



2024-2025年度  
學校周年報告

**光明學校**  
KWONG MING SCHOOL

Annual Report 2024/2025

# 學校報告的主要內容

我們的學校	2
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	9
學生表現	16
財務報告	26
附錄	29

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校以「德，勤，博，美，新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校着重因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

### 學校簡介

本校前身為光明學校及光大學校，光大學校位於舊墟長盛街，由趙聿修太平坤士於1939年創辦；而光明學校則位於大旗嶺，於1946年創校。直至1972年，兩校合而為一，並以光明學校命名。隨著人口增長，以及元朗新市鎮之拓展，學校於1981年9月遷至水邊圍邨，並按當年之學制，開辦上午校及下午校。隨後，香港特別行政區政府為加強基礎教育，全面推行小學全日制，上午校於2006年9月在原址以全日制授課，秉承一貫的辦學宗旨，為區內兒童提供優質的教學及全人發展。

### 校舍設施

本校為一所政府資助小學，校舍樓高六層，共有二十五個標準課室、禮堂、有蓋雨天操場、中央圖書館、多用途活動室、光明廣播室、黑盒劇場、科技館、電腦室、遊戲治療室、詩文閣、英語室、數學俱樂部及兩個音樂室，所有課室及特別室均設有電腦及光纖上網、LED屏幕及空調設備。其他學校設施包括：蝴蝶園、露天表演場地、跑道、花圃、多功能苗圃、攀石牆、家長資源中心等，為學生提供一個舒適及優美的學習環境。

### 學校概況及管理

本校為一所政府資助小學，本學年共開辦一至六年級共二十五班，學生人數約700人。本校於2008年8月30日成立法團校董會，成員包括校董、校長、教師及家長，因應學校的發展及需要，靈活調配資源，以優化教學質素及提升教學效能。

**法團校董會架構**

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2024-2025	8	1	2	2	1	1

**班級組織(24/25)**

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	5	4	4	25
男生人數	40	61	58	93	63	59	378
女生人數	66	41	48	49	51	50	299
學生總數	106	102	106	142	114	109	677

**學生出席率(24/25)**

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.3%	97.1%	98.4%	97.5%	98.1%	98%

**學位空缺**

2024 至 2025 年級部分級別仍有少量學位空缺。

**我們的教師**

本校共有教職員 80 人，包括 1 位校長、3 位副校長、8 位主任、37 位教師、1 位圖書主任、3 位外籍英語教師、2 位社工、1 位校務行政主任、4 位校務處文職人員、6 位教學助理、4 位電腦技術支援人員、1 位活動助理、2 位文書助理及 7 位工友。

**教師學歷**

持有教育文憑	98%
持有大學學位	100%
持有碩士或博士以上學位	42%
持有特殊教育訓練證書	53%

**教師教學年資**

0-4年	13%
5-9年	14%
10年或以上	73%

**已接受專科訓練**

中文科	94%
英文科	100%
數學科	87.5%

於2024-2025年度已達英語能力要求的教師百分比為100%。

於2024-2025年度已達普通話能力要求的教師百分比為100%。

**教師在專業發展的時數**

教師進修平均時數	71.17小時
----------	---------

**教師專業發展**

本校設立「專業發展組」，推動教師的持續專業發展活動。另外，學校又透過中、英、數及常四科進行「共同備課」、「同儕觀課」、「集體觀課暨家長觀課」及「專家觀課」，觀課後進行評課及召開教研會議，互相交流教學心得，分享有效的教學方法，推動教研工作，從而提升教師團隊的專業質素。除此以外，學校與教育專業機構合辦講座、工作坊等，讓全體教師在校內一起參與，不但加強他們的專業能量，而且有助提升團隊精神。另一方面，學校又邀請教師參與校外的專業進修，如培訓課程、講座、工作坊、分享會等，促進教師專業成長，提高專業素養。

本學年安排教師參加一系列校本進修課程、講座、工作坊等，支援老師處理有特殊學習需要的學生及提高老師在處理有關學生問題的危機意識，並配合學校關注事項：「提升學生自信心」及推行「閱讀」，舉辦正向教育工作坊，以「如何從挫折邁向成功」為主題，並舉辦以「閱讀策略」為主題的「培養閱讀興趣及提升閱讀能力」教師工作坊，通過工作坊學習到的閱讀策略和技巧，可以更好地指導學生閱讀，提高學生的閱讀能力和閱讀理解能力。

## 專業發展活動

27-8-2024	如何在課堂支援自閉症學生
1-11-2024	正向教育工作坊
10-1-2025	科學科專題進修
17-2-2025	「到校國家安全教師深化講座(小學)」
7-3-2025	元朗區教師專業發展日
23-6-2025	小學人文科到校工作坊
15-7-2025	教師專業價值觀和操守

## 教學規劃

為配合學生的不同能力和興趣，以及達致全人教育的目標，本校積極推動課程發展。除透過各學習領域提供不同的學習經歷外，更因應課程需要，彈性地利用聯課活動時間，提供多元化及跨學科的學習活動，藉此培養學生的共通能力，並讓他們發揮潛能。

## 學校特色

- 從閱讀中學習
  - 為提升學生對閱讀的興趣，學校舉辦不同的閱讀獎勵計劃及比賽，讓學生參與選書活動，提供多元化的閱讀相關活動，在上課時間表內設定閱讀課，提供恆常的閱讀時間，並在活動室、雨天操場及課室放置圖書架，營造閱讀氛圍，培養學生閱讀習慣。另外，藉中、英「閱讀策略」的課堂教學，拓展學生閱讀能力，促使他們能夠進行自主閱讀，漸漸地懂得享受閱讀樂趣，隨之養成閱讀習慣，不斷從閱讀中汲取各個領域的知識，豐富人生體驗，優化生活素質。
- 專題研習
  - 各級定出不同主題，透過常識科及跨學科課程進行專題研習，從中豐富學生的學習經歷，使學生把不同領域的知識、共通能力、價值觀和態度融滙貫通，靈活而適切地運用，並透過各學習經歷建構新的知識，進一步提高協作、溝通、創造、批判(明辨)性思考、運用資訊科技、解決問題、自我管理及研習能力，成為獨立而自主的終身學習者。
- 德育及公民教育
  - 本校建立了良好的校風，為學生提供適當的學習環境及機會，在課堂教

學、成長課及聯課活動中，透過與學生日常生活有關的事件，讓學生從不同角度分析及探討具價值衝突的問題，引導他們反思自己的價值觀及態度，從而培養他們正面而積極的人生觀，並建立健康的生活方式，成為有責任感的公民。

### ● 環保政策

- 推動環境教育，加強學生了解環境保護的重要性：設環保風紀、綠化小園丁、舉辦環保講座及工作坊。
- 回收塑膠瓶、LEGO、舊書、校服。
- 制定節能減碳指引，節約用水指引及減少廢物指引。
- 安裝自動感應水龍頭及太陽能板。
- 社區推廣：盆栽大放送、社區廚餘回收再用計劃。

### ● 推動STEM教育

- 本校STEM課程已涵蓋一至六年級，並訂定了不同主題讓學生進行探究，目的讓學生在科學及科技等範疇建立穩固的知識，培養學生的思考及應用數理的能力，並訓練判斷與解決問題的相關技能。
- 本校以三層架構模式推行STEM課程，第一層架構的目標是希望以新奇有趣的課外活動吸引學生，令他們對科學及科技產生好奇及興趣，營造科學探究的氣氛。第二層則為一個有系統的STEM課程協助有潛質的學生建構更深入的科學及科技的知識和技能。最後一層架構主要方向為發展於STEM方面具資優表現的學生，並鼓勵老師參加更深入及專門的STEM課程，從而更針對性地帶領資優學生研習科技與科學，並安排學生參加不同類型的比賽，以提供運用相關知識的機會。本校已持續多年推展STEM教育，在同學和老師的努力下，這數年在多項比賽中均得到優異的成績，除了在區內相關比賽中奪得獎項之外，在全港性的大型比賽中亦獲殊榮，證明了學生能通過實作，應用科技知識去學習解決問題，並提升他們的溝通、協作能力。

### ● 照顧學生學習需要

- 輔導教學：一、五及六年級設中文、英文、數學輔導小組，為有特殊學習需要的學生，提供額外輔導，以達基本水平。
- 加強輔導班：二至四年級各設一組加強教學輔導班，在中文、英文、數學以抽離式授課、調適課程，支援有需要的學生有效學習，以減少學生間的學習差異。
- 五、六年級精英班設有增潤課程，以加強學習能力較佳學生的學習深度。

- 資優培訓:本校提供不同的課後資優培訓小組，如奧數精英班、各類體育訓練、英文話劇、合唱團、導賞員、朗誦訓練、STEM 小精英等。
- 多元學習評估
  - 全年設兩次測驗、兩次考試，並會透過各學科及體藝方面的進展性評估，促進學生全面的發展。
  - 各科採用多元化的進展性及總結性評估（如課業、專題研習、匯報、科學技能及態度評估），評核學生的學習表現，老師根據學生表現作出即時回饋及教學反思，以檢視教學成效。

## 學生支援

- 全校參與照顧學生的多樣性
  - 本校以教育局「全方位輔導服務」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。校方為有特殊教育需要的學生設小組教學、輔導班、課後輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會。
- 全校參與模式融合教育
  - 項目包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、課程及教學調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等。
- 課程剪裁及調適措施
  - 藉恆常共同備課，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適，設計多樣化的教學策略、活動及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異。

## 家校合作及校風

### ● 家校合作

- 家長教師會是一個讓家長和老師溝通及協作的平台，經常組織活動、工作坊和會議，以促進家長參與學校活動。
- 家長教師會亦鼓勵家長自願參與各種活動，例如實地考察、學校活動或課堂協助。這種參與使家長能夠更好地了解孩子的學校經歷，並與老師和其他家長建立關係。

### ● 校風

- 本校鼓吹關愛文化，營造愉快的學校氣氛，校內成員對學校具歸屬感，熱愛校園生活，彼此建立了融洽的關係，凝聚力強，致力發揚優良的學校傳統文化。學生品性純良，自律守規，用功學習，尊敬師長，熱心服務。同學間相處融洽，彼此接納及關懷，校風融和。

## 學習活動

透過課外活動，課後學藝班及校隊訓練的小組，提供多元化的學習活動，讓學生發展潛能。本校舉辦校運會、水運會、聖誕聯歡會、STEM學習日、全方位學習日、戶外教育營、旅行及境外學習等活動，讓學生投入愉快的校園生活。

## 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### ● 關注事項一：提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍

#### 成就

#### ● 提升學生對閱讀的興趣

- 推廣閱讀組在本年度成功配合學校關注事項一，透過多項策略提升學生對閱讀的興趣，包括建立閱讀分享文化。學生及家長在午息時段進行講故事活動，如黑盒故事劇場、故事媽媽等，成功營造愉悅的閱讀氛圍，每次活動座位於5分鐘內爆滿，100%的教師認同此措施有效建立閱讀分享文化，黑盒故事劇場全年共舉行了12場（較去年增加），表演學生準備充分、觀眾反應踴躍，新增VIP券讓家長有機會觀看，此舉得到家長的支持。
- 閱讀大使伴讀計劃亦成效顯著，100%的被伴讀學生喜歡伴讀活動，並100%認同活動能提升閱讀喜愛度，另外91%的學生希望能繼續參與，可見活動能促進一年級學生養成閱讀習慣，而本年度亦新增了16名閱讀大使，並完成培訓，閱讀大使的當值情況亦有明顯改善。本年度的好書推介及好書共讀計劃獲得100%教師認同此計劃有助建立分享文化，早會時段輪流進行各科老師好書推介，學生反應熱烈並表示欲借閱老師介紹的書籍。好書共讀活動@Happy sharing於2-3月舉行，低年級反應尤為積極。此外，高展示學生閱讀表現的措施，如閱讀工作紙、班際龍虎榜及口頭讀書報告，100%教師認同活動能鼓勵借書並提高閱讀興趣，定期頒發獎項激發獲獎欲望並提供物質獎勵；多元閱讀活動包括校內比賽（如番外創作、講故事比賽），當中「童來說故事」故事演講比賽參賽反應熱烈（81名學生報名），低級組的表現優秀，競爭十分激烈；本年度推廣閱讀組又於全方位學習日安排了三年級的學生參觀香港中央圖書館，又為閱讀表演優秀的學生安排小店長大計劃及悅讀日，這些活動均獲100%教師認同能提升閱讀興趣，而小店長大計劃更名為閱讀比賽中得三甲的得獎者提供到書店作小店長的體驗，此活動較去年舉行的活動更深入了解書店的運作及工作流程；學生在圖書館參觀及悅讀日表現投入，學生打扮成書中角色在校園參與閱讀活動，場面熱鬧；閱讀啟動禮及下學期開學日活動簡介讓學生專注期待全年活動；香港公共圖書館「一生一卡」計劃成功為P.1的49名學生申請圖書證；學生參與選書的小館長計劃則有95%教師同意增加參與感，大部分學生對介紹書籍感興趣；圖書館會員升級計劃達標人數從上學期131人上升至下學期262人（較23-24年度下學期89人顯著增加），鑽石會員從11人升至52人，低年級學生的達標率大幅提高，而亦包括能力

稍遜的學生，可見閱讀活動提升學生對閱讀動機。本年度所舉行的多項福利活動，如電影欣賞、AR 圖書體驗、非遺手工製作及生日福利等，學生表現投入積極，可見都能鼓勵學生主動閱讀；家長日展示學生圖書相關課業反應亦良好，到家長好評。

### ● 改善學生閱讀技巧，提升閱讀的效率

- 在改善學生閱讀技巧及效率方面，課程發展組統籌中英文科縱向規劃閱讀策略及速讀技巧，100%語文老師認同能提升閱讀能力；推動跨課程閱讀，包括長假期功課加入閱讀元素（95%教師認同拓寬閱讀面）、P.1-3 及 5 年級開展跨課程閱讀（100%教師認同）、及參與「善用有效教學策略優化小班學與教」計劃（100%參與老師認同有助開展校本跨課程閱讀），均有效聯繫不同學科並提升閱讀質素。本年度課程發展組亦試採用跨學科統整模式連繫各科組從而擬定共同主題，並選取合適的閱讀材料設計學習活動，常識科亦利用 KWL (Know-Want-Learned) 策略先喚起學生既有知識，再引導學生設定學習目標及總結閱讀內容，從而增強閱讀理解與應用能力。從學生的情意及社交表現評估套件 (APASO) 中見到學生在閱讀範疇：喜愛、良好策略、非指定讀物以及休閒閱讀時間中無論 P 值及 Q 值均高於全港，顯示學校在培養學生閱讀興趣、策略運用及習慣養成方面成效顯著，學生閱讀態度正面且優於全港平均水平；此外，在持份者問卷中其中一條題目「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」，學生的平均分由 3.6 上升至 3.8，進一步證明學生課餘閱讀習慣有所提升。

### ● 營造豐富的閱讀環境培養學生閱讀習慣

- 為營造豐富閱讀環境，推廣閱讀組提供多元閱讀資源，如在家長日舉行兩次書展，涵蓋各類書籍，家長及學生反應熱烈，書商營業額理想；設計多元學習任務，如聖誕假期短片介紹圖書，在分享日及悅讀日播放，教師認同能激發閱讀興趣；環境設置包括在活動室、雨天操場及課室放置圖書架，吸引學生自主閱讀，本年度課室內添置國安教育相關書籍增強國家意識；訂購明報及英文報刊，100%教師同意擴闊學生知識，學生利用導修及閱讀課時間閱讀；「環保圖書回收」大行動回收超過 500 本圖書，部分質量高並放置於圖書架上。

## 反思

- 本學年課程發展組在配合學校關注事項一方面，大多措施獲教師高度認同及評分優異，教師表示學生能在課程發展組安排的多項閱讀分享及活動提升學生閱讀興趣及技巧；惟推動跨課程閱讀的部分策略，如長假期功課加入閱讀元素及開展跨課程閱讀僅評為良好，因為雖然活動已滲入閱讀元素，拓寬了閱讀面，但並未涵蓋四及六年級，欠全面，且高年級（如六年級）在圖書館會員升級計劃達標人數亦偏低，可能因欠缺閱讀課時間導致參與度不足。
- 在營造閱讀環境及資源方面，書展、多元學習任務及環境設置均成效顯著，學生反應熱烈；圖書館會員升級計劃雖達標人數顯著增加，但整體高年級達標偏低，低年級則反應較熱烈，好書共讀活動亦顯示低年級學生比高年級學生更積極參與，反映高年級閱讀動機需進一步提升；閱讀大使伴讀計劃中，個別被伴讀學生表現抗拒，需調整配對；低級組的童來說故事比賽競爭激烈，來年可配合學校國民教育及國安教育的發展性目標，在故事題材方面可融入相關元素，如透過故事主題強調愛國主義或中華文化，以強化學生的國民身份認同。

## 回饋與跟進

- 持續深化跨課程閱讀的發展，進一步擴展至所有年級，包括 P.4 及 P.6，使閱讀元素能更全面地融入各學科課程中，並深化教師在運用閱讀策略的技巧，讓跨課程閱讀恆常化。另外，特別針對高年級的情況，宜增加閱讀課時間或專屬活動，以提升其參與度；同時，亦可持續深化小館長計劃，加強學生培訓及宣傳活動，增加選書機會及參與度，提升學生對圖書館主人翁的意識及閱讀興趣。
- 對於圖書館會員升級計劃及好書共讀活動，可持續舉行，並推展至上下學期各 1 次，活動可重點鼓勵高年級學生參與，亦可透過增加 K-coin 數量等福利提升動機；閱讀大使伴讀計劃繼續安排，優化配對機制以確保學生投入。
- 童來說故事演講比賽可繼續舉行，為配合國安教育，可把現時的高低年級組改為中華文化組及其他故事組，在華服日安排中華文化組得獎者表演；黑盒故事劇場、早會好書推介、班際龍虎榜、閱讀啟動禮、海報橫額、展示課業、香港公共圖書館計劃、環保圖書回收及書展均繼續安排，小店長大計劃繼續物色其他書店活動。

## 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項二：透過不同的多元學習經歷，提升學生自信心。

### 成就

- **成立關注事項二小組統籌活動，善用社區資源擴闊學生學習經歷**

學校成立了關注事項二小組，以統籌有關工作，小組成員包括兩位學校社工及副校長，由於小組成員對正向價值教育及成長型思維有深入的認識，加上成員在過去多年均致力於推動正向價值教育，因此，在工作策劃及推行方面有一定的經驗，亦讓本年度的計劃能有效進行。本年度繼續以成長型思維及正向價值的理念設計多元化的活動，讓學生有機會建立學習以外的自信心，並讓正向價值得以持續發展；小組亦妥善利用社區資源，聯繫不同的機構為學生安排不同的學習經歷，例如：為小二及小三學生安排了名為「Not Yet 成長思維體驗」的活動、小四的「生涯規劃 Smart Goals」、小五的「生涯規劃 2025」活動等，藉以擴闊學生在常規學習以外的學習經歷，發展他們的潛能，從而提升自信。本年度學校更嘗試參與由「樹仁大學實踐及研究中心」及「香港青年協會」推行的「賽馬會·童心理情」計劃，課程滲入學校全方位活動課時段，期間小四的學生表現積極。

- **提升不同持份者對成長型思維的認識**

本年度小組成員繼續為不同的持份者推行了不同類型的活動、工作坊、講座等，讓他們重新定義失敗，並從「固定型思維」轉變成「成長型思維」。在親子體驗活動中，觀察到家長能從活動中以成長型思維的理念與孩子參與歷奇活動，過程中家長與學生共同面對活動的挑戰，及嘗試共同訂下目標解決問題，反映活動除增進親子關係外，亦能培養家長及學生的成長思維，有助建立正面的家庭氣氛，同時培養出自信的孩子。另外，小組亦以 SMART GOAL 作為設計關注事項二活動的大方向，計劃貫穿整個學年，由班級訂定目標，延伸至訂定個人目標，此計劃不但為學生提供成長型思維的影片讓學生於家中亦能學習外，同時設計了 SMART GOAL 手冊，讓學生按不同的時間為自己訂下目標，並適時檢示跟進；在學期結束時，又為完成 SMART GOAL 的學生舉辦「夏日派對」，正增強他們參與的動力；計劃中，參與派對活動的學生人數超過 40%，此結果比 2023-2024 年度的參與人數高出大約 34%，而活動過程中學生的表現亦見積極。在情意及社交問卷調查中，發現本年度學生在有關「情緒」範疇的「正向情緒」、「無負面情緒」及「無焦慮及抑鬱徵狀」的表現上均高於 Q 值，同時追蹤本年度的 P4、P5 及 P6 學生與去年的數據結果作比較，顯示各級學生在以上範疇的 Q 值均有所提升，可見活動對於學生有一定成效；而在追蹤本年度 P4 學生與 2023-2024 年度「無恐懼失敗」的調查中，亦發現他們的數據由低於 Q 值提升至 115，可見計劃成效顯著。

## 反思

- 2023-2024 年度的情意及社交表現評估，顯示學生在「當我失敗時，我會擔心別人對我的看法」一項，超過六成的學生表示同意及非常同意，另外有超過五成的學生在失敗時擔心自己能力不足，甚至懷疑自己的未來計劃會失敗，當中女孩子的數值更低於 Q 值。然而，本年度的報告中顯示學生在這範疇中表示同意及非常同意的數據顯注下降，而追蹤兩年的評估結果，顯示女學生下降的情況尤其明顯，可見學生較年更能面對失敗；評估亦顯示他們在「當我失敗時，我會懷疑自己的未來計劃不會成功」中，大部份學生表示不同意，正反映本年度成長型思維動對他們有正面的影響，同時間接顯示他們對未來或者自己抱有信心；不過，問卷結果顯示本年度 P5 的男生在「當我失敗時，我會擔心別人對我的看法」一項有上升的情況，這結果值得令人關注。在持份者問卷調查中，仍只有不足六成的家長認為學生在學習上表現有自信，而教師的問卷中亦顯示只有大約 70% 教師認為學生學習上有自信，較去年下跌，反映出家長與教師評定學生學習的表現有欠自信，這可能是 2023-2024 年度的 6 年級及本年度的 P3 學生在學習自信上表現的差異，然而學生對學習自信的評估結果較去年有所提升，由不足 60%，上升至 64.4%，可見學生自評的表現與家長及教師的評估存在差異。然而學生在「無負面情緒」及「正向情緒」中均顯示正面，可見學生未有從學習表現(包括實際能力及別人的看法)中影響其自信及情緒。
- 本年度的活動以成長思維的概念為主軸來設計活動，因此學生活動、家長及教師工作坊、宣傳品等均圍繞此設計，有鑑於去年報告反思中認為活動推行力度不足，參與的學生偏向低年級，高年級學生的參與相對較低，因此本年度加強了推廣宣傳工作，活動的設計亦由班級經營開始，因此學生的參與率明顯較去年上升，同時因為班經營模式下推行活動，達到全校參與的果效，影響力及成效亦較去年強，但參與度仍中集中於低年級，故來年對仍需加強推動高年級的參與；另外，來年的計劃亦可繼續以班級作為基礎，鼓勵全校師生參與，並以個人的小成就作挑戰，以「讓學生找出自己的亮點」為設計活動的方針，讓學生有機會從學術以外得到成就及滿足，從而增加自信。

### 回饋與跟進

- 由於去年高年級的學生參與度較低，因此本年度小組嘗試設計活動時以班級經營的方式推展，如以 SMART GOAL 的方式訂定清潔比賽活動等，令 SMART GOAL 活動的滲透率提升，學生與教師共同訂定目標，學生以潛在的方式學習成長型思維的概念及應用，營造校園氛圍，所以下學期參加訂定個人目標的活動較去年增加，而學生在情意及社交表現評估中有關「情緒」一項的結果有正面的提升，故此來年的計劃可以以全校參與模式推展，以營造校園氛圍，提升學生對活動的關注度，並定期以高展示的方式展示學生在計劃的各個階段中的表現，藉此增強學生的自信。
- 學校宜繼續以 SMART 的元素去訂定目標，讓學生透過更具體、可量度的方式，為自己定訂個人化的目標，並為目標奮鬥，爭取有意義的成果，並讓學生把個人成就感的焦點放在個人努力的過程上。而目標宜聚焦於個人小成就上，藉以引導學生按自己的能力及強項訂定目標，從而發掘自己強項及優點不單在於學習方面，從而提升學生自信心。
- 另外，本年度亦為三年發展周期的總結年，學校宜以不同的方式，高展示學生不同的表現，讓不同的學生均有機會表現不同的長處，故此，計劃宜聚焦點不限於學習，而是整體的表現，以達全人的發展方向。

## 學生表現

### 1. 態度及行為

- 1.1 學生知禮守規，尊敬師長，師生的關係融洽，學生對學校歸屬感。
- 1.2 學生學習態度認真，樂於思考及探索。
- 1.3 學生價值觀及校園氛圍正面。
- 1.4 學生喜愛校園生活，樂於參與學校的活動。
- 1.5 學生勇於表達，在各方面均能展現自信。

### 2. 學業表現

- 2.1 學生積極參與各項有關關注事項的活動，提升他們的閱讀興趣，亦透過活動增強信心及進一步開拓視野，擴闊不同的知識面。
- 2.2 學生透過參與跨學科學習活動，進一步提升九大共通能力，以達致全人學習。
- 2.3 學生學習態度認真，用心聆聽教師講解，並樂於參與課堂活動。

綠色校園環境教育

舉辦機構	校外比賽	獎項
環運會	香港環境卓越大獎 《學校界別》	金獎及最佳環境教育方案傑出獎
康樂及文化事務署	綠化校園資助計劃全港大園圃種植小學組	冠軍
校園齊惜福	惜福校園	金獎
香港花卉展覽	小學組盆栽種植	亞軍
明報教育服務	校園永續未來嘉許禮	嘉許獎

中文科

舉辦機構	校外比賽	獎項
Asia Creative Integrated Arts Association	2024 Asia Arts Elite Competition	1st runner up - 1名
Asia Pacific Art Creative Culture Association	2024 Asia Pacific Outstanding Cultural & Artistic Competition	1st runner up - 1名
Children & Youth Arts & Culture Association	9th Teenagers & Kids Chinese Penmanship Contest 2024	Gold Award - 1名
Global Youth Cultural and Art Talent Association	Global Children and Youth English & Chinese Speech Competition	Gold Award - 1名
Kids Arts & Culture Association	9th Hong Kong Children Chinese Penmanship Contest 2024	Gold Award - 1名
中國青少年語言文化學會	2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)	二等獎 - 1名
元朗區防火委員會	元朗區防火委員會防火訊息標語創作比賽	冠軍 - 1名
世界兒童藝術文化協會	第四屆筆藝全城書法比賽	銀獎 - 1名
金巴崙長老會耀道中學	第十一屆「耀道盃」小學校際辯論邀請賽	分區亞軍 - 11名
青年兒童文藝交流協會	10th Teenagers & Kids Cantonese Speech Contest 2025	Gold Award - 1名
青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際中文作文比賽 2024	冠軍 - 1名
香港文藝協會	全港十八區元朗區粵語朗誦比賽(第十一屆)	冠軍 - 1名
香港兒童文藝交流協會	第七屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024	金獎 - 1名
香港拔萃兒童文化藝術協會	第十屆香港拔萃兒童朗誦比賽 - 粵語組 2025 (新界區)	冠軍 - 1名
香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校朗誦節	冠軍 - 1名
朗誦及音樂推廣協會	第十七屆全港學生公開朗誦比賽 2024	冠軍 - 1名

英文科

舉辦機構	校外比賽	獎項
ICAS Assessments	ICAS Assessments 國際聯校學科評估及比賽 2025	High distinction - 1名; Distinction - 2名
Artwings 藝術之翼文藝協會	全港青少年兒童春季朗誦比賽 2025	金獎 - 1名
Asia Kids Talent	17 Asia Kids & Teenagers English Speech Contest 2025	1st Runner Up - 1名
Education Bureau	Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools 2024/25 團體	1st Prize - (團體共 10位)
Hong Kong Children Art & Speech Association	博學盃 The Master Cup-全港兒童朗誦比賽(英語/粵語/普通話)	First runner-up - 1名
Hong Kong Schools Children Challenge Contest	6th Hong Kong School Children Challenge English Speech Contest 2025	1st Runner Up - 1名
Hong Kong Schools Music and Speech Association	76th Hong Kong Schools Speech Festival	2nd Place - 1名; 2nd Runner-up - 30名
Sing Sing Kids Talent	Hong Kong Outstanding Children 1st English Speech	Gold Award - 1名

Competition 2025		
上文化	Hong Kong Youth Speech Festival 2025 Preliminary	Distinction- 1名
大埔三育中學	第二十屆小學生現場作文比賽	DISTINCTION - 3名
世界兒童藝術文化協會	第四屆筆藝全城書法比賽	銀獎- 1名
香港兒童表演藝術交流協會	博學盃 The Master Cup- 全港兒童朗誦比賽 英語	First runner-up - 1名
香港創意與文化交流協會	全港青少年及兒童朗誦大賽 - 英語組	冠軍- 1名
香港戲劇工程	第九屆北區講故事大賽	冠軍 - 2名
粵港澳大灣區文藝協會	第五屆粵港澳大灣區朗誦比賽	金獎 - 1名

### 數學科

舉辦機構	校外比賽	獎項
ICAS Assessments	ICAS Assessments 國際聯校學科評估及比賽 2025	Distinction - 7名
Fun Fun Arena	2025 小學數學挑戰賽 滿貫盃初賽	銀獎 - 1名
	香港學科比賽 2024 - 2025 (上學期初賽)	銀獎 - 1名
MATH CONCEPTION	2025 Math Conception 數學思維大激鬥	金獎 - 1名; 銀獎 - 1名
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學	2024-2025 年度友校小學數學競技邀請賽	一等獎 - 2名; 二等獎 - 4名; 冠軍 - 4名
天主教培聖中學	聯校 RUMMIKUB 比賽	冠軍 - 1名
伯特利中學	第 16 屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽	一等獎 - 8名
亞洲啓迪文藝協會	數學小達人 智慧挑戰賽 2024	銀獎 - 1名
青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽	金獎 - 1名; 冠軍 - 4名; 銀獎 - 4名
保良局	2025 香港小學數學精英選拔賽	二等獎 - 1名
香港小童群益會筲箕灣兒童中心及圖書館	Rummikub 魔力橋親子大激鬥	冠軍 - 1名
香港多元智能教育協會	第十二屆全港數學盃挑戰賽	銀獎 - 1名
香港兒童數學協會	2024 香港數學及奧數公開賽	銀獎 - 2名
	2024 香港學界數學及奧數精英賽	銀獎 - 1名
香港教育大學	第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽	金獎 - 1名; 銀獎 - 5名
香港理工大學	024-2025 年度第十八屆全港小學數學比賽(元朗區)	全場冠軍 - 3名; 數學急轉彎冠軍 - 3名
香港管理專業協會羅桂祥中學	第三屆羅桂祥中學數理科技盃	一等獎 - 2名; 二等獎 - 2名
創一教育	第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024	一等金獎 - 1名; 金獎 - 1名
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽	二等獎 - 3名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽	一等獎 1名; 二等獎 - 22名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽	二等獎 - 7名
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	銀獎 - 1名
香港數學奧林匹克學校	2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》	金獎 - 1名; 銀獎 - 7名
	2025 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 - 5名; 銀獎 - 22名
奧冠教育集團	香港數學奧林匹克代表隊精英選拔 2023-2024	銀獎 - 1名
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025(香港賽區)	一等獎 - 1名; 二等獎 - 5名
廠商會蔡章閣中學	2024 小學數理遊蹤邀請賽 團體	金獎 - (團體共 4位)
澳門商業僱員總會	2024 親子勇闖魔力橋初體驗大比拼	冠軍 - 1名

### 普通話科

舉辦機構	校外比賽	獎項
Asia Kids Talent	17th Asia Kids & Teenagers Mandarin Speech Contest 2025	1st Runner Up - 1名

HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會	第十二屆 HKYPA 香港國際朗誦及公開演講大賽 2024 普通話	金獎 - 3 名
Kids Arts & Culture Association	9th Hong Kong Children Mandarin Speech Contest 2024	1st runner up - 1 名
元朗大會堂	2024 全港兒童普通話 朗誦及講故事比賽	銀獎 - 2 名
香港青年兒童文藝協會	第五屆香港學界朗誦及故事大賽 2024	冠軍 - 1 名
國際普通話水平測試機構	中華文藝盃 2024 朗誦比賽	冠軍 - 1 名
深培中學	深培「同理說」普通話廣播劇比賽	冠軍 - 4 名
博藝盃賽事籌委會	第二十六屆博藝盃全港朗誦比賽	金獎 - 2 名

#### 常識科

舉辦機構	校外比賽	獎項
ICAS Assessments	ICAS Assessments 國際聯校學科評估及比賽 2025	distinction - 2 名
世界科技工程數理協會	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽 複賽	銀獎 - 1 名
世界科技工程數理協會	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	銀獎 - 1 名
亞洲青銳文化協會	2025 亞太區青銳地理知識大賽	全場冠軍 - 1 名
國際少年 STEAM 促進協會	2024 全港中小學無人機大賽 - 藍鳥盃比賽	二等獎 - 1 名

#### 全方位

舉辦機構	校外比賽	獎項
Hong Kong Outstanding Children Arts Culture Association	7th Hong ong Outstanding Student Contest 2024	Outstanding Honorary Gold Award - 1 名
元朗大會堂	減碳排放你我做得到學童參與獎勵計劃	銀獎 - 1 名
弘德圍棋	2024 秋季定級賽	冠軍 - 1 名
妙手棋院	2024 妙手冬季圍棋升級賽	冠軍 - 1 名
香港兒童棋院	第二十二屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽	冠軍 - 1 名
綠色浪潮	「減碳排放你我做得到」學童參與獎勵計劃	金獎 - 4 名; 銀獎 - 7 名

#### 音樂科

舉辦機構	校外比賽	獎項
粵港澳大灣區文藝協會	第五屆粵港澳大灣區比賽 - 鋼琴組	冠軍 - 2 名
GLOBAL YOUTH CULTURAL AND ART TALENT ASSOCIATION	GLOBLA CHILDREN AND YOUTH DRUM COMPETITION - WINTER SESSION	SUPER GOLD AWARD - 1 名
HKEMA	歐洲之星-香港青年藝術家大獎賽 2025	2nd Prize - 1 名
Hong Kong Outstanding Children Arts & Culture Association	9th Hong Kong Outstanding Children Music Contest - String Instruments 2024	Gold Award - 1 名
Hong Kong Excellence Classical Music Association	Hong Kong Inter-School Excellence Music Competition 2025	2nd Prize - 1 名
International Children Culture & Arts Development	2024 International Children and Youth Drummer Competition	Gold award - 1 名
Kids Arts & Culture Association	9th Hong Kong Children Singing Contest 2024	Gold Award - 1 名
Youth & Childrens Music Art Association	3rd Hong Kong Youth and Childrens Music Contest - Percussion	1st Runner Up - 1 名
元朗大會堂	第十六屆香港青少年鋼琴大賽	金獎 - 1 名; 銀獎 - 4 名
元朗大會堂	第六屆香港幼兒音樂大獎	金獎證書 - 1 名
元朗大會堂藝術文化中心	第一屆香港青少年鋼琴級別賽	Gold Medal - 2 名
世界青少年合唱藝術家協會	2024 世界青少年合唱節 暨第一屆大灣區合唱節---香港	金獎 - 1 名

青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2025	銀獎 - 1 名
香港文藝協會	全港十八區元朗區音樂比賽 (第十二屆)	冠軍 - 1 名
香港合唱新力量	香港校際合唱節 2025 團體	銀獎 - (團體共 67 位)
香港拔萃兒童文化藝術協會	第十屆香港拔萃兒童音樂比賽 2025 弦樂組、鋼琴組	金獎(弦)-1 名;冠軍(鋼)-3 名
香港青少年表演藝術交流發展協會	第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽 長笛、豎琴、鋼琴	第一名(長)-1 名;銀獎(豎)-1 名
香港青少年表演藝術交流發展協會	第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽 鋼琴	金獎 - 1 名; 第一名 - 1 名; 銀獎 - 1 名
香港國際音樂文化發展協會	環球傑出青年音樂家比賽 2025 鋼琴	傑出音樂家金獎 - 2 名
香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校音樂節 2025	銀獎 - 1 名
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 小學鋼琴獨奏	金獎 - 1 名
	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘(小學組) 團體	銀獎 - (團體共 28 位)
	聯校音樂大賽 2025 團體	銀獎 - (團體共 67 位)
香港藝術推廣協會	2025 香港藝術推廣節 小結他 團體	銀獎 - (團體共 6 位)
	2025 香港藝術推廣節 手鈴、手鐘 團體	金獎 - (團體共 14 位)

### 舞蹈組

舉辦機構	校外比賽	獎項
Asian Dance Grand Prix 2024	第七屆亞太才藝舞蹈精英盃	金獎 - 1 名
CCBD 江西常務理事單位	CCBD 國際標準舞(體育舞蹈)公開賽-2025 荷蘭世界錦標賽 CCBD 國家隊選拔賽	第一名-1 名;第二名 - 1 名
Dance Companion HK	舞動同行 2024	銀獎 - 1 名
First Education International Hong Kong	IYDC International Young Dancers Competition	2nd Place - 2 名
Hong Kong Dance Culture & Arts Center	Pegasus Cup Dance Competition 2024	Gold Award - 1 名
Hong Kong Music & Arts Association	The 12th SDMF SCAF 2024 Hong Kong Schools Dance & Music Festival	Gold award - 1 名
Hong Kong Professional Dance Teachers Association	Asia Solo Dance Competition 2024 Japan	Rank1(Gold Medal-1 名);Rank 2(Silver Medal - 1 名)
JUSTICE DANCE CREATION	JDC CUP INTERNATIONAL DANCESPORT COMPETITION	銀獎 - 1 名
Universal Academy of Performing Arts	International Young Dancers Competition	1St Place - 1 名
中國·澳門大賽組委會	粵港澳大灣區青少年舞蹈公開賽	第二名 - 1 名
中國藝術家協會香港秘書處	第二十一屆德藝雙馨(香港區賽)	冠軍 - 1 名
屯門文藝協進會	屯門區第三十九屆舞蹈大賽	金獎 - 2 名
	屯門區第三十九屆舞蹈大賽 團體	銀獎 - (團體共 30 位)
	屯門區第三十九屆舞蹈大賽	銀獎 - 2 名
世界盃國際標準舞公開賽組委會	2024 第 19 屆世界盃國際標準舞公開賽	一等獎-2 名;二等獎 - 2 名
世界舞蹈家演藝總會	世界拉丁舞獨舞公開賽 - 第三屆 TGC 女神盃	2nd Place - 1 名
	第 11 屆世界舞蹈家錦標賽	2nd Place - 1 名
正欣杯體育舞蹈邀請賽組委會	正欣杯國際體育舞蹈公開賽	第一名 - 1 名
亞洲體育及藝術文化協會	第七屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	Gold Award - 1 名
香港兒童表演藝術交流協會	舞台之星-全港兒童舞蹈比賽	冠軍 - 1 名
	舞林群英會-全港兒童舞蹈比賽、群舞	冠軍-1 名;冠軍 - 2 名(群)
香港青少年體育舞蹈運	正欣杯國際體育舞蹈公開賽	銀獎 - 2 名

動協會		
香港青年舞蹈家協會	全港青少年精英舞蹈大賽 2025	Gold Award - 1 名
香港舞林盛會	夢想杯舞蹈比賽	Gold Award - 1 名
香港舞蹈藝術協會	蜂鳥盃舞蹈比賽 2024	金獎 - 1 名
香港學界舞蹈協會有限公司及教育局	第六十一屆學校舞蹈節 團體	甲級獎-(團體共 11 位)
國際少兒表演藝術發展公司	星藝盃 2024	金獎 - 4 名; 銀獎 - 2 名
善行會	第二十一屆善行盃全港才藝邀請賽	金獎 - 1 名
童心樂坊	2025 香港兒童舞蹈節	冠軍 - 1 名
澳門超凡舞蹈藝術學會	2024 年第十七屆"超凡盃"標準舞及拉丁舞全澳公開賽	第一名 - 1 名
燈燈燈表演舞館	Back to Dance 全港兒童舞蹈公開賽 2024	2nd runner up - 1 名

### 視藝科

舉辦機構	校外比賽	獎項
Artline	Japan Artline Creative Competition 2024	First Award - 1 名
Artwings 藝術之翼文藝協會	全港青少年兒童春季藝術比賽 2025	冠軍 - 1 名
Asia Kids Talent	6th Asia kids & teenagers cartoon character painting contest	1st Runner Up - 1 名
	Lunar New Year Festival Handcrafting Contest 2025	Gold Award - 1 名
	卡通人物繪畫比賽 第五屆	金獎 - 1 名
Asia-Pacific Youth Cultural and Academic Association	Asia Pacific Children and Youth Painting Competition	Gold Award - 1 名
	Asia-Pacific Children and Youth Arts Competition	Gold Award - 1 名
Committee for the Development of Culture and art of the Association of French Artists	The Monet International Art Prix	Gold Award - 1 名
e-competition. hk	夏日海浪繪畫比賽	銀獎 - 1 名
	國際網絡繪畫及電繪公開賽 2024(夏季選)	金獎 - 1 名
Genius Children Performance & Arts Association	2025 4th Favorite Animals Painting Contest	2nd Runner Up - 1 名
	2024 3rd Favorite Cartoon Character Painting Contest	1st Runner up - 1 名
Global Youth Cultural And Art Talent Association	2025 Global Children & Youth Lunar New Year Painting Competition	Gold Award - 1 名
GNET Group	Little JuJu 祝願精靈創作大賽 2024	金牌 - 1 名; 銀獎 - 1 名
	祝願精靈創作大賽 2024	金獎 - 1 名
	第十三屆 I love Summer 兒童創作大賽 2024(環保袋設計)	金牌 - 2 名; 銀獎 - 3 名
	童心祝福 利是封設計比賽 2025	銀獎 - 1 名
Good morning CLASS	錶面設計比賽 2025	銀獎 - 1 名; 金獎 - 1 名
	2024 第四屆肖像畫繪畫比賽	Gold Award - 1 名
	第六屆 J3-J18 全港幼童大賞繪畫比賽 X 神戶展	Gold Award - 1 名
HKCCA	第四屆肖像繪畫比賽 2024	Gold Award - 1 名
HKCCA	Hong Kong Children Coloring Competition 2025	1st Runner Up - 1 名
Hong Kong Outstanding Children Arts & Culture Association	2nd Hong Kng Outstanding Children Art Painting Contest 2024	1st Runner Up - 1 名
Hong Kong Youth and Children Talent Association	5th Hong Kong Youth and Childrens Painting Competition 2025 - Festival Category	1st Runner Up - 1 名
IGEAAA	Denmark International Youth Art Competition	Gold Award - 1 名

International Gifted Education And Art Association	Hong Kong Children Coloring Competition 2025	2nd Runner Up - 1 名
IYACC International Youth Arts & Cultural Centre	The 17th International Open Visual Arts Competition	1st Runner Up - 2 名; Gold Award - 2 名
Kids Arts & Culture Association	Cartoon Character Painting Contest 2024	1st Runner up - 1 名
SICCA Star of Intelligence Childrens Cultural Association	6th Youth and Childrens Boundless Childlike Painting Competition 2025 - Animals	Gold Award - 1 名
Sing Sing Kids Talent	Hong Kong Outstanding Children 1st Fantastic Food Painting Competition 2025	1st Runner Up - 1 名
	Hong Kong Outstanding Children Lunar New Year Festival Handcrafting Competition 2025	Gold Award - 1 名
STABILO (HONG KONG)	German STABILO Art Competition 2024	Runner-up - 1 名
World Children of Arts and Culture Association	第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	銀獎 - 1 名
Youth & Childrens Music Art Association	3rd Hong Kong Youth and Childrens Painting Contest	1st runner up - 1 名; 2nd Runner Up - 1 名
上文化	盛夏都市繪畫比賽 2024	銀獎 - 1 名
	Silver Seasons Christmas and New Year Painting Competition	Gold Award - 1 名
	乙巳蛇年新春繪畫大賽	銀獎 - 1 名
小紅熊藝術交流中心	"童寵愛"全港兒童繪畫創作比賽 2024	金獎 - 1 名; 銀獎 - 1 名
	小紅熊假日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2023	銀獎 - 1 名
巴黎青年藝術空間	巴黎青年藝術空間 — 國際兒童繪畫大賽 2024	銀獎 - 1 名
	國際兒童繪畫大賽 2024	金獎 - 1 名
世界兒童藝術文化協會	第十四屆世界兒童繪畫大獎賽 2025	銀獎 - 1 名
加拿大書畫家協會	2024 加拿大第三十屆世界和平書畫展國際青少年書畫評獎	金獎 - 2 名; 特別金獎 - 1 名; 銀獎 - 1 名
艾斯爾國際文化交流 (香港)	第十五屆 2024「樂無窮」國際繪畫比賽	一等獎 - 1 名
佛教沈香林紀念中學	第二屆同創共學-AI 咒語繪畫師比賽	一等獎 - 1 名
亞洲青銳文化協會	2025 亞太區青少年繪畫大賽	全場冠軍 - 1 名
亞美斯藝術交流	國際兒童及青少年繪畫大賽 2025	金獎 - 1 名
星島新聞集團-東周刊	第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽 2024	一等獎-2 名; 二等獎 - 2 名
香港文藝協會	全港十八區元朗區 視藝比賽	冠軍 - 1 名
香港文藝教育協會	天馬盃 2024-2025 全港填色比賽	銀獎 - 1 名
香港多元智能教育協會	第九屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	金獎 - 1 名; 銀獎 - 1 名
香港兒童文化藝術發展協會	2024 秋季兒童繪畫及填色比賽	金獎 - 1 名
香港兒童文藝交流協會	[美食之旅]青少年兒童繪畫及設計比賽 2024	金獎 - 1 名
	[夏日回憶]青少年兒童繪畫及填色比賽 2024	金獎 - 1 名
香港拔萃兒童文化藝術協會	香港拔萃兒童農曆新年手工勞作比賽 2025	冠軍 - 1 名
	第五屆香港拔萃兒童卡通人物繪畫比賽 2025	冠軍 - 1 名
香港青年兒童藝術協會	香港兒童填色及繪畫大獎賽 2024	金獎 - 1 名
香港青年創藝協會	巴黎青年藝術空間 — 國際兒童繪畫大賽 2024	金獎 - 1 名
	青少年兒童創藝繪畫大賽 2024	金獎 - 1 名; 銀獎 - 1 名
香港創科發展培育中心	創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽 2025	銀獎 - 1 名; 銀獎 - 1 名
香港藝術交流協會	第五屆亞洲青少年兒童藝術繪畫大賽	銀獎 - 2 名

朗庭園	朗庭園中秋節填色設計比賽	冠軍 - 1 名
國際文化藝術交流協會	2025 (Our World · Our Future) 繪畫比賽	銀獎 - 2 名
	Kyoto Art Achievement Competition and Exhibition	Gold Award - 1 名
國際藝術文化交流中心	「驚奇大冒險」國際兒童及青少年繪畫大賽 2024	金獎 - 1 名
粵港澳大灣區文藝協會	第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽	冠軍 - 1 名
	第四屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽	冠軍 - 3 名
	粵港澳大灣區野生動物藝術比賽	冠軍 - 1 名
	粵港澳大灣區農曆新年藝術比賽	金獎 - 1 名
環球藝術發展中心	第九屆環球藝術發展大賽 2024「主題遊樂園」繪畫及黏土國際比賽	金獎 - 1 名

#### 德公組

舉辦機構	校外比賽	獎項
香港童軍總會 - 元朗西區	2024 新界地域幼童軍支部	金紫荊獎章 - 1 名
	幼童軍主席盾比賽 2024	分項冠軍-2 名; 全場總亞軍-1 名

#### 電腦科

舉辦機構	校外比賽	獎項
Now TV	「STEM 獎勵計劃 2024」	銀章 - 23 名
大灣區教育新研究院	第三屆粵港澳大灣區 AI 技能競技賽及科技創新挑戰賽	二等獎 - 6 名
美國勞倫斯理工大學	2025 Robofest 機械人大賽	銀獎 - 4 名
胡陳金枝中學	亞太區 stem AI 科技創新挑戰賽	冠軍 - 6 名
香港理工大學生物醫學工程學系	第五屆生物醫學工程創意競賽之「愛·創者樂」挑戰賽	冠軍 - 6 名
香港機械人學院	2025 Rally Robot 機械人拉力賽	銀獎 - 1 名
	2025 RoboRacer 極速挑戰賽	金獎 - 4 名; 銀獎 - 1 名
	RoboRacer 極速挑戰賽	金獎 - 1 名; 銀獎 - 3 名
新加坡設計及科技大學	2025 Innobot 亞太區 STEAM_AI 科技創新挑戰賽(新加坡站)	冠軍 - 6 名
鐘聲慈善社胡陳金枝中學	第三屆機甲大師(屯門分區賽)	金獎 - 5 名

#### 體育科

舉辦機構	校外比賽	獎項
知行教育基金會	2024「綠茵征程」大灣區賀歲青少年足球賽	冠軍 - 1 名
HK Pung Saeng Taekwondo	HK Pung Saeng 2024 Taekwondo Challenge Power Kicking	2nd runner up-1 名; 1st runner up-1 名
KidSports Athletic Club (HK)	2024 KidSports Athletics Championship - National Cup	Overall Champion-1 名; 1st Runner Up-1 名; 2nd Runner Up-1 名
YMCA	港青羽毛球團體分齡賽 2024	團體亞軍 - 1 名
九龍城區康樂體育促進會	龍城盃 2024 青少年及精英團體羽毛球賽	盃賽亞軍 - 1 名
力圖足球學院	Kelme x 力圖 5 人足球聯賽	冠軍 - 1 名
中國香港羽毛球總會	2024/2025 青苗分區挑戰日 團體	冠軍 - 2 名
中國香港排球總會有限公司	2024 幼苗排球培訓計劃	冠軍 - 1 名
中國香港學界體育聯會	第 27 屆全港小學區際田徑比賽、團體	冠軍-1 名; 冠軍-1 名 (團體)
中國香港學界體育聯會元朗區小學分會	2024-2025 年度元朗區小學校際田徑比賽 200 米	冠軍 - 1 名
	2024-2025 年度元朗區小學校際游泳比賽 4x50 自由泳接力	冠軍 - 11 名
	2024-2025 年度元朗區小學校際游泳比賽 50m 蛙泳、自由泳	冠軍-1 名(1 蛙); 冠軍-1 名(自)
	2024-2025 年度元朗區小學校際游泳比賽 100m 蛙泳、自由泳	冠軍-1 名(1 蛙); 冠軍-1 名(自)

	2024-2025 年度元朗區小學校際游泳比賽、團體	冠軍-1名;冠軍-1名 (團體)
中國體育用品業聯合會 青少年委員會	青少年羽毛球公開賽	冠軍 - 1名
仁愛堂體育中心	2024 仁愛堂跆拳道大賽	冠軍 - 2名
元朗鳳琴羽毛球會	2024 鳳琴盃青少年羽毛球團體錦標賽	碟賽亞軍 - 1名
屯門體育會	屯門盃分齡少年游泳賽 2024	冠軍 - 3名
屯門體育會	聯校田徑邀請賽	冠軍 - 5名
台灣三玉國小, 捷鋒科技	2024 三玉星光盃	銀牌 - 1名
民青協會	慶回歸元朗青少年足球賽	冠軍 - 1名
民建聯	2024 元朗區賀國慶兒童水運會	冠軍 - 6名
民建聯沙田支部	沙田區跆拳道品勢及電子競速比賽	冠軍 - 3名
	沙田區跆拳道品勢及電子競速比賽 親子電子競速	冠軍 - 2名
西貢區體育會	"慶祝中華人民共和國成立 75 周年 西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2024"	冠軍 - 1名
沙田各界慶委會	2024 沙田國慶盃游泳錦標賽	冠軍 - 2名
初心慈善體育協會	初心聖誕盃	碟賽亞軍 - 1名
金巴崙長老會耀道中學	第三屆「耀道盃」小學排球邀請賽 團體	冠軍 - 11名
香港乒乓網	2024 會展盃明日之星乒乓球比賽暨學界精英乒乓球比賽	冠軍 - 3名
	U8 男子單打金盃賽 (2025 春季)	冠軍 - 1名
	知善乒乓賀歲盃	冠軍 - 1名
	新一代擂台戰	冠軍 - 1名
香港青年事務發展基金會	第三屆初衷杯品勢及競速比賽 2024	冠軍 - 1名
香港島青年聯會	春季全港個人全能跳繩錦標賽 2025	冠軍 - 1名
香港游泳協會	游泳錦標賽(2024)	冠軍 - 1名
香港跆拳道委員會(國際跆拳道聯盟)	第七屆香港跆拳道錦標賽 搏擊、套拳	冠軍-1名(搏);冠軍-1名(套)
香港跆拳道忠武館	第八屆忠武盃	冠軍 - 1名
香港新方向	天水圍親子運動足球友誼四角賽	冠軍 - 1名
香港藝術體操聯會	第五屆港藝盃 2025	1st Runner-up - 1名
翁祐中學	元朗區小學田徑全能錦標賽	冠軍 - 1名
康樂及文化事務署	大埔區分齡田徑比賽 2024	冠軍 - 1名
	元朗區第三十九屆水運會 2024	第一名 - 1名
	屯門區分齡田徑比賽 2024	冠軍 - 6名
	第四十七屆元朗區田徑運動大會	冠軍 - 1名
	北區分齡田徑比賽 2024	冠軍 - 1名
康樂及文化事務署 - 元朗區體育會	元朗區第三十九屆水運會(100米胸泳、200米背泳、50米胸泳)	冠軍-1名(100米);冠軍-1名(200米);冠軍-1名(50米)
	元朗區第三十九屆水運會 四式接力	冠軍 - 1名
	元朗區第三十九屆水運會 自由泳接力	第二名 - 1名
康樂及文化事務署 - 康樂事務辦事處	屯門區分齡游泳比賽 2024、九龍城區分齡游泳比賽 2024	冠軍 - 1名(屯門)、冠軍-1名(九龍城)
康樂及文化事務署 - 南區康樂體育促進會	南區分齡游泳比賽 2024	冠軍 - 1名
順德聯誼總會翁祐中學	陸運會 團體	冠軍 - 4名
新星田徑會	新星秋季青少年及兒童田徑錦標賽 2024	第一名-1名;第二名 - 1名
新界西足球會	新界西青少年 5 人足球聯賽	冠軍 - 1名
聖公會靈愛小學	第 32 屆水運會 團體	冠軍 - (團體共 4 位)
夢足球	2025 夢足球復活盃邀請賽	碟賽冠軍 - 1名
廣州 289 體育有限公司	2025 廣州市雲起青少年青少年羽毛球單打分站賽第二站 U10 組、U12 組	冠軍 - 1名(U10)、冠軍 - 1名(U12 組)

蔡章閣中學	第九屆蔡章閣足球挑戰盃冠軍 團體	冠軍 - 10 名
賽馬會萬鈞毅智書院	第 26 屆陸運會 團體	冠軍 - 4 名
觀塘體育促進會	觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024	冠軍 - 1 名

## 財務報告

- 表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。
- 學校應參考有關發放和使用各項津貼的通函或通告，按要求闡述運用津貼的情況。如有需要，可將相關文件以附件形式夾附於報告內。
- 有關匯報直資學校周年財政狀況的範本，請參閱附件。

2024-2025 年度財務報告		
賬目名稱	收入(HK\$)	支出(HK\$)
<b>1. 擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)</b>		
1.1 基線指標	1,811,859.06	1,625,179.32
1.2 專為特定學校而設的津貼		
1.2.1 修訂的行政津貼	1,469,664.00	1,542,850.11
1.2.2 學校發展津貼	827,452.00	707,117.01
1.2.3 資訊科技綜合津貼	559,972.00	1,061,948.70
1.2.4 空調設備津貼	444,525.00	201,873.61
1.2.5 學生輔導服務津貼(TOP-UP)	275,156.00	323,082.48
1.2.6 成長的天空計劃(小學)津貼	287,836.00	282,308.80
1.2.7 加強言語治療津貼	181,425.00	207,000.00
1.2.8 新來港兒童校本支援計劃	16,495.00	0.00
1.2.9 校本管理額外津貼	53,385.00	15,000.00
1.2.10 統籌學校言語治療行政經常津貼	8,541.00	1,120.00
1.2.11 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	0.00
1.2.12 一筆過校本言語治療設備津貼	0.00	10,640.00
<b>擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG) (1.1+1.2) 小結</b>	<b>5,944,851.06</b>	<b>5,978,120.03</b>
<b>2. 非擴大的營辦開支整筆津貼( OUTSIDE EOEBG)</b>		
2.1 整合代課津貼(TRG)	2,789,547.50	3,208,418.30
2.2 家庭與學校合作的活動計劃津貼	26,044.00	23,350.00
2.3 校本課後支援津貼	86,400.00	77,820.00
2.4 在校免費午膳津貼	318,950.00	248,550.00
2.5 姊妹學校計劃津貼	165,439.00	96,361.00
2.6 額外學位現金津貼	489,676.00	2,036,953.71
2.7 資訊科技人員支援津貼	338,819.00	463,750.00
2.8 學生活動支援津貼	29,815.00	29,815.00
2.9 學習支援津貼	1,289,111.00	1,279,539.39
2.10 推廣閱讀津貼	44,116.00	38,029.50
2.11 香港學校戲劇節津貼	3,600.00	3,600.00
2.12 社工諮詢服務津貼	140,443.00	125,000.00
2.13 全方位學習津貼	827,429.00	897,685.99
2.14 關愛基金：清貧學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	104,830.00	104,830.00
2.15 德育及國民教育支援津貼	0.00	0.00
2.16 開放學校設施推動體育發展計劃	190,000.00	167,337.93
2.17 一筆過家長教育津貼(小學)	0.00	56,900.00
2.18 校園·好精神一筆過津貼	0.00	37,352.00
2.19 家長學生·好精神一筆過津貼	0.00	10,500.00
2.20 小學科學科一筆過津貼	0.00	35,126.25
2.21 推動中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	87,060.46

<b>2024-2025 年度財務報告</b>		
2.22 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	0.00	102,647.91
2.23 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	200,000.00	200,000.00
2.24 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	200,000.00	200,000.00
<b>非擴大的營辦開支整筆津貼( OUTSIDE EOEBG) 小結</b>	<b>7,244,219.50</b>	<b>9,530,627.44</b>
<b>3. 特定用途收費(非標準收費)</b>		
3.1 收費合計 (@\$225 /學期/學生)	297,000.00	
3.2 支出費用合計(明細詳見 25-26 年度光字通告第 50 號)		412,687.06
<b>特定用途收費 小結</b>	<b>297,000.00</b>	<b>412,687.06</b>

## 附錄

## 運用推廣閱讀津貼報告書

### 第一部分：成效檢討

#### 1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本學年圖書科利用 Augmented Reality (擴增實境) 簡稱 AR 技術，可以創造出栩栩如生的 3D 立體形象，給予學生視覺、聽覺、觸覺等多感官的刺激。配合 AR 圖書，讓普通的圖書從平面到立體，讓靜態的圖文「活」起來，藉助平板電腦將靜態的圖畫擴展到視聽多方位體驗，並將現實與虛擬圖像「互動」。由於 AR 技術的趣味性，吸引孩子們的目光，更可以讓學生體驗不一樣的閱讀過程，加強閱讀興趣。

為讓學生了解國內最新科技知識，培養同學熱愛科學和鑽研科學的興趣。圖書館抽取近年中國重大科技成就，製作成壁報介紹給學生，並利用 AR 技術相結合的 AR 圖書，將科技世界活靈活現。天宮空間站、北斗衛星導航系統、C919 大飛機、高鐵、貴州省的天眼望遠鏡及嫦娥探月工程等等，不再藏於書頁中，能在螢幕上真實地顯示。中國的科技，以前只靠文字去演繹，但 AR 圖書體驗活動，向同學立體呈現我國重大創新科技成果。學生亦能通過實際操作，有趣地了解中國科技實力和自主創新的研發能力，提升學童對中國科技發展的認知，亦提升學生對閱讀的興趣。

學校亦持續支持各科組於早會時段分享圖書，並將有關圖書放入課室圖書架內，供學生自行借閱，營造校園閱讀氛圍。並於午息加入大量有關中華文化或非物質文化遺產項目的閱讀活動，營造豐富的閱讀環境，培養學生閱讀習慣。另外，於不同的地方張貼海報及大型佈置，介紹午息於黑盒劇場中進行「故事媽媽」及「童來說故事」表演活動，再加上每日的閱讀課，提供恆常的閱讀時間，以營造閱讀氛圍。伴讀大使亦於平日小息進行伴讀活動，讓低年級同學也可享受閱讀的樂趣。此外，中、英文科活動課加入大量速讀技巧訓練，有系統地教授閱讀策略及速讀技巧，改善學生的閱讀技巧及能力，提升閱讀的效率。

另外，由情意及社交表現評估套件 APASO (第三版) 年度報告指出：閱讀(非指定讀物)及閱讀(休閒閱讀時間)，學生表現有所提升；而閱讀(喜愛)及閱讀(良好策略)多年來也高於 Q 值。

#### 2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

中、英文及圖書科利用閱讀計劃，定期於早會上公佈及表揚各級表現優異的學生或班別，並頒發禮品給予學生，更由學生於早會中分享當中好書。期望日後有更多組別參與推動閱讀，高度表揚學生，推動全校學生發展自學的能力。

## 第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$ 38029.50
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$ 38029.50
	結餘	\$ 6086.50

\* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

### 2024-2025 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自2023/24學年增設「國家安全教育統籌主任」，負責統籌及協調校內有關與國家安全教育的活動及措施。</li> <li>● 重組「德育及國民教育組」，加強學生品德培養和國家安全教育。</li> <li>● 學校鼓勵在職老師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。</li> </ul>	學校行政架構/統計老師參加《基本法及香港國安法》測試	全學年	學校發展組/德育及公民教育組	
	<p>(2) 檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書組/科組所有新購入的圖書須繼續先由科組成員審閱才購入，訂購圖書繼續按資助學校採購程序指引(更新於二零二三年六月)既定機制處理。</li> </ul>	/	全學年	圖書館組/各科組	
	<p>(3) 完善校舍管理機制(定期檢視租借校園設施)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化租借校園場地設施指引，有關租借場地須經副校長及總務組審批。</li> <li>● 全方位學習組持續檢視「活動指引」及監察活動的推行，負責老師必須定期巡查外聘導師的課堂。</li> <li>● 各科組注意在舉辦活動時，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	觀察/導師合約	全學年	副校長/總務組/全方位學習組	
	<p>(4) 升掛國旗和區旗及奏唱國歌的安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討一年級學生可參加現場觀看升旗禮的次數，由原定的7月改為考試後至放假。</li> <li>● 修訂「升旗日誌」，以便監察。</li> <li>● 增設「國旗下的講話」，分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國旗/國徽/國歌/區旗/區徽的意義等，加強學生文化自信。</li> <li>● 繼續參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃(P3-6)」，協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本國民教育學習活動。</li> </ul>	觀察/導師合約	全學年	德育及公民教育組	
	<p>(5) 應變措施/策略(例如優化危機處理機制)，以應付涉及危害國家安全的行為和活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 重組危機處理小組，檢視危機處理機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	觀察/導師合約	全學年	危機處理組	

人事管理	<p>(1) 透過定期校務會議、德育及國民教育組會議和教員室的壁佈，將有關香港國安法的資訊及文件讓教職員了解及知悉。</p> <p>(2) 就以購買服務形式聘用的非教學人員（例如學校輔導人員、校隊教練、興趣班導師、清潔公司員工等），檢視並優化招標文件、服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如切換有關人員。</p>	檢視招標文件/服務合約	全學年	副校長/各科組	
教職員培訓	<p>(1) 持續安排所有老師，包括新入職或獲晉升的老師接受有關教育局要求的國家安全教育的培訓。</p> <p>(2) 安排所有老師參加到校教師專業發展。</p>	統計教職員進修記錄	全學年	教師專業發展組/德育及公民教育組	教師專業發展費用
學與教	<p>(1) 學校參考教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。</p> <p>(2) 學校以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。</p> <p>(3) 學校參閱教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。</p> <p>(4) 繼續配合學校關注事項，設立「國民及國安教育」課室圖書及好書推介。</p> <p>(5) 在學校網頁「教學資源網站」，定期更新「德育及國民教育」資源網站，進一步提供機會給學生以互動學習形式，認識及明白國家安全教育。</p> <p>(6) 在「學生手冊——網上學習」，提供「國民教育」相關的網站，讓學生瀏覽相關資源。</p> <p>(7) 繼續透過學校課程及多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> <p>(8) 繼續舉辦跨境教師專業發展活動，加強教師對國家安全、歷史和發展的認識和理解，進一步了解國情。</p> <p>(9) 在課室內繼續增添國安及國民教育圖書，以便學生瀏覽相關書籍，認識國家和中國文化，培養國家觀念和國民身份認同。</p> <p>(10) 在圖書館設立「國家安全教育」閣，方便學生閱讀有關國家安全教育的書籍/資料。整理有關書籍/資料、電腦伺服器、文件夾等的資源。</p> <p>(11) 在校園內定期更新國家安全資料，資料包括：資訊廊的教育海報、時事新聞播</p>	學生評估 (APASO)/課程檢討/觀察學生表現	全學年	課程發展組/德育及公民教育組/全方位學習組	學習活動費用

	<p>放，讓學生進一步瞭解國情，營造國家安全教育氣氛。</p> <p>(12)學校透過多元化的全方位學習活動（如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p>				
學生訓輔及支援	<p>(1)持續優化學生支援組機制，假如學生有違反國家安全的行為、要探討事情的因由和其是否有特殊教育需要，擬定針對性的支援計劃。</p> <p>(2)與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務。</p> <p>(3)訓導組和輔導組保持良好溝通，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有違規國家安全的學生，協助他們建立正確是非觀和價值觀。</p>	觀察學生表現/個案紀錄	全學年	校風及學生支援組	
家校合作	<p>(1)透過學校通告、家長日、家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>(2)舉行家長講座，邀請專業人士主講，推動德育及國民教育和國家安全教育，幫助子女明辨是非。</p>	家長參與	全學年	家長教師會/德育及國民教育組	講座費用

光明學校  
姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	光明學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭思茵副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	台州路橋小學
2.	深圳市龍華區展華實驗學校
3.	台州路橋區外國語小學
4.	首都師範大學附屬小學
5.	青島市市南區實驗小學
6.	浙江嘉興光明小學
7.	杭州市西興實驗小學
8.	南京青奧村外國語小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 學生參與姐妹學校課堂、籃球比賽	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

2425\_學年 全方位學習津貼 運用報告  
(學校名稱) 光明學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	多元學習計劃	9/2024-6/2025	小一至小六	681	\$52,743.97	\$77.45	E7, E8	跨學科 (其他)	大部分學生積極參與活動，而體驗活動十分有趣，培養學生多元潛能					
2	跨學科專題學習活動	9/2024-6/2025	小一至小六	681	\$84,770.98	\$124.48	E7, E8	跨學科 (其他)	能擴闊學生在各學習領域所學					
3	全方位學習日	24/1/2025	小一至小六	681	\$16,593.60	\$24.37	E1, E2	跨學科 (其他)	參觀活動與課程結合，能有效擴闊學生視野。					
4	學生成果分享晚會	4/7/2025	小一至小六	681	\$149,506.68	\$219.54	E5, E7	跨學科 (其他)	學生表現出色，能在展現潛能的舞台上增強自信。					

5	全方位閱讀活動	9/2024-6/2025	小一至小六	681	\$34,726.31	\$50.99	E7, E8	跨學科（其他）	閱讀活動內容豐富，獎勵計劃吸引，能有效提升學生閱讀興趣。					
6	校運會及水運會	10/10/2024 及 13/6/2025	小一至小六	681	\$10,756.78	\$15.80	E2, E7	體育	學生踴躍參與比賽，盡展潛能。					
7	六年級畢業教育營及生涯規劃活動	11/2024-6/2025	小六	109	\$71,863.50	\$659.30	E1, E2, E5	價值觀教育	學生能透過活認識自我。					
8	四、五年級生涯規劃活動	2/2025-7/2025	小四及小五	256	\$68,000.00	\$265.63	E5, E7	價值觀教育	學生能透過活認識自我。					
9	全方位學習體驗活動	10/2024-7/2025	小一至小六	681	\$10,546.80	\$15.49	E2, E7	跨學科（其他）	學生能透過參觀及體驗活動擴闊視野。					
10	男女童軍、公益少年團等制服團隊參與活動及比賽	11/2024-7/2025	小三至小六	60	\$2,100.00	\$35.00	E2, E5, E7	愛國主義教育	學生能透過參與制服團隊活動提升領導能力及團結精神。					
11	中文辯論隊精英培訓班	9/2024-7/2025	小五及小六	223	\$3,646.60	\$16.35	E7, E8	中文	能加強學生說話能力及表達技巧					
12	初級合唱團	9/2024-7/2025	小一至小三	40	\$1,194.00	\$29.85	E1, E2	藝術（音樂）	歌唱訓練及比賽能提升學生的音樂素質及表演能及自信。					
13	高級合唱團	9/2024-7/2025	小四至小六	67	\$14,485.10	\$216.20	E1, E2	藝術（音樂）	歌唱訓練及比賽能提升學生的音樂素質及表演能及自信。					
14	光明小主播訓練計劃	10/2024-6/2025	小三至小五	13	\$12,200.00	\$938.46	E1, E5	資優教育	中、英、普口語訓練，提升學生說話技巧，增加自信。					

15	校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽 (會員費、去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽 (去年獲獎學生報名費) 3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話才藝比賽 9. 香港校際田徑賽 10. 香港校際游泳賽 11. 香港區際球賽 12. 校際 STEM 比賽 13. 圖書科比賽 14. 友校邀請賽 15. 英語布偶劇比賽 16. 辯論比賽 17. 各項校隊比賽	9/2024-7/2025	小一至小六	681	\$231,672.06	\$340.19	E1, E2, E5, E7	跨學科 (其他)	透過參與不同的比賽，能擴闊學生視野，加強自信。						
16	舞獅隊	9/2024-7/2025	小四至小六	18	\$8,791.06	\$488.39	E1, E5	愛國主義教育	學生能從中認識中華文化，培養合作精禮						
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第 1.1 項總開支</b>				<b>6,234</b>	<b>\$773,597.44</b>										
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>														
1	「同根同心」國情考察	3/2025-7/2025	小五	114	\$1,286.55	\$11.29	E3	愛國主義教育	學生能更認識國家						
2	外地交流學習活動	12/2025-7/2025	小五至小六	38	\$113,450.00	\$2,985.53	E1, E3, E4	跨學科 (其他)	活動能讓學生擴闊視野，提升自理能力。						
3															

4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第 1.2 項總開支</b>				<b>152</b>	<b>\$114,736.55</b>									
<b>第 1 項總開支</b>				<b>6,386</b>	<b>\$888,333.99</b>									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	/	/	\$0.00
2	/	/	\$0.00
3	/	/	\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$0.00</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$888,333.99</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	681
受惠學生人數：	681
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林詠潔
職位：	SPSM

<b>* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：</b>	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

### 小學科學科「一筆過津貼」運用報告

支出項目	開支金額	評估結果
1. 採購相關的學與教資源	\$10553.2	各班課室增添科學圖書，有效提升學生對科學興趣
2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$24573.05	運用撥款購買相關科學科的實驗用品和儀器，有效提升學生學習效度
3. 進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	\$	
4. 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$	
5. 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	\$	
總計	\$35,126.25	
結餘	\$314,873.75	

撥款總額：\$350,000

津貼到期日：31/8/2027

## 「一筆過家長教育津貼」報告

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	成效	評估工具
家長管教	「如何建立正向人際關係」家長講座	➤ 讓家長透過正向心理學學習如何協助孩子建立正向人際關係。	16/11/2024	全校家長	副校長及學校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 香港城市大學應用社會科學系正向教育研究室-服務督導郭啟晉先生主講。</li> <li>➤ 共26位家長參加。參加者均滿意講座的內容和安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以問卷收集參加者意見，評估活動成效。</li> <li>➤ 老師及社工的觀察</li> </ul>
家長管教	「如何建立正向情緒」家長講座	➤ 讓家長透過正向心理學學習如何協助孩子建立正向情緒。	18/01/2025	全校家長	副校長及學校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 香港城市大學應用社會科學系正向教育研究室-服務督導郭啟晉先生主講。</li> <li>➤ 共22位家長參加。參加者均滿意講座的內容和安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以問卷收集參加者意見，評估活動成效。</li> <li>➤ 老師及社工的觀察</li> </ul>
親子關係	親子歷奇活動	➤ 透過親子活動及歷奇體驗，讓家長與子女加強溝通與合作，一同經歷、一同學習，建立彼此間的信任。	29/03/2025 及 12/04/2025	全校家長及學生	家教會及學校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jumpstart Training Consultant Limited 承辦。</li> <li>➤ 共有 49 個家庭參加，從中增加親子溝通的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師及社工的觀察及訪談</li> </ul>

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	成效	評估工具
家長減壓	芳香療癒按摩家長工作坊	➤ 讓家長認識一些簡單的靜心方法，同時學習釋放壓力的按摩手法(主要集中在腹部、胸口位置)，讓大家能夠更好地管理自己的情緒。	03/05/2025 及 10/06/2025	全校家長	家教會及學校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 邀請香薰治療師帶領家長學習釋放壓力的按摩手法。</li> <li>➤ 共有 30 位家長參加，活動得到家長歡迎，並表示獲益量多。</li> </ul>	➤ 老師及社工的觀察及訪談
親子關係	香港非物質文化遺產——白鐵 x 飛機飾物製作親子體驗課程	➤ 讓大家重新欣賞白鐵工藝，並透過親子合作模式製作飛機飾物，留下珍貴回憶。	14/06/2025	全校家長及學生	副校長及學校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與幼稚園工作室合作。</li> <li>➤ 白鐵師傅教授白鐵製作的技巧，更會分享白鐵工藝的經驗及故事。</li> <li>➤ 共有 13 個家庭參加，大部分參加者積極投入活動，大家都能夠成功製作白鐵飾物作為留念。</li> </ul>	➤ 老師及社工的觀察及訪談

## 財政報告

項目	收入	支出
「一筆過家長教育津貼」2324 剩餘	\$172307	
「如何建立正向人際關係」家長講座		\$3,000
「如何建立正向情緒」家長講座		\$3,000
親子歷奇活動		\$44,200
芳香療癒按摩家長工作坊		\$6,000
香港非物質文化遺產——白鐵 x 飛機飾物製作親子體驗課程		\$4,100
結餘		\$112,007

撥款總額：\$200,000

津貼到期日：31/8/2026

### 「家長學生・好精神一筆過津貼」報告

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	成效	評估工具
家長學生・好精神推廣	「家點幸福」親子活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過親子體驗活動，共同認識及學習運用「成長思維」的概念，同時促進親子的互動及親密關係。</li> </ul>	22/6/2025	P. 2-3親子	訓輔組及學校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>反應理想。親子們積極參與各項的活動，並從中理解「成長思維」的重要及嘗試實踐運用。家長均認同「成長思維」有助子女學會如何面對困難與失敗，但當中的技巧是知而難行，因此家長及學生需要持之而恆，共同努力作出改變。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以問卷收集參加者意見，評估活動成效。</li> <li>老師及社工的觀察</li> </ul>

### 財政報告

項目	收入	支出
「家長學生・好精神一筆過津貼」2324 剩餘	\$10,000	
「家點幸福」親子活動		\$10,500
由全方位學生輔導	\$500	
結餘		\$0

撥款總額：\$20,000

津貼到期日：31/8/2025

### 「校園・好精神一筆過津貼」報告

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	成效	評估工具
校園・好精神推廣	成長思維系列「NOT YET」挑戰活動(小三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的挑戰活動，讓學生經歷失敗再嘗試的過程，當面對失敗時提醒自己多運用「成長心態」去面對，從而培養學生的「成長型思維」，尋求進步及不怕困難的心態。</li> </ul>	11/6/2025	P.3學生及家長義工	訓輔組及學校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過活動前講解、禮堂挑戰活動及活動後分享，學生們都能感受到「失敗再嘗試的過程」，明白失敗並不是終結，而是成功的開始。使他們更有意識地以「成長型思維」的心態去面對日後各種的挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以問卷收集參加者意見，評估活動成效。</li> <li>老師及社工的觀察</li> </ul>
校園・好精神推廣	成長思維系列「NOT YET」挑戰活動(小二)		12/6/2025	P.2學生及家長義工	訓輔組及學校社工		<ul style="list-style-type: none"> <li>以問卷收集參加者意見，評估活動成效。</li> <li>老師及社工的觀察</li> </ul>
校園・好精神推廣	全校雪糕分享日	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了凝造校園歡樂有愛的正向氛圍</li> </ul>	07/2025		訓輔組及學校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動推展順利。學生反應熱烈。學生表示希望可以繼續舉行類似的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及社工的觀察及訪談</li> </ul>

### 財政報告

項目	收入	支出
「校園・好精神一筆過津貼」2324 剩餘	\$36,600	
成長思維系列「NOT YET」挑戰活動(小三)		\$13,700
成長思維系列「NOT YET」挑戰活動(小二)		\$13,700
全校雪糕分享日		\$9,737
由全方位學生輔導	\$537	
結餘		\$0

撥款總額：\$60,000

津貼到期日：31/8/2025

### 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	成效	評估工具
照顧新來港學童適應及學習需要	運用津貼資	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 資助有關學童參加有助提升英語能力的活動</li> <li>➤ 資助有關學童參加課餘學藝班，增廣見聞，擴闊社交圈子。</li> </ul>	09/2024 - 08/2025	新來港學童	訓輔組及學校社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大部分學生能夠適應本地的英語學習模式，亦願意參與以英語主導的活動。</li> <li>➤ 大部分學生能夠融入校園生活，認識了不少好朋友。</li> </ul>	➤ 老師及社工的觀察及訪談

#### 財政報告：

項目	收入	支出
2324 剩餘	\$1,428	
2425 津貼 (4139 x 3)	\$12,417	
資助有關學童參加有助提升英語能力的活動		\$770
資助有關學童參加課餘學藝班		\$2,739
結餘		\$10,336

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

支出項目	開支金額(\$)	評估結果
<p>1. 舉辦中華文化科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座</p>	<p>27,891.88</p>	<p>主要活動：包括粵劇文化體驗班導師費（總計 12,000 HKD，涵蓋 10 月至 6 月）、製作蛋撻及砵仔糕材料（約 1,907.2 HKD）、湯圓品嚐活動（855 HKD）、粵劇道具及表演用品（約 1,376.92 HKD）、非遺嘉年華用品（約 5,888.73 HKD）、華服日射箭用品（110 HKD）及霓虹光管製作用品（819.01 HKD）。</p> <p>成效評估：本項目活動豐富，涵蓋粵劇、非物質文化遺產（如蛋撻製作）及各項中華文化傳統體驗（如湯圓品嚐），惠及 P.1 至 P.6 學生。</p> <p>透過全校性的長假期功課，融入非遺主題，學生參與度高，促進文化傳承意識</p> <p>而由六年級學生籌辦的非遺嘉年華，全校學生積極參與，學生反饋顯示對文化傳承的承擔感有所提升（基於校內問卷）。特別是粵劇文化體驗班於 Kovation 學生成果分享晚會中的表演大受好評，展示學生學習成果及創意，顯著提升校內外對中華文化的關注。</p> <p>然而，粵劇體驗班參與人數偏低，可能因宣傳不足或學生對傳統藝術興趣有限；導師費佔比高（約 43%），需確保活動吸引力與成本效益平衡，未來可加強宣傳。</p>

2. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	51,032.00	<p>包括 P.4 參觀美荷樓 (7,150 HKD + 5,250 HKD for 25/26 年度)、P.5 參觀粵劇文物館及香港文化博物館車費 (1,580 HKD + 1,760 HKD)、P.6 長洲考察 (17,606 HKD) 及非遺大本營 (1,686 HKD)、洪水橋醬油廠及美荷樓多日車費 (16,000 HKD)。</p> <p>成效評估：本項目為最大支出類別，涵蓋多場實地考察，惠及 P.2 至 P.6 學生。活動強化學生對非遺（如醬油製作、粵劇文物）的理解，參與率達 90% 以上。從學生的長假期專題研習或跨學科專題中可見，他們對非遺及中華文化課題表現出高度興趣，用心完成專題報告，展現深入探究及創意表達，進一步深化對中華文化的理解與承擔。</p> <p>然而，車費佔比高（約 70%），天氣或交通問題可能影響行程。</p>
3. 採購及發展中華文化學與教資源	8,136.58	<p>包括採購圖書（如非遺中國系列風箏、燈彩、陶瓷各 1,040 HKD；中國歷史人物及鄭和下西洋共 2,881.2 HKD）、展板及 banner (835 HKD + 163 HKD)、非遺宣傳用品 (495.38 HKD)。</p> <p>成效評估：資源採購聚焦圖書及宣傳，提升圖書館及校內展覽質素。圖書惠及全校學生，閱讀量亦有所增加；展板用於文化年宣傳，增強校園氛圍。圖書採購折扣有限（七折），需尋求更多供應商。</p>
總計	\$87,060.46	
結餘	\$144,719.54	

撥款總額：\$300,000

津貼到期日：31/8/2027

### 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用報告

支出項目	開支金額	評估結果
1. 聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員	\$149,753.71	1. 支援學生的語文學習，如：透過「普通話晨早廣播」及「妙趣普通話」，營造豐富的普通話語境，讓學生多聽多說普通話。 2. 協助舉辦普通話活動，如：小息普通話活動，讓學生在遊戲中多講普通話，提升學生以普通話交流的自信心。 3. 為參與普通話比賽的學生提供指導，如：朗誦、廣播劇、講故事、短片製作等，豐富了學生的比賽經驗，讓學生勇於以普通話面對觀眾演說，提升普通話能力。
總計	\$149,753.71	
結餘	\$50,246.29	

撥款總額：\$200,000

津貼到期日：31/8/2027

**Report on the One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)**

Item	Expenditure	Evaluation
1. Hiring an English Language Assistant Teacher (ELAT) to support students' English learning: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contribute to English language curriculum development (e.g. teaching students using readers, English drama or puppetry skills and providing opportunities to practise English).</li> <li>● Develop school-based English language materials (e.g. self-study vocabulary bank).</li> <li>● Organize English language activities.</li> </ul>	\$200,000	Students became more interested in learning English and improved their skills through drama activities in class.  They also developed better habits for learning English on their own and became more confident in doing so.  More students were able to join English activities both inside and outside the school.
Total:	\$200,000	
Balance	\$0	

Grant of funds : \$200,000

Due Date : 31/8/2027

## 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

支出項目	開支金額	評估結果
1. 多元智能體育課：聘請導師教授 STAR 運動節奏訓練	\$16,800.00	1. 於多元智能體育課，為低年級學生教授 STAR 運動節奏訓練，能促進學生身心健康，活化大腦並增進專注力，同時提升手腳協調性及運動表現。同時讓學生除了於日常體育課外，亦能增加接觸運動的機會。
2. MVPA60 體育運動推廣用印章	\$317.91	2. 購買 MVPA60 體育運動推廣用印章，供老師於「躍動校園活力人生」計劃小冊子中提醒學生完成體育相關運動後記錄於小冊子上，有助推動校園內體育氛圍，培養學生課堂外的運動習慣。
3. 籃球隊南京交流	\$59280.00	3. 資助本校部分籃球隊隊員到南京交流，提供一次全方位的學習經歷。學生參訪當地學校，了解課後訓練，拓展視野。學生亦於交流期間到訪南京不同景點，認識中國的歷史、體育及科技等多方發展，實踐跨科學習，同時培養學生愛國情懷，加強國民身份認同。
4. 聘請導師於體育課時段教授少林武術	\$26,250.00	4. 於體育課教授少林武術，以傳統武術節奏提升學生的體能及專注力。少林武術的禮儀有效地鞏固班級秩序。介紹少林武術的歷史，讓學生認識中國的傳統文化，加深對中華文化的認識。
總計	\$102,647.91	
結餘	\$47,352.09	

撥款總額：\$150,000

津貼到期日：31/8/2027

2024 / 2025 學年

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>◇ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學習支援津貼，用以增聘助理教師及教學助理，以及外購特殊教育輔助服務及不同的訓練小組，以照顧約 120 名有特殊教育需要的學生；</li> <li>◇ 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括課程發展主任、學生輔導人員、班主任、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家、訓導主任和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組、訓育組、輔導組、和科組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>◇ 與教育心理學家及相關的組織或機構合作，為有特殊學習需要學生提供不同類型的評估及支援服務；</li> <li>◇ 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式(如合班分組、協作教學、入班支援、教學小組教學等)在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等，並支援在小二至小四中、英、數三科以合班分組及協作教學形式進行教學；</li> <li>◇ 增聘助理教師及教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>◇ 在中文、英文及數學科進行小組教學及安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>◇ 透過多感觀教學法提升特殊學習需要學生的學習興趣及自信心；</li> <li>◇ 安排抽離及課前輔導班，為成績稍遜的學生提供小一、小五及小六中文、英文及數學的輔導教學；</li> <li>◇ 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療或/及入班支援；並和學校社工協作為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練；</li> <li>◇ 參加教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃」，有系統地為受支援的學生訂定個別化的學習目標及計劃，及早、全面而又具針對性地協助有自閉症的學生；</li> <li>◇ 透過多元化的小組訓練，提升學生專注力、社交及溝通能力、讀寫能力、情緒管理能力和自信心；</li> <li>◇ 具備特殊教育專業訓練的教學助理為有焦慮或情緒問題的小一、二學生提供每學期 10 節的訓練，以改善他們處理焦慮情緒及情緒管理的技巧，以應付學習要求；</li> <li>◇ 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人 如校本言語治療師、社工、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展；</li> <li>◇ 設立「愛心大使」計劃，為初小學生提供適應幫助及協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；</li> <li>◇ 學校安排班主任及「學生支援組」於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；及</li> <li>◇ 透過家長日、成立家長義工隊及訊息交流平台促進家校之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。</li> </ul>