



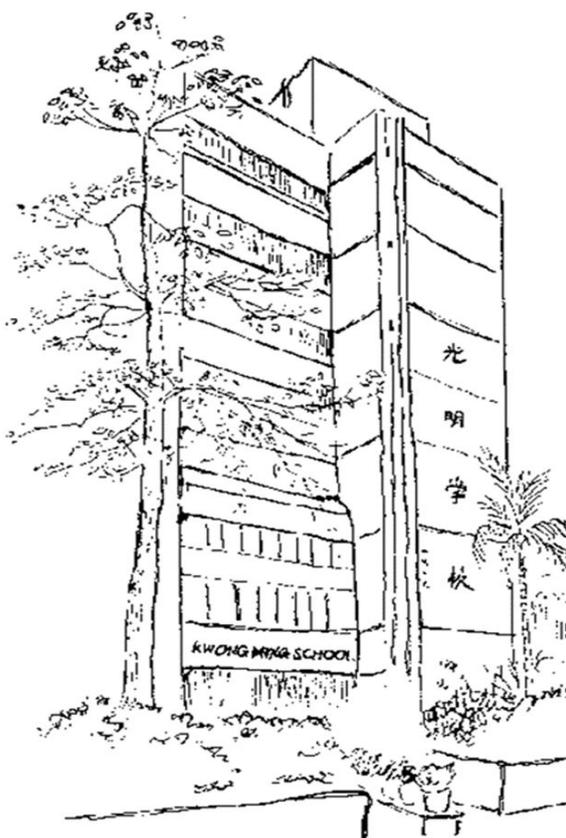
2025-2026年度
學校周年計劃

光明學校
KWONG MING SCHOOL

School Annual Plan 2025/2026

| | |
|-----------------------------|----|
| 學校抱負及和使命..... | 2 |
| 關注事項..... | 3 |
| 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃..... | 10 |
| 特別津貼項目..... | 13 |

學校抱負和使命



本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722

2025/2026
學校周年計劃
關注事項

1. 提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍
2. 透過不同的多元學習經歷，提升學生自信心。

1. 關注事項：提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|--|---|--|--|---|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對閱讀的興趣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 推行閱讀獎勵計劃(增加高年級 K-coin 福利,鼓勵參與圖書館會員升級計劃) ● 建立校園閱讀分享文化(延續黑盒故事劇場、故事媽媽、好書推介等) ● 高展示同學的閱讀表現(班際龍虎榜、閱讀工作紙、口頭讀書報告) ● 提供多元化的閱讀相關活動/比賽 ● 讓學生參與選書活動(「童來說故事」比賽融入國安及愛國主義元素,新增中華文化組) | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師及家長認同「學生喜愛閱讀」的比率上升 ● 至少 70%老師認為學校能提升學生對閱讀的興趣 ● 參加圖書館會員升級獎勵計劃比去年多 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 會員升級獎勵計劃紀錄 ● 龍虎榜紀錄 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 會議紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 推廣閱讀小組 ● 課程組 ● 各科任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館會員卡 ● 圖書館會員紀錄冊 ● 圖書 ● 閱讀龍虎榜 ● 閱讀大使襟章 ● 海報 ● 比賽獎品 |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|---|--|--|--|--|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 營造豐富的閱讀環境培養學生閱讀習慣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 佈置環境營造閱讀氛圍（課室及活動室增設國安教育圖書架） ● 提供恆常的閱讀時間（增加早讀時段） ● 選購適合各閱讀階段的中英文圖書及報章雜誌 ● 向家長推廣閱讀（家長日書展、親子閱讀工作坊） | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在空閒閱讀時間比以前多 ● 至少 70%老師認同學校能培養學生閱讀習慣 ● 家長同意「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」比率上升 ● 學生同意「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」的比率上升 ● 老師同意學校能提供不同的購書/閱書途徑 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 會議紀錄 ● 實地觀察 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 推廣閱讀小組 ● 課程組 ● 各科任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書或報章 ● 工作坊費用 |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|--|--|--|---|---|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 改善學生的閱讀技巧，提升閱讀的效率 | <ul style="list-style-type: none"> 中、英文科有系統地為閱讀策略及速讀技巧進行縱向規劃 推展 P.1-6 的跨課程閱讀 | <ul style="list-style-type: none"> 至少 70%老師認同分級教授閱讀策略及速讀技巧，能提升閱讀能力 至少 70%老師認同跨課程閱讀能拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度 老師同意「學生經常運用不同的資源學替，例如互聯網、圖書館等」的比率上升。 學生同意「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」的比率上升。 | <ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 老師觀察 學生問卷 家長問卷 學生課業 | <ul style="list-style-type: none"> 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 學與教組 課程組 | <ul style="list-style-type: none"> 改善學生的閱讀技巧，提升閱讀的效率 |

2. 關注事項：透過不同的多元學習經歷，提升學生自信心。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|--|--|--|--|------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 營造校園欣賞及鼓勵文化，以喚起師生及家長對提升學生自信心的重要性。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 持續佈置校園：傳遞校園欣賞及鼓勵訊息，共建關愛、自信校園。 ● 設計「正向成就紀錄冊」及不同的宣傳物品，傳播校園欣賞及鼓勵文化。 ● 在班級設置區域，高展示學生的「小成就」。 ● 舉辦不同的班本活動，營造有歸屬感及安全感的校園氛圍。 ● 持續推動「成長型思維」活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認為活動能有效營造校園欣賞及鼓勵文化。 ● 85%教師認同能高展示學生的成就。 ● 85%教師認同「成長型思維」活動有助提升學生的自信心。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 持份者問卷 ● 情意社交問卷 ● 工作坊出席人數 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 關注事項專責小組 | |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|--|---|--|---|------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元學習經歷，讓學生挑戰自我、突破自我。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組安排配合課程的多元學習活動，為學生提供更多機會挑戰自我、肯定自我。 ● 推行多元化的獎勵機制，肯定及表揚學生不同的能力及亮點。 ● 推行「訂定目標，檢視失敗」計劃，從中幫助學生建立成就感，以增強自信。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為多元學習活動能有效提供機會讓學生挑戰自我、突破自我。 ● 80%教師認同計劃能幫助發掘學生潛能及增強學生自信。 ● 80%教師認同獎勵計劃的成效。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 持份者問卷 ● 情意社交問卷 ● 校本學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 專責小組 | |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|--|---|--|---|------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 建構一個多元學習經歷環境，以照顧學生的多樣性。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供多元學習經歷，讓學生從中建立自信及成就感。 ● 各科組持續提供多元學習活動，以照顧學生的學習多樣性。 ● 靈活運用下午時段課時，為學生創造多元學習環境。 ● 持續優化「多元學習計劃」，豐富學習內容，以照顧學生的多樣性。 ● 為學生提供展示平台，盡展潛能。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為多元學習活動能有效建立學生自信。 ● 80%教師認同新時間表成效。 ● 80%教師認同展示平台能幫助學生發揮所長，從而建立自信 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 持份者問卷 ● 情意社交問卷 ● 校本學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 專責小組 | |

2025-2026 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|--|----------------------------|------|----------------|------|
| 學校行政 | (1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none"> ● 自2023/24學年增設「國家安全教育統籌主任」，負責統籌及協調校內有關與國家安全教育的活動及措施。 ● 重組「德育及國民教育組」，加強學生品德培養和國家安全教育。 ● 學校鼓勵在職老師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。 | 學校行政架構/統計老師參加《基本法及香港國安法》測試 | 全學年 | 學校發展組/德育及公民教育組 | |
| | (2) 檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書組/科組所有新購入的圖書須繼續先由科組成員審閱才購入，訂購圖書繼續按資助學校採購程序指引(更新於二零二三年六月)既定機制處理。 | / | 全學年 | 圖書館組/各科組 | |
| | (3) 完善校舍管理機制(定期檢視租借校園設施)： <ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化租借校園場地設施指引，有關租借場地須經副校長及總務組審批。 ● 全方位學習組持續檢視「活動指引」及監察活動的推行，負責老師必須定期巡查外聘導師的課堂。 ● 各科組注意在舉辦活動時，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 觀察/導師合約 | 全學年 | 副校長/總務組/全方位學習組 | |
| | (4) 升掛國旗和區旗及奏唱國歌的安排： <ul style="list-style-type: none"> ● 檢討一年級學生可參加現場觀看升旗禮的次數，由原定的7月改為考試後至放假。 ● 修訂「升旗日誌」，以便監察。 ● 增設「國旗下的講話」，分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國旗/國徽/國歌/區旗/區徽的意義等，加強學生文化自信。 ● 繼續參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃(P3-6)」，協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本國民教育學習活動。 | 觀察/導師合約 | 全學年 | 德育及公民教育組 | |

| | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-----|-----------------------|----------|
| | (5) 應變措施／策略（例如優化危機處理機制），以應付涉及危害國家安全的行為和活動： ● 重組危機處理小組，檢視危機處理機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 | 觀察／導師合約 | 全學年 | 危機處理組 | |
| 人事管理 | (1) 透過定期校務會議、德育及國民教育組會議和教員室的壁佈，將有關香港國安法的資訊及文件讓教職員了解及知悉。 (2) 就以購買服務形式聘用的非教學人員（例如學校輔導人員、校隊教練、興趣班導師、清潔公司員工等），檢視並優化招標文件、服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如切換有關人員。 | 檢視招標文件／服務合約 | 全學年 | 副校長／各科組 | |
| 教職員培訓 | (1) 持續安排所有老師，包括新入職或獲晉升的老師接受有關教育局要求的國家安全教育的培訓。 (2) 安排所有老師參加到校教師專業發展。 | 統計教職員進修記錄 | 全學年 | 教師專業發展組／德育及公民教育組 | 教師專業發展費用 |
| 學與教 | (1) 學校參考教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。 (2) 學校以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。 (3) 學校參閱教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。 (4) 繼續配合學校關注事項，設立「國民及國安教育」課室圖書及好書推介。 (5) 在學校網頁「教學資源網站」，定期更新「德育及國民教育」資源網站，進一步提供機會給學生以互動學習形式，認識及明白國家安全教育。 (6) 在「學生手冊——網上學習」，提供「國民教育」相關的網站，讓學生瀏覽相關資源。 (7) 繼續透過學校課程及多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 (8) 繼續舉辦跨境教師專業發展活動，加強教師對國家安全、歷史和發展的認識和理 | 學生評估 (APASO)／課程檢討／觀察學生表現 | 全學年 | 課程發展組／德育及公民教育組／全方位學習組 | 學習活動費用 |

| | | | | | |
|---------|---|-------------|-----|------------------------|------|
| | <p>解，進一步了解國情。</p> <p>(9) 在課室內繼續增添國安及國民教育圖書，以便學生瀏覽相關書籍，認識國家和中國文化，培養國家觀念和國民身份認同。</p> <p>(10) 在圖書館設立「國家安全教育」閣，方便學生閱讀有關國家安全教育的書籍/資料。整理有關書籍/資料、電腦伺服器、文件夾等的資源。</p> <p>(11) 在校園內定期更新國家安全資料，資料包括: 資訊廊的教育海報、時事新聞播放，讓學生進一步瞭解國情，營造國家安全教育氣氛。</p> <p>(12) 學校透過多元化的全方位學習活動（如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> | | | | |
| 學生訓輔及支援 | <p>(1) 持續優化學生支援組機制，假如學生有違反國家安全的行為、要探討事情的因由和其是否有特殊教育需要，擬定針對性的支援計劃。</p> <p>(2) 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務。</p> <p>(3) 訓導組和輔導組保持良好溝通，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有違規國家安全的學生，協助他們建立正確是非觀和價值觀。</p> | 觀察學生表現/個案紀錄 | 全學年 | 校風及學生支援組 | |
| 家校合作 | <p>(1) 透過學校通告、家長日、家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>(2) 舉行家長講座，邀請專業人士主講，推動德育及國民教育和國家安全教育，幫助子女明辨是非。</p> | 家長參與 | 全學年 | 家長教師會 / 德育及國民教育組 | 講座費用 |

光明學校
運用 2025-2026 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25 班

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期成果 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|------------|--|--|--|---------------------|---|---|---|-------------------|
| 課程發展及全方位學習 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及多元化的評估方式。 使學生從活動中提高學習的興趣，並親身經歷，促進學習效果。 | 聘用 1 名活動助理 2 名文書助理 1 名校園電視台助理及編導 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師處理非教學工作 協助製作各科工作紙、教材、教學軟件等 協助推行各科組計劃 組織學習活動 更新學習資源 評估學習過程和成果 協助文書工作 協助推行課後學習支援 | <ul style="list-style-type: none"> 製備各科工作紙及教材 減輕教師製作教學資源的工作 修訂和更新學習資源以設合學生需要 為有關學習範疇及學科設計多元化的評估模式 減輕教師文書工作 使清貧學生從課外活動中愉快學習 | 由 2025 年 9 月起，為期一年。 | 各職員薪酬連 MPF 供款 活動助理 $\$15,960 \times 12 = \$191,520$ 文書助理 $(\$15,750 \times 12) + (\$13,125 \times 12) = \$346,500$ 校園電視台助理及編導 $\$17,325 \times 12 = \$207,900$ 合共： $\$745,920.00$ | <ul style="list-style-type: none"> 有效地安排學習活動 提高學生的學習動機及成果 提高教材的質量 教師有更多空間作學與教的反思及跟進 建立良好的學習風氣：學生能主動學習，勤於思考，勇於創新。 | <ul style="list-style-type: none"> 評估表評核工作表現 問卷調查 | 陳曉昕 郭思茵 林詠潔 |

本年度津貼總額：\$744,709.00

日期：2025 年 10 月 15 日

運用推廣閱讀津貼
2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

- 提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍——提升學生對閱讀的興趣。
- 提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍——改善學生的閱讀技巧，提升閱讀的效率。
- 提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍——營造豐富的閱讀環境培養學生閱讀習慣。

| | 項目* | 預算開支 (\$) |
|-----|---|-----------|
| 1. | 購置圖書 | \$15,000 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 | |
| | <input type="checkbox"/> 電子書 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | \$20,000 |
| | <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：Raz kids & Raz Plus英語電子圖書館 | |
| 3. | 閱讀活動 | \$10,000 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| 4. | 其他：_____ | |
| 合共： | | \$45,000 |

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

光明學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

| | | | | | | | | |
|--------------|-------------------|------------|-----------|----------|-------------|------------|-----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育 | A2 智能發展 | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 | A8 學生精神健康 |
| | A9 其他（請於 L 欄註明詳情） | | | | | | | |
| 評估方法： | B1 問卷調查 | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察 | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於 N 欄註明詳情） | |

第 1 項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----|--------------|-------|------|---|----|-----|------------------|--------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | | 學生 (請註明年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情) |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|--|--------------|--|--|--|-------------|--|-----------|--|------------|--|
| 1 | 多元學習計劃 | 9/2025-6/2026 | 透過三個範疇，價值觀教育、運動與健康及多元智能計劃，培養學生正確的價值觀，建立良好的生活習慣，培養學生多元潛能發揮，以達致全人發展。 | P. 1-6 (675) | | | | \$50,000.00 | | A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | |
| 2 | 跨學科專題學習活動 | 9/2025-6/2026 | 透過參觀活動，除加深認識課程相關內容外，亦延伸、擴闊及促進學生在各學習領域的所學，促進全人發展。 | P. 1-6 (675) | | | | \$60,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 3 | 全方位學習日 | 12/2/2026 | 配合課程，透過全方位學習日，讓學生走出課室，以更有趣及互動的學習方式，認識所學，提升學習興趣及更深入認識社區。 | P. 1-6 (675) | | | | \$50,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 4 | 學生成果分享晚會 | 6/7/2026 | 表揚有良好表現的學生，為學生提供展現潛能的舞台，增強自信。 | P. 1-6 (675) | | | | \$80,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 5 | 全方位閱讀活動 | 9/2025-6/2026 | 提升閱讀能力為本校關注事項，希望透過推動閱讀，培養學生良好閱讀習慣，提升閱讀能力。 | P. 1-6 (675) | | | | \$60,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B2 校內會議及討論 | |
| 6 | 校運會及水運會 | 3/10/2025及 6/2026 | 讓學生參加不同類型的運動比賽，強健體魄，讓他們發展潛能。 | P. 1-6 (675) | | | | \$15,000.00 | | A4 體藝發展 | | B6 書面報告及記錄 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|--|--------------|--|--|--|--------------|--|-----------------------|--|------------|--|
| 7 | 六年級畢業教育營及生涯規劃活動 | 11/2025-6/2026 | 引入外界資源，與學校合辦教育營。透過設計不同的群體活動及訓練，提升學生解難的能力，增強溝通能力、社交能力及抗逆能力。——透過生涯規劃活動，讓學生認識自我，作個人規劃，從中獲得所需知識、技能及態度。 | P. 6(109) | | | | \$40,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B5 觀察 | |
| 8 | 四、五年級生涯規劃活動 | 2/2026-7/2026 | 聘請校外機構協辦透過生涯規劃活動，讓學生認識自我，作個人規劃，從中獲得所需知識、技能及培養正面的態度。 | P. 4-5 (251) | | | | \$60,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B5 觀察 | |
| 9 | 初級合唱團 | 9/2025-6/2026 | 透過歌唱訓練，提升學生的音樂素質及表演能力，提升學生自信，讓學生盡展才華。 | P. 1-3 (40) | | | | \$10,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 10 | 高級合唱團 | 9/2025-6/2026 | 透過歌唱訓練，提升學生的音樂素質及表演能力，提升學生自信，讓學生盡展才華。 | P. 4-6 (65) | | | | \$30,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 11 | 光明小主播訓練計劃 | 9/2025-6/2026 | 透過中、英、普口語訓練，提升學生說話技巧，增加自信。 | P. 3-6 (15) | | | | \$1,500.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B5 觀察 | |
| 12 | 校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽 (會員費、去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽 (去年獲獎學生報名費) 3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話才藝比賽 9. 香港校際田徑 | 9/2025-6/2026 | 校隊訓練及比賽。鼓勵學生積極參與，發揮個人潛能，提升學生競技水平，追求卓越，擴闊視野，提升團隊精神。 | P. 1-6 (675) | | | | \$270,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 | | B6 書面報告及記錄 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------|---|--------------|--|--|---------------------|--|-----------------------|--|-------|--|
| | 10. 香港校際游泳賽 11. 香港區際球賽 12. 校際及海外 STEM 比賽 13. 圖書科比賽 14. 友校邀請賽 15. 英語布偶劇比賽 16. 中英辯論比賽及培訓 17. LEGO 比賽及培訓 18. 各項校隊比賽 | | | | | | | | | | | |
| 12 | 舞龍隊 | 9/2025-6/2026 | 透過舞獅訓練，讓學生認識中華傳統文化，培養學生團隊合作精神。 | P. 4-6 (15) | | | \$3,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 13 | 男女童軍、升旗隊、公益少年團等制服團隊參與活動及比賽 | 9/2025-6/2026 | 制服團隊活動及比賽透過訓練及比賽，提升學生的領導能力及團隊合作精神。 | P. 3-6 (100) | | | \$3,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 14 | 全方位學習體驗活動 | 9/2025-6/2026 | 透過舉辦各項參觀、體驗活動，讓學生走出課室，開闊眼界，發掘潛能。 | P. 1-6 (675) | | | \$10,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 15 | STEAM 校本課程 | 9/2025-6/2026 | 透過校本 STEAM 課程，讓學生進行跨學科學習，旨在培養學生的解決問題能力、批判性思考及創造力。強調以專題為導向的動手實作學習，培養學生適應未來社會的能力。 | P. 1-6 (675) | | | \$30,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 | | B5 觀察 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| 第 1.1 項預算總開支 | | | | | | | \$772,500.00 | | | | | |

| 1.2 境外活動 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|----------------|---|-------------|---|---|--|---------------------|--|-----------|----------|------------|
| 1 | 「同根同心」國情考察 | 27-28/3/2026 | 學生能更認識國家，培養國民生身認同及愛國情懷。 | P. 5(144) | | | | \$3,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | |
| 2 | 外地交流學習活動 | 12/2025-7/2026 | 活動能讓學生擴闊視野，提升自理能力。 | P. 3-6 (50) | | | | \$40,000.00 | | A9 其他 | 加強學生環保意識 | B2 校內會議及討論 |
| 3 | 姊妹學校交流活動 | 12/2025-7/2026 | 透過與內地姊妹學校進行多元交流活動，從而豐富學生的學習經歷、增進兩地師生對內地或香港的了解、提升教師專業水平，以及推動兩地文化交流和學校發展。 | P. 4-6 (50) | 5 | 3 | | \$30,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| 第 1.2 項預算總開支 | | | | | | | | \$73,000.00 | | | | |
| 預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和) | | | | | | | | \$845,500.00 | | | | |

| | | | |
|---------------|-----|-----|------|
| 全方位學習負責教師姓名： | 林詠潔 | 職位： | SPSM |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 郭思茵 | 職位： | SPSM |

小學科學科「一筆過津貼」運用計劃

目標：

1. 提升學生對科學興趣
2. 訓練學生科學家思維

| 支出項目 | 收入 | 預算開支金額 |
|---|-----------------|--------------|
| 1. 上年度餘額 | \$314,873.75 | |
| 2. <u>採購相關的學與教資源</u> | | \$50,000 |
| 3. <u>添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備</u> | | \$50,000 |
| 4. <u>進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施</u> | | \$20,000 |
| 5. <u>作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓</u> | | \$0 |
| 6. <u>聘用教學助理(薪金津貼)，協助教師籌劃開設小學科學科的工作</u> | | \$80,000 |
| | 合共：\$314,873.75 | 合共：\$200,000 |
| 結餘： | | \$114,873.75 |

撥款總額：\$350,000

津貼到期日：31/8/2027

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃

目標：

1. 提升學生對體育運動的興趣
2. 增強學生運動表現

| 支出項目 | 收入 | 預算開支金額 |
|-------------------------------|---------------|------------|
| 1. 上年度餘額 | \$47,352.09 | |
| 2. 多元智能體育課：聘請導師教授 STAR 運動節奏訓練 | | \$14,400 |
| 3. 聘請導師於體育課時段教授少林武術 | | \$25,000 |
| 4. | | \$ |
| 5. | | \$ |
| 6. | | \$ |
| | 合共\$47,352.09 | 合共\$39,400 |
| 結餘： | | \$7,952.09 |

撥款總額：\$150,000

津貼到期日：31/8/2027

「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃

目標：

1. 豐富普通話語言環境和學習機會。
2. 促進學生的語文學習，提升普通話能力。

| 支出項目 | 收入 | 預算開支金額 |
|-----------------------|---------------|---------------|
| 1. 上年度結餘 | \$50,246.29 | |
| 2. 聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員 | | \$50,246.29 |
| | 合共\$50,246.29 | 合共\$50,246.29 |
| 結餘： | | \$0 |

撥款總額：\$200,000

津貼到期日：31/8/2027

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

目標：

1. 為學生創設豐富而多元的文化學習經歷，幫助學生認識和欣賞中華文化，營造校園的文化氛圍
2. 加強學生的國民身份認同

| 支出項目 | 收入 | 預算開支金額(\$) |
|-----------------------------|-----------------|-------------|
| 1. 上年度結餘 | \$144,719.54 | |
| 2. 舉辦中華文化科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座 | | \$30,000 |
| 3. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 | | \$50,000 |
| 4. 採購及發展中華文化學與教資源 | | \$10,000 |
| | | |
| | 合共：\$144,719.54 | 合共：\$90,000 |
| 結餘： | | \$54,719.54 |

撥款總額：\$300,000

津貼到期日：31/8/2027

為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃

| 工作範疇 | 重點工作 | 內容及目的 | 推行日期 | 對象 | 負責人 | 表現指標 | 評估工具 |
|----------------|-------|---|-------------------|-------|----------|---|------------|
| 照顧新來港學童適應及學習需要 | 運用津貼資 | <ul style="list-style-type: none"> 資助有關學童參加有助提升英語能力的活動 資助有關學童參加課餘學藝班，增廣見聞，擴闊社交圈子。 | 09/2025 - 08/2026 | 新來港學童 | 訓輔組及學校社工 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生有正面學習經驗 ➤ 70%學生能夠提升幸福感及成就感。 | ➤ 老師及社工的觀察 |

財政預算：

| 項目 | 收入 | 支出 |
|----------------------------|----------|----------|
| 2425 剩餘 | \$10,336 | |
| 2526 津貼 4139+(3725 x 6) | \$26,489 | |
| 資助有關學童參加有助提升英語能力的活動 | | \$18,000 |
| 資助有關學童參加課餘學藝班 | | \$18,000 |
| 結餘 | | \$825 |

2025-2026 年度每名學生資助額：\$3,725

「一筆過家長教育津貼」計劃

| 工作範疇 | 重點工作 | 內容及目的 | 推行日期 | 對象 | 負責人 | 表現指標 | 評估工具 |
|------|--------------------|--|----------------------|-------------|--------------|--------------|----------------------|
| 家長管教 | 家長教育講座 | 向家長宣揚正向管教的訊息，從而增進和諧的親子關係。 | 02/2026 及 05/2026 | 全校家長 | 家教會及 學校社工 | 80%家長有正面學習經驗 | ➤ 以問卷收集參加者意見，評估活動成效。 |
| 家長減壓 | 芳香療癒按摩 家長工作坊 | 讓家長學習照顧自己情緒，學習放鬆身心。 | 11/2025 及 06/2026 | 全校家長 | 家教會及 學校社工 | 80%家長有正面學習經驗 | ➤ 以問卷收集參加者意見，評估活動成效。 |
| 親子關係 | 「文化足跡· 親子遊」 | 讓家長與子女一同遊歷，認識豐富的中華歷史文化，享受親子共聚時光。 | 11/2025 | 全校學生 及家長 | 家教會及 學校社工 | 80%家長有正面活動經驗 | ➤ 以問卷收集參加者意見，評估活動成效。 |
| 親子關係 | 「親子 2 天露 營體驗之旅」 | 透過露營體驗活動，讓家長與子女加強溝通與合作，一同經歷、一同學習，建立彼此間的信任，更可享受親子相處的美好時光。 | 11/2025 及 01/2026 | 全校學生 及家長 | 家教會及 學校社工 | 80%家長有正面活動經驗 | ➤ 以問卷收集參加者意見，評估活動成效。 |

財政預算

| 項目 | 收入 | 支出 |
|--------------------|-----------|----------|
| 「一筆過家長教育津貼」2425 剩餘 | \$112,007 | |
| 家長教育講座 | | \$7,000 |
| 芳香療癒按摩家長工作坊 | | \$6,000 |
| 「文化足跡·親子遊」 | | \$25,000 |
| 「親子2天露營體驗之旅」 | | \$75,000 |
| 由全方位學生輔導 | \$993 | |
| 結餘 | | \$0 |

