

2024-2025年度

學校周年計劃

School Annual Plan 2024/2025



二零二三/二零二四年綠化校園工程獎
大園圃種植(小學組)冠軍

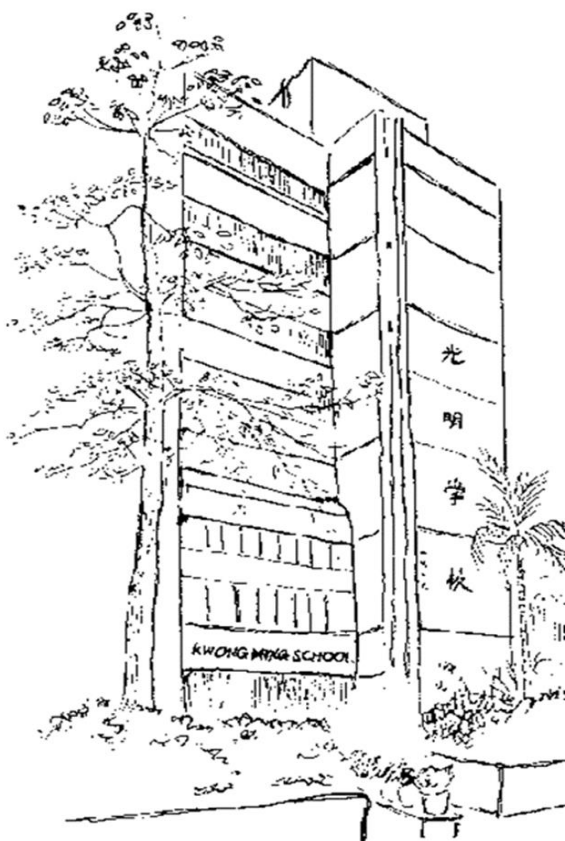
光明學校

KWONG MING SCHOOL



學校抱負及和使命.....	2
關注事項.....	3
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃.....	10
姊妹學校交流計劃書.....	15
特別津貼項目.....	18

學校抱負和使命



本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722

2024/2025

學校周年計劃

關注事項

1. 提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍
2. 透過不同的多元學習經歷，提升學生自信心。

1. 關注事項：提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對閱讀的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行閱讀獎勵計劃 ● 建立校園閱讀分享文化 ● 高展示同學的閱讀表現 ● 提供多元化的閱讀相關活動/比賽 ● 讓學生參與選書活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及家長認同「學生喜愛閱讀」的比率上升 ● 至少 70%老師認為學校能提升學生對閱讀的興趣 ● 參加圖書館會員升級獎勵計劃比去年多 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 會員升級獎勵計劃紀錄 ● 龍虎榜紀錄 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣閱讀小組 ● 課程組 ● 各科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館會員卡 ● 圖書館會員紀錄冊 ● 圖書 ● 閱讀龍虎榜 ● 閱讀大使襟章 ● 海報 ● 比賽獎品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ● 營造豐富的閱讀環境培養學生閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 佈置環境營造閱讀氛圍 ● 提供恆常的閱讀時間 ● 選購適合各閱讀階段的中英文圖書及報章雜誌 ● 向家長推廣閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在空閒閱讀時間比以前多 ● 至少 70%老師認同學校能培養學生閱讀習慣 ● 家長同意「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」比率上升 ● 學生同意「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」的比率上升 ● 老師同意學校能提供不同的購書/閱書途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 會議紀錄 ● 實地觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣閱讀小組 ● 課程組 ● 各科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書或報章 ● 工作坊費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 改善學生的閱讀技巧，提升閱讀的效率 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英文科有系統地為閱讀策略及速讀技巧進行縱向規劃 開展跨課程閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 70%老師認同分級教授閱讀策略及速讀技巧，能提升閱讀能力 至少 70%老師認同跨課程閱讀能拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度 老師同意「學生經常運用不同的資源學替，例如互聯網、圖書館等」的比率上升。 學生同意「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」的比率上升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 老師觀察 學生問卷 家長問卷 學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教組 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 圖書

2. 關注事項：透過不同的多元學習經歷，提升學生自信心。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 營造校園欣賞及鼓勵文化，以喚起師生及家長對提升學生自信心的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續佈置校園：傳遞校園欣賞及鼓勵訊息，共建關愛、自信校園。 ● 推動「欣賞印章」、「鼓勵貼紙」及「NOT YET 海報」，傳播校園欣賞及鼓勵文化。 ● 在校園設置 SHINING CORNER，持續展示學生作品。 ● 舉辦不同形式的班本活動，營造有歸屬感及安全感的校園氛圍。 ● 持續推動「成長型思維」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認為活動能有效營造校園欣賞及鼓勵文化。 ● 85%教師及家長認同工作坊的成效。 ● 85%教師認同 SHINING CORNER 的成效。 ● 85%教師認同「成長型思維」活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 持份者問卷 ● 情意社交問卷 ● 工作坊出席人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關注事項專責小組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元學習經歷，讓學生挑戰自我、突破自我。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組安排配合課程的多元學習活動，為學生提供更多機會挑戰自我、肯定自我。 ● 推動「光明小達人」計劃，發掘學生潛能，增強自信。 ● 推行多元化的獎勵機制，肯定及表揚學生不同的能力及亮點。 ● 推行「訂定目標，檢視失敗」計劃，從中幫助學生建立成就感，以增強自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為多元學習活動能有效提供機會讓學生挑戰自我、突破自我。 ● 80%教師認同計劃能幫助發掘學生潛能及增強學生自信。 ● 80%教師認同獎勵計劃的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 持份者問卷 ● 情意社交問卷 ● 校本學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 專責小組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 建構一個多元學習經歷環境，以照顧學生的多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供多元學習經歷，讓學生從中建立自信及成就感。 ● 各科組持續提供多元學習活動，以照顧學生的學習多樣性。 ● 靈活運用下午時段課時，為學生創造多元學習環境。 ● 持續優化「多元學習計劃」，豐富學習內容，以照顧學生的多樣性。 ● 為學生提供展示平台，盡展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為多元學習活動能有效建立學生自信。 ● 80%教師認同新時間表成效。 ● 80%教師認同展示平台能幫助學生發揮所長，從而建立自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 持份者問卷 ● 情意社交問卷 ● 校本學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 專責小組 	

2024-2025 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ● 持續檢視及更新指引，以因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 ● 學校根據「資助學校採購程序指引」，在進行採購時，於報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，並持續觀察有關合作機構的服務須符合有條文。 	會議紀錄	全學年	學校發展組／國民組	印製海報費用
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視圖書館實體、電子版藏書和課室圖書櫃中的藏書是否涉及危害國家安全的內容，及檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 持續優化圖書館館藏審閱機制，小組成員定期抽查有關行政工作 	抽樣檢查	全學年	圖書館組／國民組	

	是否按照指引執行。				
	<p>(3) 完善校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立及完善學校條幅和標語製作審視制度，確保學校不會出現危害國家安全的內容。 ● 定期檢視新修訂有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	觀察／ 導師合約	全學年	副校長 ／ 總務組 ／ 全方位 學習組	
	<p>(4) 升掛國旗和區旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增設「國旗下的講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國旗/國徽/國歌/區旗/區徽的意義等，加強學生文化自信。 	觀察／ 活動檢討	全學年	副校長 ／ 德公民 教育組 ／ 國民組	國旗、旗桿、 安裝費用及升 旗隊制服費用 、校園大使學 習活動 費用
	<p>(5) 應變措施／策略（例如優化危機處理機制），以應付涉及危害國家安全的行為和活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視危機處理機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 	觀察／ 個案紀錄	全學年	危機處 理組	
人事管理	<p>(1) 透過校務會議、德公及國民教育組會議和教員室的展示，將有關香港國安法的資訊及文件讓教職員了解及知悉。</p> <p>(2) 定期檢視已修訂有關購買服務形式聘用的非教學人員的招標/書</p>	檢視招標 文件／ 服務合約	全學年	副校長 ／ 各科組	

	面報價的文件及合約的條文；若有關人員涉及不當行為，會敦促服務供應商作出跟進安排的機制和程序。				
教職員培訓	<p>(1) 安排教師發展日或其他合適的日期開設有關於國家安全教育的主題講座或工作坊，讓教師理解和認識到國安教育的重要和最新資訊。</p> <p>(2) 安排新晉升和新入職的教師及鼓勵其他老師參與由教育局舉辦的一系列的有關《憲法》、《基本法》和國家安全內容的學習課程。</p> <p>(3) 結內地姐妹學校，讓兩地教師互相學習、增進溝通機會。</p>	統計教職員進修記錄 姊妹學校交流報告書	全學年	教師專業發展組／德育及公民教育組／國民組	教師專業發展費用
學與教	<p>(1) 與外間機構合作，已製訂一至六年級國民及國家安全教育課程，加強學生對國民教育及國家安全的認識，明白國家安全的重要，培養正面的價值觀和態度。</p> <p>(2) 把有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔不少於兩個學年。</p> <p>(3) 完善國家安全教育課程框架，包括：「共同備課」記錄、「課後考核」記錄表等文件。</p> <p>(4) 在課室內增設國安及國民教育圖書，以便學生瀏覽相關書籍，認</p>	學生評估 (APASO) ／ 課程檢討 ／ 觀察學生表現	全學年	教師專業發展組／課程發展組／德育及公民教育組／國民組 全方位學習組	學習活動費用、購買圖書費用

	<p>識國家和中國文化，培養國家觀念和國民身份認同。</p> <p>(5) 在學校網頁「教學資源網站」，增設「德公及國民教育」資源網站，進一步提供機會給學生以互動學習形式，認識及明白國家安全教育。</p> <p>(6) 透過學校課程及多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p>			／	
學生訓輔及支援	<p>(1) 優化學生支援組機制，假如學生有違反國家安全的行為、要探討事情的因由和其是否有特殊教育需要，擬定針對性的支援計劃。</p> <p>(2) 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務。</p> <p>(3) 訓導組和輔導組保持良好溝通，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有違規國家安全的學生，協助他們建立正確是非觀和價值觀。</p>	觀察學生表現／個案紀錄	全學年	校風及學生支援組	

<p>家校合作</p>	<p>(1) 透過學校通告 家長日 家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校後合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>(2) 舉行家長講座，邀請專業人士主講，推動德育及國民教育和國家安全教育，幫助子女明辨是非。</p>	<p>會議文件</p>	<p>全學年</p>	<p>家長教師會／國民組</p>	<p>講座費用</p>
-------------	---	-------------	------------	------------------	-------------

光明學校
姊妹學校交流計劃書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	光明學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭思茵副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	台州路橋小學
2.	深圳市龍華區展華實驗學校
3.	台州路橋區外國語小學
4.	首都師範大學附屬小學
5.	青島市市南區實驗小學
6.	浙江嘉興光明小學
7.	杭州市西興實驗小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 36,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 36,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 32,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 50,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 4,800
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,200
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$162,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

光明學校
運用 2024-2025 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及多元化的評估方式。 使學生從活動中提高學習的興趣，並親身經歷，促進學習效果。 	聘用 1 名活動助理 1 名文書助理 1 名 IT 助理 1 名校園電視台助理及編導 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師處理非教學工作 協助製作各科工作紙、教材、教學軟件等 協助推行各科組計劃 組織學習活動 更新學習資源 評估學習過程和成果 協助文書工作 協助推行課後學習支援 	<ul style="list-style-type: none"> 製備各科工作紙及教材 減輕教師製作教學資源的工作 修訂和更新學習資源以設合學生需要為有關學習範疇及學科設計多元化的評估模式 減輕教師文書工作 使清貧學生從課外活動中愉快學習 	由 2024 年 9 月起，為期一年。	各職員薪酬連 MPF 供款 活動助理 \$15,960 X 12 = \$191,520 文書助理 \$16,065 X 12 = \$192,780 IT 助理 (\$18,375 X 12) = \$220,500 校園電視台助理及編導 (\$17,325 X 12) = \$207,900 合共： \$812,700.00	<ul style="list-style-type: none"> 有效地安排學習活動 提高學生的學習動機及成果 提高教材的質量 教師有更多空間作學與教的反思及跟進 建立良好的學習風氣：學生能主動學習，勤於思考，勇於創新。 	<ul style="list-style-type: none"> 評估表評核工作表現 問卷調查 	陳曉昕 郭思茵 林詠潔

本年度津貼總額：\$827,452.00

日期：2024 年 10 月 16 日

運用推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍 —— 提升學生對閱讀的興趣。

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$7000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$38000
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：Raz kids & Raz Plus英語電子圖書庫	
3.	閱讀活動	\$5000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

_2425_學年 全方位學習津貼 運用計劃
(學校名稱) _光明學校_

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	多元學習計劃	9/2024-6/2025	小一至小六	681	\$65,000.00	\$95.45	透過三個範疇，價值觀教育、運動與健康及多元智能計劃，培養學生正確的價值觀，建立良好的生活習慣，培養學生多元潛能發揮，以達致全人發展。	價值觀教育	教師觀察各級學生參與活動的表現	✓	✓	✓			全方位組

2	跨學科專題學習活動	9/2024-6/2025	小一至小六	681	\$60,000.00	\$88.11	透過參觀活動，除加深認識課程相關內容外，亦延伸、擴闊及促進學生在各學習領域的所學，促進全人發展。	愛國主義教育	教師及學生問卷	✓	✓		✓		課程
3	全方位學習日	24/1/2025	小一至小六	681	\$60,000.00	\$88.11	配合課程，透過全方位學習日，讓學生走出課室，以更有趣及互動的學習方式，認識所學，提升學習興趣及更深入認識社區。	跨學科（其他）	不少於70%教師認同活動能幫助他們提升學習興趣。	✓	✓	✓		✓	全方位組
4	學生成果分享晚會	4/7/2024	小一至小六	681	\$60,000.00	\$88.11	表揚有良好表現的學生，為學生提供展現潛能的舞台，增強自信。	藝術（其他）	教師問卷	✓	✓	✓			全方位組
5	全方位閱讀活動	9/2024-6/2025	小一至小六	681	\$20,000.00	\$29.37	提升閱讀能力為本校關注事項，希望透過推動閱讀，培養學生良好閱讀習慣，提升閱讀能力。	跨學科（其他）	校本問卷、活動檢討報告	✓	✓				課程
6	校運會及水運會	10/11/2024	小一至小六	681	\$15,000.00	\$22.03	讓學生參加不同類型的運動比賽，強健體魄，讓他們發展潛能。	體育	學生參與人數	✓		✓			體育組

7	六年級畢業教育營及生涯規劃活動	11/2024-6/2025	小六	109	\$40,000.00	\$366.97	聘請註冊社工於教育營統籌團隊訓練及互動遊戲。透過群體活動及訓練，提升學生解難的能力，增強溝通能力、社交能力及抗逆能力。——透過生涯規劃活動，讓學生認識自我，作個人規劃，從中獲得所需知識、技能及態度。	學生精神健康	教師回饋及觀察學生表現及活動報告	✓	✓		✓	學生支援組
8	四、五年級生涯規劃活動	2/2025-7/2025	小四及小五	258	\$60,000.00	\$232.56	聘請校外機構協辦透過生涯規劃活動，讓學生認識自我，作個人規劃，從中獲得所需知識、技能及培養正面的態度。	生涯規劃	教師回饋及觀察學生表現	✓	✓		✓	學生支援組
9	全方位學習體驗活動	9/2024-7/2025	小一至小六	681	\$20,000.00	\$29.37	透過舉辦各項參觀、體驗活動，讓學生走出課室，開闊眼界，發掘潛能。	跨學科（其他）	教師觀察各級學生參與活動的表現及活動成效	✓	✓	✓	✓	全方位組
10	義工服務計劃	4/2024-6/2025	小五	116	\$4,800.00	\$41.38	配合關注事項，為本校籌組義工團隊，讓學生從義工服務活動中培養關心他人、服務社區的精神，以增加自信。	價值觀教育	教師觀察各級學生參與活動的表現及活動成效		✓		✓	全方位組及學生支援組

11	男女童軍、公益少年團等制服團隊參與活動及比賽	10/2024-7/2025	小三至小六	473	\$18,000.00	\$38.05	透過制服團隊活動、訓練及比賽，提升學生的領導能力及團隊合作精神。	德育、公民及國民教育	教師觀察各級學生參與活動的表現及參與人數	✓		✓	✓		全方位組
12	中文辯論隊精英培訓班	9/2024-7/2025	小五及小六	225	\$10,000.00	\$44.44	訓練學生邏輯思維，提升說話能力及自信心	中文	教師觀察學生表現及檢討班組成效	✓	✓	✓			中文組
13	LEGO 訓練及比賽	11/2024-7/25025	小四至小六	367	\$10,000.00	\$27.25	聘請導師教導學生 LEGO 及電腦應用的專業技能，提升學生共通能力。	資優教育	觀察學生表現及比賽成果		✓				STEM
14	STEM 元宇宙與藝術創作課程	10/2024-1/2025	小三至小六	30	\$25,200.00	\$840.00	運用 VR 技術的基礎知識、藝術創作概念，以及結合兩者進行創新教學。	跨學科 (STEAM)	教師觀察學生表現及檢討課程成效		✓	✓			STEM 及視藝組
15	初級合唱團	9/2024-7/2025	小一至小三	35	\$16,800.00	\$480.00	透過歌唱訓練，提升學生的音樂素質及表演能力，提升學生自信，讓學生盡展才華。	藝術 (音樂)	教師觀察各級學生參與活動的表現及導師成效	✓	✓	✓			音樂組
16	高級合唱團	9/2024-7/2025	小四至小六	65	\$30,000.00	\$461.54	透過歌唱訓練，提升學生的音樂素質及表演能力，提升學生自信，讓學生盡展才華。	藝術 (音樂)	教師觀察各級學生參與活動的表現及導師成效	✓	✓	✓			音樂組

17	光明小主播訓練計劃	10/2024-6/2025	小三至小五	13	\$4,700.00	\$361.54	透過中、英、普口語訓練，提升學生說話技巧，增加自信。	資優教育	教師觀察各級學生參與活動的表現及導師成效	✓	✓				常識組
18	校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽(會員費、去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽(去年獲獎學生報名費) 3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話才藝比賽 9. 香港校際田徑賽 10. 香港校際游泳賽 11. 香港區際球賽 12. 校際 STEM 比賽 13. 圖書科比賽 14. 友校邀請賽 15. 英語布偶劇比賽 16. 辯論比賽 17. 各項校隊比賽	9/2024-7/2025	小一至小六	681	\$220,000.00	\$323.05	校隊訓練及比賽。鼓勵學生積極參與，發揮個人潛能，提升學生競技水平，追求卓越，擴闊視野，提升團隊精神。	學生精神健康	學生比賽表現及成績	✓	✓	✓			各科組

19	舞獅隊	9/2024-7/2025	小四至小六	20	\$7,000.00	\$350.00	透過舞獅訓練，讓學生認識中華傳統文化，培養學生團隊合作精神。	愛國主義教育	教師觀察學生表現及檢討班組成效	✓	✓	✓			全方位組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項預算總開支				7,159	\$746,500.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	「同根同心」國情考察	3/2025-7/2025	小五	116	\$10,000.00	\$86.21	「同根同心」國情考察。透過參觀、交流及考察，加強學生了解內地文化及兩地的關係。	愛國主義教育	教師觀察各級學生參與活動的表現及活動成效	✓	✓				德公組
2	外地交流學習活動	12/2025-7/2025	小四至小六	40	\$20,000.00	\$500.00	安排「以英語為母語國家」交流團，進行 6-7 天的境外學習交流活動。 選取合適的學習景點及主題學習活動，帶領學生進行境外學習，讓學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。	跨學科 (其他)	教師觀察各級學生參與活動的表現及活動成效	✓	✓	✓			各科組
3	聯校精英領袖軍紀體驗營	5/2024-6/2025	小五	116	\$10,000.00	\$86.21	透過領袖體驗活動，提升學生自理及解難能力。	領袖訓練	教師觀察各級學生參與活動的表現及活動成效	✓	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)															

第 1.2 項預算總開支	272	\$40,000.00	
第 1 項預算總開支	7,431	\$786,500.00	

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 1 項預算總開支	7,431	\$786,500.00	
------------	-------	--------------	--

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	VR 眼鏡	STEM 元宇宙與 藝述創作課程	\$20,000.00
2	Lego Spike Prime	機械人精英培訓 班	\$20,000.00
3			
（如空間不足，請於上方插入 新行。）			
第 2 項預算總開支			\$40,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$826,500.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	681
預期受惠學生人數：	681
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%