區小學科技大賽	團體	金獎	/
		智趣無限大獎	
		優異獎	
「我眼中的元朗」攝影比賽	小學組	優異獎	2B 邵芊芊
體 育 科			
小學校際足球邀請賽	團體	殿軍	/
親子盃小型賽車	小童組	亞軍	3A 李欣諾
2019 年度小型賽車大獎賽	第二回合小童組	冠軍	4C 李恩宇
南國水運會 2019	男子 9-10 歲 42 米背泳	冠軍	4E 林慶嘉
	男子 9-10 歲 42 米自由泳		
	男子 9-10 歲 42 米蛙泳		
香港學界體育聯合會元朗區小學分會	女子甲組團體	第五名	/
	男子乙組團體	季軍	
	男子丙組團體	亞軍	
	男子甲組 4x50 米自由接力	第五名	
	男子乙組 4x50 米自由接力	亞軍	
	男子丙組 4x50 米自由接力	亞軍	
	女子甲組 4x50 米自由接力	第六名	
	女子甲組 4x50 米四式接力	殿軍	
	男子甲組 100 米蛙泳	第七名	6B 劉祖維
	男子甲組 50 米蛙泳	第五名	
	男子乙組 50 米自由泳	冠軍	5B 李子皓
	男子乙組 100 米自由泳	冠軍	
	男子丙組 50 米自由泳	第八名	4D 鄭柏晞
	男子丙組 50 米背泳	第五名	4D 霍梓朗
	男子丙組 50 米自由泳	第六名	
	女子甲組 100 米蛙泳	季軍	6C 馮敏楹
	女子甲組 50 米蛙泳		

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
香港學界體育聯合會元朗區小學分會	女子甲組 50 米背泳	第七名	6C 陳汶諾
	女子乙組 100 米自由泳	亞軍	5C 洪卓怡
	女子乙組 50 米蝶泳	殿軍	
	女子丙組 50 米自由泳	第六名	3D 鄭偲如
屯門區兒童田徑錦標賽 2019	女子 F 組 60 米	優異獎	1A 何靖妍
	女子 F 組立定跳遠	優異獎	
	女子 F 組立定跳遠	季軍	1A 林康喬
	女子 F 組 60 米	殿軍	1B 劉佳凝
	女子 F 組立定跳遠		
	女子 E 組立定跳遠	冠軍	2B 黃琛悠
		殿軍	2D 鄧映潼
	女子 D 組 4X100 米	殿軍	/
	女子 D 組跳遠	亞軍	3B 呂溢心
	女子 C 組 200 米	殿軍	4A 田籽嬌
	女子 C 組 100 米	殿軍	4D 盧枳晴
	女子 C 組 60 米	季軍	
	女子 C 組 200 米	優異獎	4E 陳穎霖
	女子 C 組跳高	亞軍 殿軍	
	女子 B 組 4X100 米	優異獎	/
	女子 B 組跳高	季軍	5A 林紫晴
	女子 B 組跳遠	優異獎	5B 黃心筱
	女子 B 組 100 米	優異獎	5D 胡芷晴
	女子 B 組 60 米	優異獎	
	女子 A 組 4X100 米	亞軍	/
	女子 A 組 60 米	優異獎	5D 黎晴晴
	女子 A 組跳高	亞軍	
	女子 A 組 60 米	優異獎	6D 梁晞晴
	女子 A 組 200 米		
	女子 A 組 400 米	季軍	5D 封茸曦
		冠軍	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
屯門區兒童田徑錦標賽 2019	男子 C 組 4X100 米	季軍	/
	男子 C 組跳高	亞軍	4B 文家謙
	男子 C 組壘球	優異獎	4C 黃逸朗
	男子 C 組 100 米	殿軍	4D 鄭柏晞
	男子 B 組 4X100 米	優異獎	/
	男子 B 組 200 米	優異獎	5B 李子皓
	男子 B 組跳遠	優異獎	5B 曾諾恆
龍城康體盃游泳邀請賽	11 歲男子組 4x50 米自由泳接力	冠軍	5B 李子皓
	11 歲男子組 50 米背泳	季軍	
週年水運會	100 米自由式	冠軍	5C 洪卓怡
	50 米自由式	冠軍	
	50 米蝶式	冠軍	
泳濤己亥年新春盃游泳錦標賽	突破自我挑戰盃 2019	季軍	4E 林慶嘉
2018-2019 年度元朗區小學校際田徑比賽	女子丙組團體	亞軍	/
	女子丙組 4X100 米接力	亞軍	/
	女子丙組 100 米	優異獎	4A 田籽嫻
	女子丙組跳遠		
	女子丙組 100 米	冠軍	4D 盧栢晴
	女子乙組團體	優異獎	/
	女子乙組 4X100 米接力	殿軍	/
	女子乙組跳高	亞軍	5A 林紫晴
	女子乙組 60 米	優異獎	5B 黃心筱
	女子乙組 200 米	優異獎	5D 胡芷晴
	男子丙組團體	殿軍	/
	男子丙組 100 米	亞軍	4D 鄭柏晞
		優異獎	4B 文家謙
	男子丙組 60 米	優異獎	4C 冼天諾
	男子丙組跳遠	殿軍	4B 文家謙
	男子乙組團體	亞軍	5A 黃振霖
	男子乙組 4X100 米接力	亞軍	5A 葉俊廷
	男子乙組 200 米	優異獎	5B 李子皓
	男子乙組 100 米	亞軍	5B 曾諾恆
	男子乙組跳遠	冠軍	
	男子乙組跳高	冠軍	5D 李梓瀝
	女子甲組團體	季軍	6D 梁洛琳
	女子甲組 4X100 米接力	季軍	6D 梁洛琳
	女子甲組 200 米	優異獎	6B 何汶利
	女子甲組跳高	優異獎	
	女子甲組跳遠	殿軍	6D 梁晞晴
	女子甲組 100 米	季軍	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
2018-2019 年度元朗區小學校際田徑比賽	女子甲組鉛球	優異獎	6C 張靖
	女子甲組壘球	優異獎	6D 李恩穎
	男子甲組團體	優異獎	/
	男子甲組 4X100 米接力	優異獎	/
	男子甲組壘球	優異獎	6A 楊承真
	男子甲組 200 米	優異獎	6B 何啟卓
	男子甲組跳遠	季軍	
	男子甲組跳高	亞軍	6B 劉祖維
元朗區第 36 屆水運會	男子青少年 I 組 100 米自由泳	冠軍	5B 李子皓
	男子青少年 I 組 4x50 米自由泳接力	冠軍	
	男子青少年 I 組 50 米自由泳	亞軍	
	女子青少年 J 組 50 米自由泳	冠軍	3D 鄺偲如
	女子青少年 HI 組 4x50 米自由泳接力	亞軍	5C 洪卓怡
	女子青少年 I 組 50 米碟泳	季軍	
	女子青少年 I 組 50 米自由泳	季軍	
	50 米碟泳	季軍	
	50 米自由泳	季軍	
2018-2019 年度全港藝術體操公開賽	集體少年 A 組五人球操	亞軍	4E 梁昀晴
2018-2019 年度全港跆拳道觀摩邀請賽	搏擊比賽	季軍	5C 梁舒嵐
		亞軍	6D 梁洛琳
	女子自由搏擊色帶組(FC1)	冠軍	6D 梁洛琳
新界西跆拳道邀請賽 2018	女子自由搏擊色帶組	亞軍	5C 梁舒嵐
第 21 回勁武飛揚王者爭霸戰武術錦標賽	男子 A 組-五步拳	國藝盃金獎	1D 江省旻
香港武術之星錦標賽	公開組男子初小五步拳	優異獎	
第二十屆聯校跆拳道錦標賽	6 年級 A 組速度賽	亞軍	6B 王希晴
	套拳賽	季軍	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
元朗區小學校際排球比賽	女子組	冠軍	/
	男子組	殿軍	/
2018-2019 年度健康教育周-小學排球邀請賽	男子組碟賽	亞軍	/
	女子組碟賽	亞軍	
小學三人籃球邀請賽	男子組碟賽	季軍	/
	女子組	殿軍	/
第三屆新界西小學無毒籃球錦標賽	女子組	冠軍	/
	男子組	季軍	/
屯門區三人籃球公開賽暨親子投籃賽	女子小學組	亞軍	/
2018 追月盃三人籃球賽	女子小學組	冠軍	/
元朗區小學校際籃球比賽	女子組	冠軍	/
	男子組	優異獎	/
元朗區小學學界乒乓球賽	男子組團體	優異獎	/
聖伯多祿孟小學乒乓球比賽	男子組	殿軍	4D 劉梓諾
2018 恒生新一代乒乓大比拼	男子 8 歲組	第五名	
元朗盃校際乒乓球公開賽	女子小學組	團體殿軍	/
2019Easter 盃	少年組	殿軍	5A 陳朗賢
梁植偉盃小學邀請賽	男子組	季軍	4D 劉梓諾
黃大仙區分齡游泳比賽	女子青少年組 200 米胸泳	季軍	6C 馮敏楹
第 33 屆新界區際水運大會	男子 E 組 100 米自由泳	季軍	5B 李子皓
	男子 E 組 4x50 米自由接力	季軍	
	男子 E 組 50 米自由泳	亞軍	
深水埗區分齡游泳比賽	女子青少年 I 組 100 米蝶泳	亞軍	5C 洪卓怡
2018-2019 年度全港小學校際體操比賽	女子乙組跳箱	殿軍	4B 張善兒
	女子丙組團體	殿軍	/
凝聚家庭力量武動全城慈善金盃賽 2019	破板組	冠軍	1B 吳柏希
元朗區體操公開賽	女子丙組團體	季軍	/
	女子丙組自由體操	優異獎	4B 陳伊晨

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
元朗區體操公開賽	女子丙組自由體操	優異獎	4E 陳穎霖
	藝術體操個人全能	優異	1D 郭鉅彤
	藝術體操徒手操	優異	
	藝術體操球操	優異	
	女子藝術體操 B 組個人全能	優異	
	女子藝術體操 B 組徒手操操	優異	
	女子藝術體操 B 組球操	優異	/
	男子普及 B 組團體	冠軍	
	男子普及 B 組跳箱	季軍	2C 謝天堯
	男子丙組自由體操	優異獎	3A 黎彥朗
	男子丙組跳箱	季軍	
	男子普及 B 組自由體操	優異獎	3A 黃烜堯
	男子普及 B 組跳箱	冠軍	
	男子普及 B 組自由體操	優異獎	3B 劉子樂
	女子乙組個人全能	亞軍	4B 張善兒
	女子乙組平衡木	季軍	
	女子乙組自由體操	冠軍	
	女子乙組跳馬	亞軍	/
	女子普及 A 組團體	優異獎	
	女子普及 A 組自由體操	冠軍	
	女子普及 A 組跳箱	亞軍	6B 王希晴
	女子藝術體操公開組繩操	優異獎	4E 梁昀晴
	男子普及 A 組團體	亞軍	/
	男子普及 A 組自由體操	優異獎	
	男子普及 A 組跳箱	優異獎	5B 黎梓樂
			5C 陳旻暉
			5C 陳旻暉

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
音 樂 科			
香港學校音樂及朗誦協會第七十一屆 香港學校音樂節	Piano Solo - Grade One	冠軍	1D 黃建鋒
			2A 張軒維
			2B 俞翔瀚
		優良獎	2B 鄧巧彤
			2C 林重言
			2C 黃曉蓉
			2D 鄧裕泰
			3C 梁芷希
			4E 郭龍翼
		良好獎	3B 黃珈蓀
	Violin Solo - Grade one	優良獎	2C 黃嘉傲
	Piano Solo - Grade Two	優良獎	2A 吳浠彤
			2A 彭彥貽
			2B 劉嘉佑
			3B 黃東樂
			3D 陳穎森
			3D 梁蘊臻
			4C 紀欣希
			4C 郭峻滔
			4E 陳穎霖
			4E 葉一鋒
		良好獎	6A 林俊熙
	Piano Solo - Grade Three	季軍	5C 張芷蕎
		優良獎	2A 楊曉彤
			4A 譚玉嫻
			4D 陳斯雅
			4D 李子霖
			5D 江蒨琳
		6B 李彥嫻	
	良好獎	3C 周紀霖	
	Piano Solo - Grade Four	優良獎	4B 謝劭峻
			4C 楊海彤
			5B 趙韋淇
			5B 黃心筱
			6A 馮樂融
			6D 黃依澄
		良好獎	4B 郭詠殷
			6B 邱嫦嫻
	Piano Solo - Grade Five	優良獎	6C 陳汶諾
		良好獎	5C 陳穎妍
			6B 潘鑫怡
	Vocal Solo	亞軍	4A 譚玉嫻
		季軍	3D 鄭偲如
		優良獎	3C 周紀霖
			4D 郭心清
57 鄭子儒			

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
香港學校音樂 及朗誦協會 - 第七十一屆香港 學校音樂節	Vocal Solo	優良獎	5C 蔡元衡
	Violin Solo	良好獎	
	聲樂獨唱	優良獎	4A 譚玉嫻 5A 鄭子儒
中國音樂學院 評分賽	古箏	二等獎	2B 李慕兒 4C 賈天笑
			2A 張軒維 2C 謝天堯 3D 李浩泓
2019HKUA 孟校 際小結他 音樂節	小學 P1-P3 獨奏組	參與 證書	6B 伍梓穎
	小學 P4-P6 獨奏組		
港·滬·台	外文獨唱 (兒童高級組)	金獎	4A 譚玉嫻
	粵語獨唱 (兒童高級組)	銀獎	
	粵語獨唱 (兒童高級組)	金獎	
第六屆香港國際 青少年 表演藝術節	鋼琴四級組	銀獎	
	聲樂組少年組	金獎	
	鋼琴級別四級組	金獎	
小小演奏家全港 兒童鋼琴大賽	P4-P6	季軍	
第二十屆香港亞 洲鋼琴公開比賽	兒童鋼琴小品集 B 組	第 4 名	
E-MusicMaestro Graded Piano Competition	Grade 4	1st Prize	
2018 Asia Musicians Competition	/	金獎	
侯寶垣孟小學 校際音樂比賽	合唱團	金獎	/
聯校音樂大賽	手鐘合奏	優異獎	/
	手鈴合奏	銀獎	/
第 71 屆香港學校 音樂節	教堂音樂-中文歌 曲-九歲或以下- 小學合唱隊	季軍	/
香港青少年 鋼琴大賽	幼童組	銀獎	2C 梁湛喬
		銅獎	1A 李心瑜
	兒童組	銅獎	4A 譚玉嫻 4B 郭詠殷
			6D 黃依澄
	中童組	銅獎	
2019 考級大賽選 拔音樂評分賽	幼童	三等獎	2A 許乙悅
第七十一屆校際 音樂節	鋼琴獨奏 - 一級	季軍	3D 鄭偲如
	鋼琴獨奏 - 二級	季軍	2C 梁湛喬

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
International Youth Music and Arts Competition	Piano-Primary School Group	Merit	1D 黃建鋒
全港兒童歌唱大賽	兒童組	冠軍	3C 周紀霖
第 23 屆日本 PIARA 浜松鋼琴大賽	英國皇家音樂學院鋼琴考試組二級	殿軍	4A 譚玉嫻
	香港區選拔賽	二等	
第三屆(台灣)亞洲·愛琴海藝術講堂及音樂大賽香港區選拔賽 2019	英國皇家音樂學院鋼琴考曲五級組	季軍	
	鋼琴自由選曲 B 組	一等獎	
HK Music for Youth	Piano Grade 5 Class	Merit	
聯校音樂大賽 2019	小學鋼琴獨奏-中級組	銀獎	
	小學鋼琴獨奏-初級組	金獎	2C 梁湛喬
朗菲·夢起航迎新年藝術節	/	最佳表演獎	4C 賈天笑
第七屆全港經典藝術節	合唱親子組	金獎	2B 鄧巧彤
迎新年藝術節	古箏	最佳表演獎	2B 李慕兒
香港都會鋼琴藝術大賽	兒童預備組	銀獎	2C 梁湛喬
香港慈善音樂比賽	A2 (1)	第二名	1D 黃建鋒
香港幼兒音樂大獎賽 2018	兒童組	鋼琴	5C 關焯瞳
全港兒童少年音樂大賽	鋼琴-兒童組	銀獎	2D 鄧裕泰
第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018	鋼琴一級組	季軍	1D 黃建鋒
	鋼琴二級組	冠軍	
	鋼琴公開分齡組-兒童 B 組	銀獎	4A 譚玉嫻
	鋼琴級別組四級組	銀獎	
	鋼琴級別組四級組	金獎	5B 黃心筱
	鋼琴公開分齡組-少年 A 組	銅獎	5D 江蒨琳
	鋼琴級別組三級組	銀獎	
第八屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	Piano Grade 1 Class	Merit	3D 鄭偲如

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	Piano Grade 1 Class	Second	2A 張軒維
		Merit	2C 黃曉蓉
	Piano Free Choice age 7-9	Merit	2D 鄧裕泰
IYACC 7TH International Music Competition	揚琴 - 自選曲目五級至六級	季軍	5C 梁嘉希
Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	Children Intermediate Class	Merit	4A 譚玉嫻
	Piano Grade 4 Class	Merit	6D 黃依澄
			4A 譚玉嫻 4B 郭詠殷
第九屆小小慈善家 2019	Piano CI class	Merit	4A 譚玉嫻
香港才藝精英大獎賽評分報告	初小組	亞軍	2C 梁湛喬
德公組			
撐平等·展共融「高仔與朋友們」講故事比賽	初小組	冠軍	2D 黃文軒
愛的話語創作比賽 2018	高小組	優異獎	4A 譚玉嫻
元朗區公民教育徵文比賽	初小組	優異獎	4B 黃靖霖
全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽	德公組書法初級組	優異獎	2D 林子喬
			2D 黃文軒
教育局公益少年團團員獎勵計劃	/	中級獎章	5A 蔣沅桐
			5B 邵兆
			5D 黃靖嫻
			6A 何鏗濤
			6C 余汶鏗
			6D 梁晞晴
全港兒童故事演講比賽	合作組	複賽參與	2A 許乙悅
			2C 黃曉蓉
			2D 黃文軒
香港女童軍總會	榮譽小棕仙	/	6A 馮樂融

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
香港女童軍總會	榮譽小棕仙	/	6C 李欣桐
香港女童軍元朗分會 就職典禮暨 聖誕同樂日	<密碼追蹤遊戲> 比賽	優異獎	3A 張梓庭
			3A 何嘉瑜
			3B 梁琛悅
			3B 黃珈蔭
			4A 羅雯馨
			4B 李芯穎
			5B 陳心悅
			5B 梁卓妍
			5D 江蒨琳
「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社群」專題活動	簡報設計比賽	冠軍	4E 陳穎霖
		表揚獎	
		冠軍	4E 梁昀晴
		表揚獎	
		冠軍	6D 梁晞晴
		表揚獎	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
第二十五屆 元朗區小學生 德育故事 演講比賽	高級組	優異獎	6A 何采營
		參賽證書	5D 黎晴晴 6A 馮樂融
	中級組	冠軍	4D 盧枳晴
		參賽證書	3D 歐陽鍔
	低級組	優異獎	2A 許乙悅
		參賽證書	2C 黃曉蓉
	初級組	季軍	2D 黃文軒
		優異獎	4B 王綽鏗
「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社群」專題活動	攝影比賽	冠軍	6A 陳伊旋
		優異獎	6D 梁晞晴
創意便當設計比賽	創意便當設計比賽	金獎	4B 王綽鏗

2018-2019 年度本校學生升中資料

	<u>學校名稱中文</u>	<u>學校類別</u>	<u>總人數</u>
1.	順德聯誼總會梁銑琚中學	津貼	4
2.	保良局百周年李兆忠紀念中學	津貼	1
3.	新界鄉議局元朗區中學	官立	6
4.	趙聿修紀念中學	官立	2
5.	天主教崇德英文書院	津貼	2
6.	元朗商會中學	津貼	5
7.	聖公會白約翰會督中學	津貼	3
8.	基督教香港信義會元朗信義中學	津貼	3
9.	東華三院盧幹庭紀念中學	津貼	8
10.	中華基督教會基元中學	津貼	5
11.	元朗公立中學	官立	7
12.	中華基督教青年會中學	直資	6
			52
備註：	1. 首三志願百分比 = 92/108 (85.2%)	全港: 87%	
	2. 第一志願百分比 = 73/108 (67.6%)	全港: 74%	
	3. 升讀英中百分比 = 52/108 (48.1%)		